

Provided by the Library of Congress
Public Law 480 Program

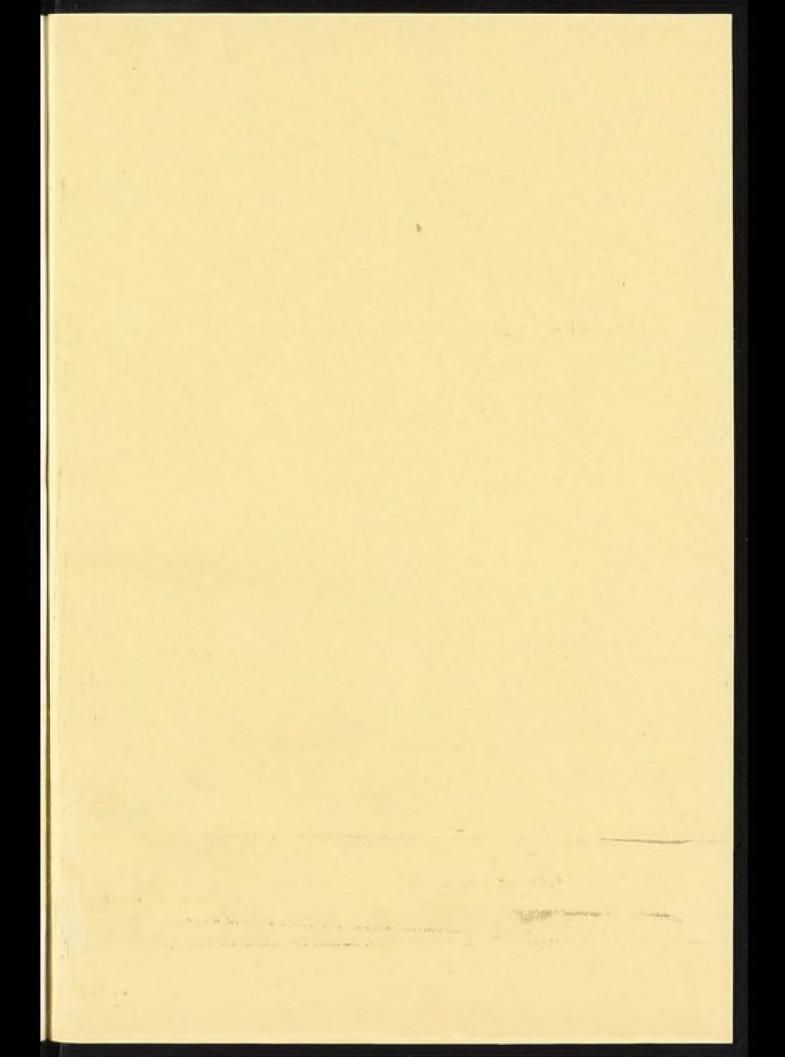
73-962054

الايقاع في الشيط العربي الما المنط المربي الما المنط المربي الما المنط المربي الما المنط الما المنط الما المنط الما المنط الما المنط الما المنط المنط المنط المنط المنط المنط المنط المنط المنطق المن

مصطيفانجمال الدين

ساعدت وزارة الثقافة والاعلام على نشره

办



الأيقاع في الشيط العرائع المرابع المر

مصطيفه جمال الدين

PJ71

طبع في مطبعة النعمان ــ ١٣٩٠ هـ ١٩٧٠ م

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

انفهرس

A - 1	المقدمة
18 - 9	الايقاع في الشعر :
الفارق بين الشعر والنثر.	ما هو الوزن ? الايقاع هو
	كيف نزن الشعر ? ٠
14 - 10	مصطلحات عروضية
76-14	الزحاف والعلة
TO _ TO :	الدوائر واثرها في تعقيد العروض
خطتنا لتدريس العروض .	
rv - ri	الابحر وتفعيلاتها
£ = TA	بحر الكامل
17 - 10	التغييرات الطارئة على الكامل:
£A _ £Y	تسرينات على الكامل
07 - 89	بحر الرجز
oh — ov	تمرينات على الرجز
74 - 09	بحر الرمل
37 - 07	تمرينات الرءل
79 - 77	بحر المتقارب
YY — Y•	تمرينات المتقارب
Y\$ - YT	تدريب على ضبط الوزن
Y7 — Y0	تمارين على الاوزان السابقة
A* - YY	بحر الوافر

A\$ - A1	الهزج وافر مجزوء ويحيطانا
A7 — A0	من امثلة الوافر
91-14	بحر السريع
94 - 94	امثلة على السريع
90 - 98	تدريب على الاوزان السابقة
91 - 97	بحر الطويل
1 44	امثلة على الطويل
1.0 - 1.1	بحر البسيط :
1.4 - 1.7	امثلة على البسيط
1.4 - 1.4	تمارين على الابحر السابقة
114 - 11+	الخفيف والمقتضب :
17+ = 119	امثلة على الخفيف
177 - 171	بحو المنسرح
178 - 174	امثلة على المنسرح
171 - 170	المديد المعتل
179	امثلة على المديد المعتل
14.	المجتث
147 - 141	امثلة على المجتث
12 - 122	تمارين على الابحر السابقة
147 - 140	بحر المضارع
111 - 120	بحر المتدارك او الخبب
154 - 154	امثلة على المتدارك والخبب

الزحافات والعلل 127 - 128 أاواع التغييرات الشائعة 189 - 18V شذوذ في أحكام الزحاف والعلة 101 - 10+ القسم الثاني الايقاع في التفعيلة : الشعر الحر ، البند 104 عروض الشعو الحر 175 - 100 بداية حركة الشعر الحر . قصيدة (الكوليرا) ليست شعرا حرا . جماعة أبولو والشعر الحر ، البند أقدم تماذج الشعر الحر ، خلاصة البحث . الايقاع في الشعر الحر 14. - 170 الابحر التي يكتب بها الشعر الحر : اساس الايقاع في الشعر الحر . نماذج من أبحر الشعر الحر \A0 - \V\ الكامل: الرجز: الرمل. المتقارب: المتدارك والخب الوافر والهزج، السريع ، خلاصة عروض الشعر الحر. الشعر الحر والابحر المنزوجة : TA1 -- ++7 تبهيد : السياب والابحر المنزوجة ، أدونيس وعروض القصيدة : الشعر الموسل ومحاولة ادونيس : محاولة أبو حديد في الخفيف : محاولة طه حسين في المديد . الشعر الحر والتوزين العددي 1+7 - 3+7 نازك الملائكة وعروض الشعر الحر YYY - 7.0 تشكيلات القصيدة الحرة، الوتد المجموع، الزحاف ،

التشكيلات الخماسية ، مستفعلان في ضرب الرجز ، خلاصة البحث .

عروض البند ٢٢٦ – ٢٢٦

ما هو البند، يحور البند .

بنود الهزج الصافي ۲۳۷ ــ ۲۳۶

الزحاف والعلل الشائعة في البند الهزجي •

بنود الرمل الصافي ٢٣٥ ــ ٢٣٧

البنود المنزوجة : ٢٣٨ _ ٢٥٤

نماذج من البنود الممزوجة ، اسباب امتزاج البنـــد ،

التشابه بين بحري الرمل والهزج •

نظرة القدماء لطبيعة البند الشعرية .

خلاصة عروض البند ٢٥٥ ــ ٢٥٦

البند والشعر الحر : ٢٧١ - ٢٧١

خلاصة رأي نازك الملائكة ؛ البند لم يقتصر على الهزج ، زيادة السبب الخفيف ، مناقشة الخطسة المفترضة لعروض البند ، الخلط بين الاوزان في الشعر الحر ، خلاصة البحث ،

المراجسيم ٢٧٣ ــ ٢٧٩

بسنسيم الله الراحلمان الراحيم

الكفت لما

أهمية دراسة العروض:

أنا واحد من أبناء هذا الجيل ، كتبت الشعر في فترة طويلة من عمري ، دون أن أعرف شيئا عن ضبيعة أوزانه وقوافيه ، وأغلب الظن أن شعراء جياي كايهم مثاي ، في كتابــة تجاربهم ، على السليقة ، ــ كما يقواون ــ •

ولكن الذي جعاني ادرك أهمية العروض . فانصرف لدراسته . ليست وظياتي كشاعر ، فأكلكم بعرف ال الشعر العربي وجد قبـــل (الخليل) وال (أبا العناهية) حين حاكى ضربات (القصئار) بقوله :

النسون دائرات يسدرن صرفها

وقيل له: قد خرجت على العروض ، قال أنا أكبر من العروض ، ولئن الشاعر ونست أدعي أني أنا الآخر أكبر من العروض ، ولكن الشاعر لا يكون شاعرا اللا وله من الحس" الموسيقي ما يغنيه عن العروض ، أذن فليس الشعر هو الذي جعلني أدرك أهمية العروض بالنسبة أي أو لغيري من الشعراء ، وانها هي مهمة (نقلاية) خالصة ،

والقصة تبدأ من بداية الحركة القوية التي طغت على صحفتاً ومجلاتنا الادبية باسم (حركة الشعر الحر) في أوائل الحسينات ، وما وافق هذه الحركة من تأييد مطلق من قبل الشباب ، يصل الى حد انكار قابلية اسلوبنا التقليدي على هضم مشاكلنا كأمة لها قيمها وأهدافها الجديدة ، والتعبير عن قضايا جيلنا المعاصر بصدق واخلاص .

ثم ما وافق هذه الحركة من فبل شيوخ الادب ، من انكار لحق هذا اللون من الادب في أن يسمي نفسه (شعرا) • حتى قبل ان (العقاد) ـ وهو مقرر لجنة الشعر في المجلس الاعلى للاداب والفنون ـ كان يكتب على ملفئات دواوين المتسابقين من شعراء الشباب هذه العبارة ، (الى لجنة النثر للاختصاص) •

وكنت أجدني ــ وانا اتابع هذه الحركة، وأقرأ كثيرامن تجاربها ــ مسوفاً للاعتراف بان في هذه النباذج نوعا من (الايقاع) لا يوجد في النثر ، هو أشبه بايقاع ما كنا تحفظه من نباذج (البند) .

ولكن السؤال طرح نفسه علي ": وهل البند شعر هو الآخر ؟؟ وهين قدار لي أن أشارك في موسم (المجمع الثقافي لمنتسدى وحين قدار لي أن أشارك في موسم (المجمع الثقافي لمنتسدى النشر) سنة ١٩٥٥ م بمحاضرة من (النسعر الحر : تاريخه وتعارره) وتعرضت غيها لهذه العلاقة بين البند والشعر الحر . كان لا بد لي من أن أعرف شيئا عن (العروض) و (الفرب) و (البحر) وتفعيلاته الأعرف كيف أكتب لائحتي وانا (أرافع) لاثبت نسب وليد الكره بلانوف كيف أكتب لائحتي وانا (أرافع) لاثبت نسب وليد الكره جل قضاة المحكمة، مع ما يرونه فيه من صفات وسسات تشداد بابيه وكانت هذه بداية تعرفي على هذا الذي و ولا أكتم اني حين عرفته وكانت هذه بداية تعرفي على هذا الذي و ولا أكتم اني حين عرفته الكرت من ندسي مواقف سابقة لم يكن اعتمادي فيها على غير الذوق

والحس الموسيقي : أذلك صححت كثيرا من الاحكام التي كنت أرسلها أثناء محاوراتنا الادبية حول هذا اللون من الادب أو ذاك .

وأدركت ان معاصرة الادب ، القضايا الادب في جيله ، تبقى ناقصة اذا لم يعرف شيئا عن هذا النبن الذاي أهمله شعراؤنا وتقادنا اليوم . فأنت ، اذ لا تعرف شيئا عن العروض ، وتقرأ عن رجل مثل العقاد أنه كان يعتبر (الشعر الحر) نثرا ، مع ما تحسه فيه من موسيقى الشعر تكون ظالما لادبك أو ذوقك ، اذا عارضته أو أيدته .

ولا أريد ان أقرر هنا . ان كل من يعرف العروض يصل الى خطأ رأي العقاد أو صوابه ، بل ان النسيء الذي أدعيه ، انه يستطيع أن يفهم ما يقوله العقاد ومشاركوه في معارضتهم لهذه الحركة ، وان يفهم ما يقوله دعاتها وانصارها ، وله بعد ذلك ، ان يضع قدمه مع الفريق الذي تقوى حجته في نفسه ، على أرض لا يجهل من طبيعتها شيئا ،

ايقاع البيت ٠٠٠ وايقاع التفعيلة:

حين أسندت الي (كلية الفقه) تدريس مادة العروض على ظلاب السنة الثالثة ، لم أعتبد على كتاب من كتب العروض المعروفة ، فبدأت أكتب في عروض الحايل ، واجمع ما تفرق لدي من بحوث في الشعر الحر والبند ، حتى تجمعت لدي خلال هذه السنوات الست هدفه المجبوعة من المحاضرات ، وقد اطلقت عليها اسم (الايقاع في الشعر العربي : من البيت الى التفعيلة) لاني رأيت أن شعرنا العربي بشكله القديم والحديث يعتد على (الايقاع) وهو : مجموعة أصوات متشابهة تنشأ ، في الشعر خاصة ، من المقاطع الصوتية للكلسات ، بما فيها من حروف متحركة وساكنة ،

فأساس الايقاع في الشكل التقليدي هو مجموعة من المقاطع الصوتية المتشابهة في كل بيت: أي أن القصيدة تتألف من أبيات يحتوي كل بيت منها على مجموعة من القاطع هي نفس مقاطع الابيات الاخرى عددا وترتيبا فاذا كان البيت الاول منها يتألف من ثلاثين حرفا : متحركا وساكنا ، مرتبة بنسبة متحركين فساكن ــ مثلا ــ فيجب أن تكونكل أبيات القصيدة بهذا العدد وهذا الترتيب لتفسين فيها وحدة الابقاع في البيت .

اما الشكل الحديث فان اساس الايقاع فيه مجموعة المقاطع الصوتية لكل (تفعيلة) أي آل القصيدة تتألف من أشطر مختلفة الطول تتكرر فيها تفعيلة واحدة متشابهة من أول القصيدة الى آخرها ، فاذا كانت التفعيلة الاولى من القصيدة تحتوي خمسة متحركات وساكنين مرتبة على شكل متحركين فيساكن ثم ثلاث متحركات فساكن ، فيجب أن تتكرر هذه المجموعة الصغيرة من الحروف ، عددا وترتيبا ، من أول القصيدة الى آخرها لنضمن بذلك وحدة ايقاعية أخرى اصغر من السابقة ، من أجل ذلك قسمت الكتاب الى قسمين أساسيين :

١ ــ (الايقاع في البيت) وادخلت فيه عروض الخليل لانه يحتوي
 كل ما يحت للشكل التقايدي من العاط ايقادية ، بما في ذاك من تغيير
 ثابت كالعلة أو غير ثابت كالزحاف •

٢ – (الايقاع في التفعيلة) وادخلت فيه كل شعر يكون اساس الايقاع فيه التفعيلة 'لواحدة المتكررة وهو (الشعر الحر) و (البند) بما فيهما من أنماط وتغييرات ثابتة أو غير ثابتة .

من أهم الاسباب التي جعلت طلاب الادب ينصرفون عن دراسة العروض ، هو صعوبة هذا الفن ، وتعقيده ، وكثرة مصطلحاته ، ولم يحاول احد من المؤلفين المتأخرين ـ عدا الدكتور ابراهيم انيس ـ ان يسعى لتبسيطه وتيسيره اسوة بالمحاولات الاخرى لتيسير النحو والصرف والبلاغة ،

ولا أزعم أني حاولت تيسير هذا الفن ، ولكني سلكت منهجا يخالف ما اعتاده المؤلفون ، ويفضى بطبيعته الى تيسيره .

يقوم هذا المنهج على واقع الشعر العربي ؛ لا واقع العروض العربي.
ولذلك لم اختر واحدا من الكتب العروضية السابقة ؛ لانها في تقديري
لا تصاح لتدريس هذا الفن لما فيها من صعوبة وعدم جدوى .
وأنا الخص ذلك في النقاط التالية :

ان كتب العروض نهجت في عرض المادة منهج (الدوائر الحسن) وهذه الدوائر تفترض للبحر شكلا معينا يختلف عن شكله الحارجي ، ولاجل الجمع بين الشكلين افترض العروضيون دخول علل وزحافات وهنية ، اثقلت هذا الثن بمصطلحات ، لاضرورة لها أصلا .

ولكني حين تتبعت واقع شعرنا العربي ، وما يدخل على ابحره من تغييرات وجدتها جميعا الا تزيد على ستة زحافات وست علل ، بعد أن كان العروضيون يذكرون ثلاثين زحافا وعلة تقريبا .

٣ ــ ان هذه الكتب حاولت ان تجمع اكبر عدد ممكن من أنواع

الابحر السنة عشر ، فذكر بعضها خمسة وسبعين نوعا ، وتجاوز بعضها بالدوائر ثمانية عشر دائرة وبالانواع اكثر من مائة (1) .

ولكنك اذا رجعت الى واقع شعرنا وجدت ان اكثر هذه الانواع اما مفترض الوقوع وقد نظم العروضيون امثلته ، واما واقع بصورة البيت او البيتين ٠

لذلك فاني اعتمدت على الانواع الشائعة في شعرنا العربي قديما وحديثا فوجدتها لا تتجاوز الست واربعين نوعا : فيها ستة أنواع غير شائعة ولكنها موجودة حتى الآن في شعرنا الحديث . على قاة : لذلك ذكرتها في آخر المنهج • اما باقي الانواع التي يذكرها العروضيون . ولم أجد لها شواهد في الشعر المتداول : فلم اعتبرها اساسية : ولذلك ذكرتها في هامش الكتاب مع ما يذكر لها عادة من أمثلة .

وترجع هذه الانواع الاساسية الى أربعـة عشر بحرا . لأني وجدت ان بحر الوزج راجع في الواقع الى الوافر المعصوب . وبحر المقتضب راجع الى الحفيف المجزوء . لاسباب ذكرتها في موضعها .

وقد فضلت أن أرتب هذه الابحر ، لاحسب وجودها في الدوائر بل حسب ما قدرت أنه أسهل للتعلم ، لذلك بدأت بالابحر الصافية , التي تتكرر فيها تفعيلة واحدة ، ولم أبدأ _ كما بدأ غيري _ بالطويل والمديد والبسيط ، لان الابحر الصافية أسسهل في تعلم التقطيع من الابحر المنزوجة .

س ـ ان شواهد هذه الكتب تكاد تكون واحدة . لما تقدم من
 أن مؤلفيها أرادوا استيعاب الانواع ، واكثرها وهمي أو قليل الورود

١١١ انظر بدائع العروض لميخاليل خايل الله ويردي

فأخذ المتأخر منهم شواهد المتقدم: ولم أجد ـ الآفي القليل من هذه الكتب ـ من استثمهد: حتى في الابحر الشائعة . بشعر المعاصرين الذلك حاولت ال تكون الشواهد والامثلة والتمارين من شعرنا المعاصر أو من الشعر العربي القديم الشائع في كتب النصوص او المطالعة أو النقد الادبي ، وتجنبت جمود العروضيين الى شواهد بعينها ، لاني اكتب لجيل يريد ال يتعرف على موسيقي شعره الذي يقرأ . لذلك وفرت له من الامثلة ما يريد مطبقاً بعضها وتاركا اكثرها لتضبيقه ،

3 — ان اكثر مؤلفي هذه الكتب من المتأخرين صرفوا مبلغا من جهدهم لعروض انواع من الشعر الشعبي البغدادي كا (لكان وكان) و (القوما) و (الدوبيت) وأمثال ذلك ، وهي أنواع جاءت في فترة مظلمة ، ثم ماتت غير مشهوف عليها وليست تمر على قارىء الشعر العربي اليوم بصورة معللقة ، في حين انهم اهماوا عروض (البند) وقد نشأ في أدبنا العراقي منذ ثلاثة قرون ولا يزال بعض المعاصرين يكتبون به: ومثل (الشعر الحر) وهو اكثر مايقرؤه الناس في صحف اليوم ومجلاته .

وبعض الذين تعرضوا منهم الهذين النوعين . لم يعطوا من انصبهم ما يكنمي لدراسة عروضهما . بل استمدوا على ما قبل فيه من دون تثبت وتسحيص ، واكثر ما قبل عنه خطأ .

لذلك فقد درست عروضهما بقسم خاص من هذا الكتاب ، ولا أدعي النبي وفقت فيه ، ولكني اعطيت من نفسي الصبر الطويل على تنبع نماذجهما ، وقراءة كل ما تيمر مما كتب عنهما ، وحاولت جهمد المستطاع ال تكون هذه القواعد سليمة .

٥ – اني اتبعت سنواءًا في (التقطيع) أم في فهم الاساس الايقاعي

طريقة المقاطع الصوتية : المزدوجة والمنفردة ، واعطيت رمزا لكل منهما على ان لم أهمل مقاطع الخليل من الاسباب والاوتاد ـ ولكني قدرت ، نتيجة تجربة تعليمية ، ان طريقة المقاطع ـ عند علماء الاصوات اللغوية ـ اكثر تفهيما للطالب، نالطريقة القديمة وقد جمعت بينهما غالبا .

وبعد: فأرجو ان يعذرني اخراني الشعراء حصوصا أصحاب الشكل الحديث حدادا كنت (قطئعت) أوصال قصائدهم أحيانا : أو أخذت منها ما لا يريدون . أو لم أتسلسل فيما استشهدت به منها . أو الذين لم استشهد نهم مطلقا : فكل ذلك جاء لظروف فنية خالصة وهم بعد ذلك : يعلمون طبيعة هذا الكتاب وانه ليس في النقد الادبي، أو تاريخ الادب الحديث ،

وكل ما أرجره اني اعطيت فكرة واضحة عن الايقاع في شعرنا العربي : سواء في البيت أم في التفعيلة • والله من وراء القصد •

النجف الاشرف

في 1940 / 1 / 194

مصطفى جمال الدين

* * *

القب مالاول



ألايقاع في الشيعر

ما هو الوزن ؟

حين تكون لدينا كبية من المادة ، نريد أن نعرف وزنها ، لابد أن نضعها في كفة ميزان ، وتقابلها في الكفة الاخرى بثقل آخر ، معروف الوزن ، يكون معادلاً لها .

كذلك حين نريد ان نعرف وزن (كلمة) ما ، غريبة على السمع ، لابد ان يكون لنا ميزان أيضا ، ولكنه من نوع آخر ، نضع الكلمة في كفة منه ، ونقابلها في الكفة الاخرى بكلمة معروفة الوزن ، أو رمز يساويها حركة وسكونا ، فنقول ، مثلاً : (ذؤابة وزان فعالة) بضم الفاء ، و (أذال اذالة) على وزن (أقام إقامة) وهكذا ،

لذلك فكل كلمة تتلفظ بها لابد وان يكون لها وزن ، وكل كلام، ـ سواء أكان شطرا من بيت ام جملة " تامة الفائدة ـ لابد وان يكون له وزن ، ذلك لاننا كما نقول : ("در"س") تساوي ("فع"ل") بالفتح ، و ("در"س") بالتنوين تساوي (فع"لن) ، كذلك نقول : (حفظ التلميذ الدرس) تساوي (فعيلن مفعولن فع"ل") ،

اذن فلماذا كان الشعر موزونا ولم يكن النثر كذلك ?! وهو سؤال وجيه ، سنعرف الاجابة عليه مما يلي :

الايقاع هو الغارق بين الشعر والنثر:

فالشعر كالنثر ، من حيث ان كالاً منهما يسكن ان يوزن ، الا ال الفرق بينهما ان الشعر نظم على أساس (الايقاع) في الموسيقى ، فكما يكون الايقاع في الموسيقى : (جماعة نقرات تتخللها ازمنة محدودة المقادير ، على نسب واوضاع مخصوصة ، ويكون لها أدوار متساوية) كذلك الشعر فهو : (كلام يستغرق التلفظ به مددا من الزمن متساوية الكمية) .

ولنأخذ مثالاً على ذلك تفعيلة الخبب (فعيلن) ــ محركة او ساكنة ــ ولنفترض ان التلفظ بها يستغرق مدة زمنية تساوي (ثانية) واحدة ، فاذا كان الشطر من الخبب يتألف من اربع تفعيلات ، فيجب ان يستغرق زمن التلفظ به ، اربع ثواني ، وهكذا كل شطر آخر من الخبب ، فينتظم الايقاع في البحر على أساس تساوي المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بكل شطر من أشطره ،

وليس مثل هذا التساوي في جُسُل النثر او تفعيلاته ، ولنآخذ المثالين التاليين :

آ ـ لنزن قوله تعالى: (بسبم الله الرحس الرحيم ـ الحمد لله رب العالمين ـ الرحس الرحيم) قان الآية الاولى تساوي: (فعثان فعنان فعنان فعنان فاعلان) بينما تساوي الثانية (فعنان فعولن فعولن فعولن فعالنفاعلان) وتساوي الثالثة : (فعثان فعنان فعول) فلم تتساو المدد الزمنية ، لا في تفس التفعيلات ، ولا في جملة الأشطر .

ب _ اما اذا أردنا أن نزن قول الشاعر:

كرة قذفت بصوا لجة فتلة قفها رجل رجل فسوف نجد ان التفعيلة (فعيلن) المحركة : قد تكررت في كل شطر اربع مرات : دون ان يعتريها نقص في العدد . أو تغيير في الشكل لذلك فنحن نقول عن كل كلام توازنت اجزاؤه : بحيث قابل بعضها بعضا :حركة وسكونا : وتساوت فقراته في وحدة نغمية مطردة : (انه شعر) (۱) وكل كلام لا يتوفر هذا التوازن بين اجزائه او فقراته : انه نثر .

كيف نزن الشعر ؟ :

عرفنا مما تقدم ان الكلام مستمرا ونثراً مسلام وان يكون له وزن ، وان ما يستاز به الشعر عن النثر هو الوحدة الايقاعية الموجودة فيه دون النثر ، بقي ان نعرف ان هذه الوحدة الايقاعية تختلف من بحر الى آخر ، وقد دأب العروضيون على ان يرمزوا لهذه الوحدات النغمية بكلمات لا معنى لها أكثر من الدلالة على مواضع الحركة والممكون ، ومسموها (تفعيلات) وهي ثمانية :

تفعیلتان خماسیتان : فعولن : فاعلن

وست تفعيلات سباعية : فاعلاتن ، مفاعيلن ، مقاعلكتن ، "متكفاعلن،

مستفعلن ، مفعولات .

⁽۱۱) هذا الكلام عن اصل الوزن في الشعر ، والا فهناك ابحر لانتساوى نفعيلاتها ، بل تكون الوحدة الموسيقية فيها مؤلفة من تقميلتين كالطوبل والبسيط مثلا ، كذلك فإن هناك قصائد لا تتساوى اشطرها في عدد التقميلات ، كبعض الموشحات وكالبند والشعر الحر مما يأتي تقصيله .

وهذه التفعيلات الثمانية _ بما جد ً على بعضها من تغيير _ كما يأتي تفصيله _ هي رموز كل ما اكتشف من اوزان الشعر العربي . وهي بعد ليست سوى معايير توزن بها كلمات البيت . من حيث المدد الزمنية التي يستغرقها التلفظ بها .

فاذا أردنا ان نزن البيت فيجب ان نخطو الخطوات التالية :

١ ــ ان نكتب البيت (كتابة عروضية) وهي تختلف عن الكتابة
 الاملائية في انها تعتمد على النطق فقط ــ أي ان ما ينطق به يكتب وما لا ينطق لا يكتب ــ وكمثل لذلك :

آ ـ الحرف المشدد يكتب حرفين أولهما ساكن والثاني متحرك ف (سد") تصبح :

(سـد°د َ) ورق ً تكتب (ر°قق َ) ٠

ب ــ التنوين يكتب نونا اعتيادية فمثل (محمد" رجل" عظيم") تكتب : (محممدن رجلن عظيمن) •

ب الألف التي تنطق ولا تكتب املاءً ، تكتب الفا مثل : • •
 هاذا الرحمان •

د ــ الألف التي لا تنطق ولكنها تكتب بالأملاء ، لا تكتب اصلاً مثل الله الجماعة (قالوا) والفات الوصل من : (ابن ٠٠ واسم ٠٠ وانظر ٠٠ واستقام) وغيرها ٠

ه _ ضمير (الهاء) المتحرك اذا كان ما قبله متحركا . تشبع حركته الى حرف من نوعها ، فيكتب (واوا) في مثل (له م م م لهو) وياء فيمثل (به م م م بهي) م وكذلك ميم الجمع المتحركة مثل (همو) م و _ كل القوافي المتحركة تشبع حركتها الى حرف من نوع الحركة:

فالفسمة الى واو ؛ والكسرة الى ياء ، والفتحة الى الف •

ز _ تحذف یا، المنقوص والف المقصور _ اذا لم یکونا منونین _ وکذلك الالف من (الی) والیا، من (فی) عندما یلیها ساکن مثل (فی البیت ، ، الی المدرسة) فنکتبها : (فلبیت ، ، اللمدرسة) ، ولیات ، ، اللمدرسة) ، ح _ اذا عرفنا ان الوحدة الایقاعیة لوزن (الکامل) مشالا هی (متفاعلن) تنکرر ست مرات فی کل بیت فیجب علینا ان نقطع البیت من الکامل الی ست وحدات ، تنساوی کل وحدة منها مع کلمة (متفاعلن) _ حرکة وسکونا ب ای ان الحرف المتحرك یقابل المتحرك والساکن _ حرکة وسکونا ب ای ان الحرف المتحرك یقابل المتحرك والساکن الکلمة التی تلیها ،

٣ قد يصعب علينا _ ونحن نبدا عملية التقطيع _ ان نقابل بين الوحدة الايقاعية (التفعيلة) وبين ما يساويها من كلمات البيت ، لذلك فسنتبع طريقة المقاطع الصوئية عند الغربيين فهي تحدد المقاطع بصورة اسهل ، ذلك اننا نرمز للحرف المتحرك الذي لايليه ساكن بالرمز () ويسمونه (مقطعا منفردا) وللحرف المتحرك الذي يليه ساكن () ويسمونها معا (مقطعا مزدوجا) فتكون كلمة (متفاعلن) هكذا () ويسمونهما معا (مقطعا مزدوجا) فتكون كلمة (متفاعلن) هكذا وخلاصة ما مفى انه لتقطيع البيت من الكامل مثلاً يجب ان نسلك الخطوات التالية :

آ _ نكتبه كتابة غروضية •

ب ـ نقطعه بالرموز (ں) للمقطع المنفرد و (ـ) للمقطع المزدوج، جـ ـ نفصله الى ست وحدات تقابل كل منها كلمة (متفاعلن) و نجعل بينها خطوطا عمودية ولايضاح ذلك نأخذ البيت التالي : واذا صحوت قما اقصتر عن ندى "وكما علمت شمائلي وتكرمي فنكتبه كتابة عروضية ، ثم نقطعه بالرموز المنفردة والمزدوجة . ثم نفصله الى وحدات :

> واذا صحو ت قبا اقصہ صرعن ندن دریاں دریاں اس میں اس ال

متفاعيلن متفاعيلن متفاعيلن

وكماعلم ترشمائلي وتكررمي دد د د د س س س س س س س متفاعلن

مصطلعات عروضية

هناك مصطلحات في علم العروض لابد من معرفتها لدارس هذا العلم ، لانها ستمر عليه كثيرًا في اثناء دراسته ويكتفى بالاشارة اليهة ، من هذه المصطلحات :

۱ ـ البیت من الشعر یتألف من (شطرین) یسمی الاول (صدر) و الثانی (عجزاً) • و كلاهسا ـ انصدر والعجز ـ یتألف من تفعیلات السمی (اجزا،) بعضها ثلاث تفعیلات وبعضها أكثر او أقل ، فتسمی آخر تفعیلات الصدر (العروض) و آخر تفعیلات العجز (الضرب) و النقی (الحشو) • فوزن الكامل كما قلنا ست اجزا، هی :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن حشسسو

٣ ـــ (المجزوء) هو البيت الذي يحذف منه آخر جزء من الصدر
 و آخر جزء من العجز ، و (المشطور) هو الذي حذف تصف اجزائه ،
 و (المنهوك) هو الذي حذف ثلثاه .

٣ ـ تتألف التفعيلات الشمانية من مقاطع صوتية هي : سبب ،
 ووتد ، وفاصلة ، وكل منها ينقسم الى قسمين :

آ _ فالسبب حرفان وهو قسمان:

١ -- سبب خفيف : اذا كان الاول متحركا والثاني ساكنا مثل :
 قد ، لم ، لن ٠

٣ - سبب ثقيل : اذا كان كل منهما متحركة مثل : بك ، الك ،
 ب ب والوتد ثلاثة أحرف وهو قسمان :

 ۱ _ وتد مجموع _ حرفان متحركان بعدهما ساكن _ مثل : "نعتم" ، "علتى •

۲ ــ وتد مفروق ــ حرفان متحركان بينهما ساكن ــ مشــل :
 قام ، عاد ٠

ج _ والفاصلة قسمان :

۲ - فاصلة كبرى - اربع متحركات بليها ساكن - مثـــل :
 كتككهتم* ، شجرتن •

و تجمع هذه المقاطع الجملة التالية : (لم أر على ظهر جبل سمكة) ملاحظة :

بعض العروضيين لا يذكرون الفاصلتين ــ وهم على حق ــ لان الصغرى مركبة من سببين : ثقيل وخفيف والكبرى من سبب ثقيل ووتد مجموع •

فعولن وتدمجموع (فعو) + سبب خفيف (لن)

فاعلن سبب خفيف (فا) - و تد مجموع (علن)

متفاعلن سبب ثقيل (مة) + سبب خفيف (غا) + وتد

مجموع (علن)

مفاعلتن وتد مجموع (مفا) + سبب ثقیل (علـــــ) + سبب خفیف (تن)

مفاعیلن و تد مجموع (مفا) + سبب خفیف (عیـ) + سبب خفیف (ان)

فاعلاتن سبب خفیف (فا) + و تد مجموع (علا) + سبب خفیف (تن)

مستفعلن سبب خفیف (مسہ) + سبب خفیف (نتف) + وتد مجموع (علن)

مفعولات مبب خفیف (مف) + سبب خفیف (عو) + وتد مفروق (لات)

الزحاف والعلة

قلت ان البيت يتألف من اجزاء هي (تفعيلاته) ويجب في تقطيعه ان نساوي بين التفعيلة ، وبين الوحدات النعسية التي نقسم البيت الميها، من ناحية الحركة والسكون ،

والملاحظ هنا ان البيت ، عند تقطيعه ، قد تستوفي اجزاؤه ، كل ما في التفعيلة من حركة وسكون وقد ينقص أحيانا أو يزيد ، فاذا كان البيت من الكامل التام يجب ان يكون فيه ثلاثون حرفا متحركا ، واثنى عشر ساكنا مجزأة على ست تفعيلات كل منها يحتوي على خمسة متحركات وساكنين او يحتوي في التقطيع الغربي على ثلاثين مقطعا منها ثمانية عشر مقطعا مفردا واثنى عشر مقطعا مزدوجا ، وقد يحدث احيانا ان ينقص هذا العدد من مقاطع الكامل لتغيير طرأ على مالبيت يسمى (زحافا) مرة و (علة) مرة أخرى ،

فمن أمثلة الزحاف هذان البيتان البحتري :

فسجد الله ومرمثل وموسد ومضراح ومضامخ ومخطب سلبوا واشرقت الدماء عليهم محمرة فكأنهم لسم يسلبوا فاننا اذا قطعناهما نجد في حركات البيت الثاني نقصا عن سابقه فالبيت الاول تام العدد:

فیجددان ومرمیان ومونسیدن داد دات داد با با با باد متفاصلان متفاعلی

ومضررجن ومضممخن ومخضضبو درے درے درے سے اس سال متفاعلن متفاعیان متفاعیان متفاعیان

اما البيت الثاني فينقص عن سابقه بمقطعين .

سلب و وائد رقبت ددما عظیه و داد دد دد بار بار بار بار

متفاعبان متفاعان متفاعسان

والنقص حدث في التفعيلتين الرابعة والسادسة وسبب ذلك ان الحرف الثاني في التفعيلة (مستفاعلن) الذي كان متحركا أصبح ساكنا في الجزئين الرابع والسادس (۱) • وانت اذا تأملت التفعيلة (متفاعلن) وجدتها مؤلفة من سبب ثقيل هو (مت) وسبب خفيف (فا) ووتد مجموع (علن) ، وان التغيير الذي طرأ عليها هنا وقع في الحرف الثاني من السبب الثقيل فأنقصه حركة وهذا النقص هو مايسسى با (لزحاف) ، وبملاحظة موضع التغيير ونوعه نستنتج ما يلي :

(۱) في هذه الحالة تقلب التفعيلة (متفاعلن) ساكنة الناء الى مستفعلن الانها تساويها في موضع الحركة والسكون ولئلا يقع الاختلاط بين الزاحفة والصحيحة .

١ _ ان هذا التغيير كان تنمصاً لا زيادة .

٣ ــ انه وقع في الحرف الثاني من السبب •

٣ ــ انه طرأ على تفعيلتين واحدة في (حشو) البيت هي الرابعة ا
 وواحدة في (ضربه) هي السادسة •

إ ــ انه حدث في البيت الثاني ولم يحدث في سابقه من نفس
 القصيدة ٠

ملاحظية:

كما يدخل الزحاف على الحرف الثاني المتحرك فيزيل حركت. كذلك يدخل على الثاني من السبب الخفيف فيحذف الساكن ، و نادرة جدة يحذف الثاني المتحرك ، من أجل ذلك نستطيع ال نعر ف الزحاف بما يلى :

(تغییر یلحق ثوانی الاسباب، فقط بحذف الساكن ؛ أو اسكان المتحرك او حذفه ، وهو یدخل اجزاء البیت كلها ــ حشوا وعروضا وضربا ــ ولكنه لا یلزم) أي اذا دخل في بیت لا یلزم دخوله في الأبیات الاخرى .

اما العلة : فقبل تعرفنا عليها يجب ان نقطع الامثلة التالية من الكامل أيضا لنشاهد ما طرأ عليها من تغيير • يقول الشريف الرضي في رثاء الصابى :

من للبلاغة والفصاحبة أن همى ذاك الغمام وعب ذاك الوادي من للبلاغة والفصاحبة أن همى القول البليغ ، حداد من للملوك يحز في اعناقهما بظباً ، من القول البليغ ، حداد

فاذا قطعنا البيت الاول وجدناه قد نقص عن الكامل التام بأربعة مقاطع :

ومواضع التغيير فيه هي التفعيلات: الاولى: والرابعة: والسادسة: وبملاحظة اشكال التغيير فيها نجد ان بعض هذا التغيير في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وهو نفس التغيير الذي مرع علينا سابقا وسميناه (زحافا) وهو ما حدث في التفعيلات الثلاثة جميعا ــ وبعض هذا التغيير حدث في الوتد المجموع وهو (علن) فقد حذف الحرف الساكن منه (النبون) ثم سكن الحرف السابق لمه (السلام) فاصبحت (علن) ، وهذا التغيير لا يمكن ان نسبه (زحافا) لاننا حصرنا دخول الرحاف على الحرف الثاني من السبب ، وقد دخل هذا التغيير على الوتد ، اذن فهو علة وليس زحافا .

واذا قطعنا البيت الآخر وجدناه ينقص اربعة مقاطع أيضًا :

من للملو لشيخزز في اعناقهاا المناقهات المناقه

بطبن من ل قو للبلي غ حدادي در د د د د د س د د متفاعل متفاعل متفاعل ح ۲۱ - ولكن مواضع هذا التغيير اختلفت عن سابقتها فقد حدثت في اربعة تفعيلات: الاولى والثالثة والخامسة، والسادسة، حصل في الثلاثة الاولى نفس التغيير السابق (الزحاف)، وحصل التغيير الرابع (المعلة) في نفس الموضع من البيت السابق، وهكذا اذا قرأت القصيدة كلها وجدت هذا التغيير الاخير _ وهو حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ قد حصل في كل ابياتها ، وبنفس الموضع ،

وباعتبار اننا اعتدنا على تقطيع الكامل فلنأخذ نوعا ثانيا منه هو (المجزو،) _ والمجزو، ما حذف جز، من صدره وجز، من عجزه _ فيكون البيت من الكامل المجزو، مؤلفاً من تكرار (متفاعلن) اربسع مرات ، أي انه يتألف في العادة من ثمانية وعشرين حرفا منها ثمانية حروف ساكنة والباقي متحركة ، وبالتقطيع الغربي يتألف من عشرين مقطعا . اثنى عشر مفردة وثمانية مزدوجة ، فاذا أخذنا قول الشاعر :

والقد شربت من المدامة بالكبير وبالهسينير فاذا مسكرت فانني رب الخورنيق والسديسر واذا صحبوت فانني رب الشويهة والبعير فاذا قطعنا منها بيتين فسنجد فيهما التغيير التالي:

 و نجد ان التغییر الذي طرأ علیهما ان البیت الاول زاد علی الحد المقرر _ العشرین مقطعا _ بسقطع مزدوج في آخره هو (لن) وهو يساوي ما سسیناه به (السبب الخفیف) . كذلك فان هذه الزیادة نفسها حصلت في آخر البیت الثانی ، وستحصل في الابیات الاخری أ

اما التغيير الآخر الذي حدث في التفعيلة الثالثة من للبيت المثاني فليس هو الائم تغييرنا السابق الذي حدث في الحرف الثاني من السبب الثقيل ، وسميناه (زحافاً) •

والزيادة التي حصلت على الجزء الاخير من البيتين قصيرته (متفاعلن لن) ونقلبها الى (متفاعلاتن) ليست زحافا . لأن الزحاف ، كما قدمنا . لا يكون الا نقصا ، وفي الحرف الثاني من السبب ، اذن فهذه الزيادة (علة) .

ويتحصل لنا مما تقدم من أمثلة العلة الظواهر التالية :

 ١ ــ ان العلمة كما تكون تغييرا للتفعيلة بالنقص تكون بالزيادة .

٢ ــ اننا لم نشاهدها في الامثلة السابقة دخلت في حشو البيت .
 ٣ ــ انها كانت اذا دخلت في موضع من البيت لزمت في الابيات الاخرى .

ع _ انها تدخل في الوئد وفي السبب أيضا •

وعلى هذا الاساس فاتنا نستطيع ان نعرف العلة بما يلي : (تغيير يلحق الاسباب والاوتاد ، بزيادة او نقص ، وتختص بعروض البيت وضربه، واذا دخلت في بيت من القصيدة لزمت في أبياتها الاخرى). ملاحظة

تركيز الفرق بينهما في النقاط التالية :

١ ــ ان الزحاف لا يكون الا نقصا ، والعلة نقص أو زيادة .
 ٢ ــ ان الزحاف لا يحدث الا في ثاني السبب فقط ، والعلة تحدث في الأسباب والاوتاد .

٣ ــ ان الزحاف يدخــل في اجزاء البيت كلهــا : والعلة تختص بجزئين فقط هما العروض والضرب • •

إ ـ ان الزحاف اذا دخل في بيت لايلزم دخوله في الابيات الأخرى،
 والعلة لازمة .

وبعد فان الزحافات والعلل أنواع كثيرة ، لكل نوع اسم خاص به ، وسنتعرف على أنواعها في اثناء دخولها على الابحر ، على ان نجمعها أخيرا في باب منفرد .

بقي شيء يجب التنبيه عليه هو ان هذه القواعد كقاعدة لزوم العلة وعدم لزوم الزحاف مثلاً قد تشذ ، فيكون الزحاف لازما كما في عروض الطويل والبسيط ، وتكون العلة غير لازمة كما في ضرب الخفيف وسننبه على ما يقع من ذلك في محله من الابحر .

أندوائر وأثرها في تعقيد العروض

اكتشف الخليل بن احمد ، واضع علم العروض ـ نتيجة استقرائه الشعر العربي في زمنه ـ خسسة عشر بحرا ، وتدارك عليه تلميذه الاخفش الاوسط بحرا آخر سماه (المتدارك) فاصبح مجموع البحور سنة عشر، وجاء العروضيون بعده فلم يزيدوا ، ولم ينقصوا مما وضعه الخليل شيئا ، بما في ذلك القواعد الاساسية للتغيير الطارىء على التفعيلات ، وهذه الظاهرة هيمن ابرز مايدل على براعة الرجل وحسه نلوسيقي وقوة استنتاجه ،

وقد جمع الخليل هذه البحور في مجموعات خسسة سماها (الدوائر) كان الاساس فيها ، تشابه المقاطع الصوئية من الاسباب والأوتاد ، فجمع في كل دائرة عددا معينا من الابحر المتشابه على النبط التالي :

(دائرة المختلف)وتشتمل على بحور: الطويل دوالمديد، والبسيط

و (دائرة المؤتلف) وتشتمل على بحرى : الوافر ، والكامل

و (دائرة المجتلب) رتشتمل على بحور : الهزج دوالرجز ، والرمل

و (دائرة المثنبه) وتشتمل على بحور : السريع : والمنسرح .

والخفيف ، والمضارع ، والمقتضب . والمجتث •

و (دائرة المتفق) وتشتمل على بحري : المتقارب ، والمتدارك والسر في ذلك ان بعض الابحر تنشابه تفعيلاتها في عدد الاحرف المتحركة والساكنة ، ولكنها تختلف في مواضع الحركة والسكون فلو المك غيرت في موضع السبب والوتد منها لحدثت منها نفس النفسة الموسيقية خذ مثلاً الوافر والكامل وهما من دائرة واحدة ، وتفعيلة الوافر (مفاعلتن) وتفعيلة الكامل (متفاعان) وكلاهما يتألف من نفس المقاطع أي : سبب ثقيل ، وسبب خفيف ، ووتد مجسوع الا ان الوتد في الكامل عبي السببين وفي الوافر بعدهما ، فلو اتك عكست احدهما لاعطتك نفس النغم في الاخرى فلو قلت : (عنتن مفا) للماوت (متفاعلن) ، وهكذا ولو قلت في الاخرى : (علن متفا) لاعطتك نفم (مفاعلتن) ، وهكذا بقية الابحر فالمتقارب والمتدارك من دائرة واحدة وتفعيلتاهما تتألفان من سبب ووتد (فاعلن) و (فعولن) فلو قلت : (لن فعو) لساوت (فعولن) ،

ومثل هاتين الدائرتين دائرة المجتلب المشتملة على الهزج والرجز والرمل ، وهني جميعا مع الواقر والكامل والمتقارب والمتدارك ، تتكون وحدتها الموسيقية من تفعيلة واحدة متكررة .

أما دائرتا المختلف والمستبه فان الوحدة الموسيقية في إبحرها ليست تفعيلة واحدة متكررة بل ان وحدتها مكونة من تفعيلتين أو ثلاث ، تتكرر مرة واحدة ، ولكن أبحر كل دائرة متشابهة مع بعضها في عدد الاسباب والاوتاد في كل (وحدة) وان اختلفت مواضعها . ولو انك عكست وجدتها الموسيقية المكونة من تفعيلتين مثلا الاعطتك تفس النغم ، خذ مثلا لذلك بحري الطويل والبسيط وهما من دائرة واحدة : والوحدة الموسيقية في الطويل (فعولن مفاعيلن) وفي البسيط (مستفعلن فاعلن) وكن منهما مؤلفة من وتدين مجموعين وثلاثة أسباب خفيفة ومعكوس احده ما ينحاوي نغم الاخرى فلو انك قرأت الاولى هكذا : (عيلن مفا لن فعو)

لادت نفس النغم في (مستفعلن فاعلن) باعتبار أن الحركة والسكون أخذت نفس الموضع في كل من الموحدتين م

والظاهر أن الخليل كان منتبه الهذا التشابه بين بعض الابحر من فحصرها جميعا في هذه الدوائر الخمسة ، على أساس انتا أذا وزعنا اسباب واوتاد بحر منا من الابحر المتشابهة على شكل دائري فان الدائرة بمكن أن نعتبر أية نقطة في محيطها مبدأ ، نسير منه ونعود اليه ، وما زالت هذه الاسباب والاوتاد هي نفس أسباب واوتاد البحر الآخر ، فيمكن أن نبدأ من نقطة فنحصل على بحر ، ونبدأ من النقطة الاخرى فنحصل على البحر الآخر ،

خذ مثلاً دائرة (المجتلب) وهي تبدأ بوتد وسببين خفيفين ثلاث مرات ، ولنفرض ان هذا الخط الافقي هو دائرة ، وليس خطأ أفقيا ، أي اننا اذا بدآنا من وسطهفعند نهايته نبدأ من اوله وننتهي عند الموقع الذي بدأنا منه :

آ ب جـ مفا عبي لن مفا عبي لن مفا عبي لن ...

فانت ترى اننا اذا بدأنا من المقطع (آ) حصلنا على بحر الهزج (مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن) واذا بدأنا من المقطع (ب) حصلنا على بحر الرجز (عيلن مفا ـ عيلن مفا ـ عيلن مفا) وهي تقابل : مستفعلن مستفعلن مستفعلن واذا بدأنا من المقطع (ج) فاننا نحصل على بحر الرمل : (لن مفاعي ـ ان مفاعي ـ لن مفاعي) وهي تقابل (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن) .

وعلى هذا الاساس نسير في بقية الدوائر الخسمة .

وبقي علم العروض يدرس على هذه الكيفية (نظام الدوائر) من عهد الخليل الى الآن بالرغم من الثقات بعضهم الى ما أي هذه الدوائر من عيوب •

والذي حصل تنبجة تمسك العروضيين بنقاء الدوائر صعوبة دراسة العروض على الاجيال الجديدة . واثقال هذا الفن البديع بتعقيد مصطنع . وبمصطلحات كثيرة لا ضرورة لها مطلقا وذلك :

١ – وجود أبحر تراها في الدائرة التي نسبت اليها ، بشكل وفي واقع الشعر العربي بشكل آخر ، وكان همذا الاختلاف ، سببا نتبريرات افتراضية لا موجب لها أصلا ً ، فافترض العروضيون نتيجة تسكهم بتشكيلة البحر في الدائرة ، ان يكون هذا هو أصل البحر ، وان ما وجد منه في الخارج انما كان بسبب (تغيير) طرأ عليه ، واذن فلابد ان يكون ئهذا التغيير تخريج ، والتخريج هو الاعتماد على افتراض دخول بعض العلل والزحافات ، فافترضوها ، وكان لابد لها من اسم فسموها به ، وكثرت الاسماء والمصطلحات الثقيلة في عملية افتراضية محتة .

وهناك نوع آخر من التخريج هو افتراض ال يكون هذا البحر (مجزوء) وجوبا!! فقسموا الابحر الى : ما يدخله الجزء وجوبا. كالمديد : والهزج ، والمضارع : والمقتضب : والمجتث ؛ وما يدخله الجزء جوازا كالبسيط ، والوافر ، والكامل ، والرجز ، والرمل ؛ والخفيف ؛ والمتقارب : والمتدارك ، وما لايدخله الجزء أصلا كالطويل ، والسريع . والمنسرح ،

وليست هذه العمليات الا افتراض ، اوحاه وجود الدوائر ولنضرب مثالاً على هذا التخريج المعقد على أن نشير الى بقية الامثلة عند ورودها في الابحر :

خذ مثلاً بحر (السريع) وهو أول دائرة (المثبتية) ووزنه في الدائرة (مستفعان مستفعان مفعولات) بضم التاء ، ولم ينظم عليه شاعر من العرب ، على هذا الشكل ، ولا اظن ان سوف يأتي شاعر له حس وذوق يتخير هذه التشكيلة من التفعيلات .

واكثر ما ورد من تشكيلات عذا البحر : (مستفعان مستفعلن فاعلن) في الصدر والعجز وقد تزاد التفعيلة الاخيرة حرفا ساكنا فتصبح (فاعلان) وقد تنقص حرفا ساكنا فتصبح (فعلن) محركة العين أو ساكنة . على قلة في الزيادة والنقص .

ولننظر بِمَاذَا خَرْجُوا هَذَا الاختلاف بين شكل السريع في الدائرة وشكله في الواقع الشعري •

آ _ افترضوا الله (مفعولات) دخلها زحاف اسمه (الطي) _ وهو حذف الرابع الساكن _ فاصبحت (مفعلات) ثم دخلتها علة تسمى (الكسف) _ وهي حذف السابع المتحرك _ فصارت (مفعللا) وهي تقابل (فاعلن) ، هذا في التشكيلة المتعارفة من السريع ، وتسمى (مطوية مكسوفة) ،

ب ـ اما في التشكيلة الثانية ، فقد حدث فيها الى جانب (الطي)
علة تسسى (الوقف) وهي اسكان السابع المتحرك فاصبحت (مفعلات)
باسكان التاء وهي تقابل (فاعلان) ، وتسسى حينئذ (مطوية موقوفة) ،
ج ـ انها في التشكيلة الثالثة (فعيلن) محركة العين، قد دخلها شي،

اسمه (الخبل) والخبل مجموع زحافين الأول (الخبن) ـ حذف الثاني الساكن ـ والثاني (الطي) حذف الرابع الساكن فصارت (معكلات) ثم دخلها (الكسف) ـ السابق فصارت (معكلا) لتقابل (فعيلن) وتسمى حينئذ: (مخبرلة مكسوفة) أو (مخبونة ، مطوية ، مكسوفة) د ـ انها في التشكيلة الرابعة (فعثلن) باسكان العين ، قد دخلها شي، اسمه (الصلم) وهو حذف الوتد المفروق برمته (لات) فتصبح (مفعو) وهي تقابل (فعثلن) ويمكن ان تسمى حينئذ (مصلومة) .

واذن فقد حدث عندنا الى جانب مصطلحي (الخبن والطي) مصطلحات جديدة هي : الكسف ، والوقف ، والخبل ، والصلم ، وهي على ثقلها ، تعقد فهم هذا العروض وتشعبه ، وكان علينا ان نقول ان أصل السريع هي (مستفعلن مستفعلن فاعلن) وقد يدخلها (التذييل) فتصبح فاعلان او (الخبن) فتصبح (فعلن) وكفى الله العروض شر الصلم وأخواتها •

٣ ــ هذا على انه اذا كان لابد من (الدائرة) التي اوقعتنا في دوامة من هذه المصطلحات المقدة في هذا البحر وامثاله فقد كان الاجدر بنا ان نبحث عن دائرة أخرى اقل تعقيدا وتخرج منها البحر المطلوب فالسريع مثلاً يسكن اخراجه من دائرتين غير دائرته الاصيلة :

آ ــ دائرة الرجز (المجتلب) (مستفعلن مستفعلن مستفعلن) بتحوير بسيط في التفعيلة الاخيرة بان نحذف منها سببا فتصبح (تفعلن) أو (مفعلن) وهي تقابل (فاعلن) ونعطي هذا التغيير اسما من هذه الاسماء المفترضة .

ب ــ ان تخرجه من دائرة (المختلف) وهي مؤلفة من اربعة مقاطع

مفردة وعشرة مزدوجة ، وشكلها ــ على أن نعتبر هذا الخط الافقي دائرة ــاهكذا :

آ د ج پ

فعن المقطع (آ) تخرج الطويل: فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ومن مقطع (ب) نخرج الطويل: مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن ومن مقطع (ب) نخرج البسيط: مستفعلن فاعلن فاعلن ومن مقطع (ج) نخرج المديد: فاعلان فاعلن فاعلن (فاعلن) ومن مقطع (د) نخرج السريم : مستفعلس مستفعان فاعلن ومن مقطع (د) نخرج السريم : مستفعلس مستفعان فاعلن (مفعول) بتحريك اللام على ان يكون حكم السريم حكم المديد من كونه مجزوءاً وجوبا ـ كما ادعوا في الفرضية الثانية ولا تقوتنا هنا ملاحظة ان هذه الدوائر ليست من الدقة بحيث لا تقبل دخول البحر في اكثر من دائرة كما رأيت في السريم ، وهذا من اكبر العيوب ،

سب ان هذه الابحر التي الترضنا كونها مجزوءة وجوبا لانها لم تطابق شكل الدائرة ، وهي : المديد ، والهزج ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث ، يسكن الاستغناء عنها في دراساتنا العروضية الجديدة ، تيسيرا لهذا الفن الذي كاد لتعقيده ان يصبح مهملاً ، لايعرف عنه جيلنسا الجديد شيئا ، ويساعدنا على هذه العملية التيسيرية ما يلى :

آ ــ ان هذه الابحر لم ترد في شعر العرب القدماء الا نادرا جدا لا تجد في كتب العروض لها غير شواهد تتكرر بعينها وقد قام كل من الدكتورابراهيم انيس (١٠) والدكتور عبد الرحمن السيد (٣) باحصاءغويب

١١٠ موسيقي الشعر ١٩٠ .

١٢١ العروض والقانية ٢٤٢ .

في امهات الكتب الادبية كالاغاني ، والجمهرة ، والمفضليات والأمالي . ودواوين زهير ، وجرير والفرزدق ، وابي فراس ، والبارودي منالمتآخرين فلم يجدا لبحري المضارع والمقتضب بيئا واحدا ، وتفاهما قبل ذلك كل من الاخفش والزجاج ، وقال الزجاج : (لاينسب بيت منهما الى شاعر من العرب ، بل لا يوجد في أشعار القبائل) (٣) .

اما المجتث فلم يرد منه في هذه القائمة الا تسانية ابيات في الامالي من أصل ٧٣٥٤ بيناً وهي نسبة لاتزيد على واحد من الف ٠

واما المديد والهزج فقه وردا في الانجاني بنسبة 1/ وفي الامالي أقل من نصف بالمائة ، ولم يردا في الكتب الاخرى •

واذا كان الامر كذلك في شعرنا القديم ، واضفنا اليه عدم معرفة شعرنا المعاصر لهذه الا بحر _ عدا معارضات شوقي لبعضها مشاك . وتكرار تفعيلة الهزج في بعض نماذج الشعر الحر _ فقد اصبح أمر الاستغناء عن هذه الابحر في دراسة العروض مع ما يتبعها من علل وزحافات : شيء ينطلبه التيسير ،

٣ ــ ان المستساغ من هذه الابحر كالهزج مثلاً ووزنه (مفاعيلن مفاعيلن) مرتين يمكن دمجه ببحر آخر هو الوافر المجزوء (مفاعلتن مفاعلتن) مرتين لائهم يجيزون في الوافر دخول زحاف يسمونه (العصب) وهو اسكان الحرف الخامس فتصير به التفعيلة (مفاعلتين) وهي تساوي (مفاعيلن) و فذلك يختلط البحران ــ غالباً ــ سواء في شعر القدماء ام المحدثين ، فانت تجد الشاعر القديم يقول في هزجيته :

لمن قار باعلى الخيف دون البئسسر ما تخسو

⁽٣) نفس المسدر ٧٦ .

اذا ما أخسسة ألقي عليها المنسدل الرطب اوقت لذكر موقعهسا قحن لذكرهسا القلب ولا يقطع البيت الثالث الأ على الوافر (مفاعلتن) • وكذلك يقول الجواهري:

خبت للشعر انفساس أم اشتط بك النساس فقل هل غيرما حجر لنالؤهم او المساس والبيت الاول من الهزج والثاني من الوافر •

خطتنا لتدريس العروض:

وبعد فاني أرى ـــ من كل ما تقدم ـــ ان تيسير العروض اللطلبة والدارسين يتطلب منا ان نساك به الخطوات التالية :

١ ــ ان نتجنب الطريقة العروضية القديمة القائمة في دراسة الابحر على نظام الدوائر الخمس ، لانها تفرض وجود اشكال من الشعر العربي لا واقع لها ، وبالتالي تفرض زحافات وعلل ، تشكل عقبة في طريق فهم العروض .

٣ ــ ان نختار من الابحر السنة عشر ما كان شائعا ؛ بين الشعراء ، قدماء ومحدثين ، او ما كان مستساغا في الذوق الادبي العام ، ومن أجل ذلك نهمل دراسة ما ندر وجوده في الشعر العربي كالمضارع ، والمقتضب، والمديد ، والمتدارك أيضا ، ونهمل بعض المجزوءات من الابحر الشائعة ، كمعض مجزوءات البسيط والخفيف وغيرهما ، مما يجد فيه الحس المرهف صعوبة في النظم أو ثقلاً في السم .

٣ ــ ما زلنا بصدد تيسير هذا الفن ، وتسهيله على الطلبة ، وما

دمنا نرجح ترك أسلوب الدوائر الخمس: فيحسن بنا أن تبدأ بالابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة (الابحر الصافية): فانها بسا فيها من تساو في الاجزاء بسلسه على الطالب عملية (التقطيع) حتى اذا اعتاد عليه ومرن حسبه وذوقه مسهل عليه بعد ذلك تقطيع (الابحر المعزوجة) المختلفة في تفاعيلها ووحداتها الموسيقية ، وهذه عملية يعرفها جيدا من زاول تدريس العروض .

ب انا اتفق مع القائلين الدمج الهزج بسجزو، الوافر ، لما بينهما من تشابه منشؤه كثرة دخول (العصب) على الوافر فيصبح هزجا كما قدمت نموذجا لذلك .

ولكنني لا أتفق مع الدكتورين ابراهيم انيس وعبد الرحمن السيد في اقتراحهما دمج الكامل بالرجز لما بينهما من اختلاف في الرنين تحسى به الاذن المعتادة ، ولعل ذلك ناشى، من كثرة دخول (الخبن) و (الناي) على تفعيلة الرجز ، حشوا وعروضا وضربا ، فيبعدها عن نفسة الكامل ، اما حجتهما في ان (متفاعلن) بدخلها (الاضمار) فتساوي تفعيلة الرجز امستفعلن) فهذا صحيح ، ولكنهما لم يأخذا بنظر الاعتبار انها تساوي صحيح الرجز لا المخبون ولا المطوي وهما كثيران في كل اجزاء الرجز . كثرة الأضمار في الكامل ،

نعم لو ان ما بين أيدينا من الكامل يدخسله (الخزل) فتصبح تفعيلته (مفتعلن) او (الوقص) فتصبح (مفاعلن) بنفس نسبة دخول الخبن والطبي على الرجز ، لاشبه احدهما الآخر ، ولكنك لن تجد دخولهما على الكامل الا في شواهد لاأدري إينوجدها العروضيون ?!. ثم كيف اعتبروها من الكامل ! !

وجودها في الابحر ، تنيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد وجودها في الابحر ، تنيجة لنظام الدوائر ، ونكتفي منها بما ورد افعلا ً في الابحر الشائعة ، ولا مانع من تسميتها بمصطلحاتها السابقة وان كانت تقيلة ، على از نقلل منها ما استطعنا الى ذلك ، والاً فأي مبر ر لان تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة والاً فأي مبر ر الن تسمى زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة مرة وتذييلا) اذا دخل على فاعلن فصارت فاعلان ، ومرة (تسبيغا) اذا دخل على فاعلان ، بحجة از الاوئل دخل على وتد والثاني على سبب ، مع انه لايترتب على ذلك أي اثر فكلاهما من علل الزيادة اللازمة ،

٦ — هذا المنهج المقترح، هو منهج تعليمي فقط، يستطيع الطالب بواسطته. ان يتفهم هذه المادة الحيوية من دراسته الادبية، ولا مانع — بعد ذلك — من اثبات بقية الابحر النادرة أو الدوائر المفترضة، أولا كتراث أدبي، وثانيا كأبحر ربا استطاع بعض الشعراء ان يولد منها أو من الابحر (المهملة) في الدوائر الخمسة، تشكيلات عروضية ربا فرضت نفسها على الذوق العام، ولا أظن اننا بحاجة للتأكيد على ان دراسة الابحر الشائعة تكفي لأن يفهم الطالب سواها بيسر وسهولة وداسة الابحر الشائعة تكفي لأن يفهم الطالب سواها بيسر وسهولة و

الابحر وتفعيلاتها

قبل الدخول في تفاصيل البحور الشعرية . وما يدخل عليها من جزء او تغيير ، يحسن بنا ان نثبت تفعيلات كل بحر في أذهاننا ، بالطريقة (المترية) المتبعة منذ القديم ، في حفظ الاوزان لنأخذ صورة عن الموسيقى المختلفة بين بحر وآخر ، والابحر الشائعة . التي اقترحنا ان ناسرسها مقدمين الابحر الصافية منها على الممزوجة هي _ كما نظمها صفي الدين الحلي _ على الشكل الآتي : _

١ ــ الكامل:

كمل الجمال من البحور (الكامل) متفاعلين متفاعلين متفاعل ٢ ــ الرحز :

في ابحر (الارجاز) بحر بسهمال مستفعلن مستفعل مستفعل مستفعل المستفعل الرمل:

(رمـــل) الابحر ترويه الثقـــــات فاعلاتــن فاعلاتن فاعـــــــلات

المتقارب :

بحور الشعر (وافرهـــا) جسيـــل مفاعلتـــن مفاعلتـــن فعـــول ٦ ـــ السريع :

بحر (سريسع) ماله ساحسل مستفعلن مستفعل فاعسل \ \ - الطويل:

(طويل) له بين البحور فضائـــــل فعولن مقاعبان فعولن مقاعـــل

٨ _ البسيط:

ان (البسيط) لديه يبدط الامسل مستفعلن فعل

الخفيف:

يا (خفيف) خفت بـــه الحركات فاعلانن مستفعلن فاعـــلات

١٠ ــ المنسرح:

(منسرح) فيه يضرب المشمل مستفعلن مفعولات مقتعمل

هذه هي الابحر التي أرى ضرورة دراستها أما الابحر الأخرى ، فسنشبتها بعد ذلك على طريق التوسعة وحسب الترتيب السابق :

١١ ــ المتدارك او (المحدث) :

حركيات (المحدث) تتقييل فعيلن فعيلن فعيلن فعيل

١٢ _ المجتث :

ان جشت الحركــــات مستفعلــن فاعـــلات

۱۳۰ _ المقتضب :

اقتضب كمسا بالسوا فاعسلات مفتعل

١٤ _ المديد :

لمديد الشعر عندي صفات فاعلان فاعلن فاعسالات

١٥ ــ المضارع :

١٦ ــ الهزج ــ وسنذكره فسمن الوافر ــ :

على الأهـــزاج تسهيــــل مفاعيـــلن مفاعيــل

بحر المكامل

الوحدة الايقاعية في الكامل هي التفعيلة (متنفاعلن نن _ ن _)
المؤلفة من سبب تقيل وسبب خفيف ، ووقد مجموع ، ويدخلها في الغالب زحاف يسمى (الاضمار) _ اسكان الحرف الثاني منهما فتصبح (متنفاءان _ _ v _) ولذلك فسنحولها ، عندما تزحف الى : (مستفعلن _ v _) لماواتهما في مواضع الحركة والسكون .

وبحر الكامل فسمان : تام ومجزو، ، فالتام تتكرر فيه التفعيلة (متفاعلن) او بديلتها (مستفعلن) ست مرات ثلاث ت فعيلات في الصدر ومثلها في العجز :

متفاعنان متفاعان متفاعان

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعملن متفاعمان متفاعمان

-0-00 -0-00 -0-00

والمجزوء تتكرر فيه التفعيلة اربع مرات في الصدر والعجز :

متفاعسلن متفاعسلن متفاعسلن متفاعسلن

ولكل من التام والمجزوء تشكيلات مختلفة ، بحسب ما يطرأ على عروضه وضربه من تغيير فالكامل التام اربعة أنواع سنسنيها باسماء ما يطرأ عليها من تغيير وهي :

۱ ــ (الكامل الصحيح) : عروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها ــ ۲۸ ــ سحيح (متفاعان) ومثاله قول شوقي في النيل :

الت الدهور عليك : مهدك مترع وحياضك الشراق الشهية دفئق وتقطيعه :

اتند دهو رعلیك مهد دك مترعن

نذ ـ ن ـ ن ـ ن ـ ن ـ ن ـ ن

متفاعيلن متفاعيلن متفاعيان

وحياضكش شرقششهي يه دفققو

-0-00 -0-00 -0-00

متفاعيلن متفاعيان متفاعيان

ب (الكامل المقطوع): وعروضه صحيحة (متفاعلن) وضربها مقطوع (متفاعل) و القطع علة وهي السحد في سائن الوائد المجموع (علن) والسكال ما قبله لله فتصبح (متفاعل) وقد يدخلها مع القطع (الأضمار) فتصبح (مستفعل) ولكن الاضمار لا يلزم ومثاله من قول الشريف الرضى:

ولقد كبا طراق الرقاد بناظري مند افتتقيدت فلالعا لرافادي وتقطيعه:

ولقد كبا طرفر رقا د بناظري

متفاعيان مستفعان متفاعان

منه فتقد ت فلالعن لرقادي

---- -----

مستفعيلن متفاعل" متفاعل"

٣ ــ (الكامل الاحدُ) : وعروضه (حدَاء) وضربه أحدُ مثلها ،

_ والحدُدُدُ : علقه هي حذف الو تد المجموع من آخر التفعيلة _ فتصبح (مُسْتُفا د د _) المساوية لها ، ومثاله قول دعبل الخزاعي :

لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكي وتقطيعه:

ضحکلمشیہ بیراسهی فیسکی دد د د در در در در در در در متفاعلین فعان

إلى الكامل المفسر): وهو نوع من الاحدة عروضه حدًا، (فعلن) وضربها أحد مفسر أي دخل عليه مع الحدد الاضمار ـ وهو هنا زحاف لازم ـ فتصبح تفعيلته الاخيرة (فعثان) حاكنة العين ، ومثاله قول ابن أبي ربيعة :

حتى لقد إقالوا وما كذبوا أجننت ام بك داخل السِعنور وتقطيعه:

> حتتی لقـــد قالو وما کذبو --د- در- در-مستفعلن مستفعلن قعــان - ۱۵

أجننت ام بك داخلل سحري دد ـ د ـ د ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ متفاعلن متفاعلن فعنلن (١)

اما المجزوء : فهو أنواع ثلاثة :

ه ــ (مجزوء الكامل الصحيح): وهو ما كانت عروضه صحيحة
 (متفاعلن) وضربها مثلها ، ومثاله قول أبي العتاهية :

الناس في غفلاتهم 💎 ورحى المنية تطحن

وتقطيعه:

افنساس في غفلاتهم ورحلسنيد بية تطعنو حدد درد درد درد مستفعمان متفاعمان متفاعمان متفاعمان

(۱۱ يذكر العروضيون توعاً خامسا للتام هو ماكانت عروضه صحيحة المنفاعان) وضربه احد مضمر (نعثلن) ويستشهدون بشواهد قليلة جداً لهذا النوع ، وقد تركته اولا لندرته وعدم انسجامه ، وثانيا لائه ليس بين ايدينا منه قصيدة كاملة واتما هي ابيات من قصائد على التوع الرابع واحسب ان مجيء عروضه صحيحة من سهو الشاعر احيانا ، فابن ابي ربيعة بقول قبل هذا البيت :

ولقد عصبت ذوي القرابة فيكم طرا واهسل الدود والصهر وعروضه (منفاعلن) مع ان عروض البيت الذي بليه فعبلن) . وبقول من الحرى :

ناجبتها: أن المحب مكلف فدعي العتاب وأحدثي بذلا مع أن القصيدة كلها من النوع الرابع (الكامل المضمر) .

وتقطيعه:

(۱۱ بعرف العروضيون (التذبيل) بانه زيادة حرف ساكن على ما آخره وتد مجموع ، وبعرفون ا التسبيغ ا بزيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف فنصبح فاعلانن ـ فاعلانان) . ولا نجد فرقا بينهما لذلك اطلقنا التذبيل عليهما .

(٣) هناك نوع رابع للمجزوء هو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعاً (منفاعل') ولم أجد له غير مثال واحد بتردد في كتب العروض فاستحسنت حدقه والمثال :

واذا هممو ذكروا الاساءة اكتممروا الحسنات

يجوز (التصريع) في الكامل وغيره من البحور، والتصريع:
« هو ان تغير تفعيلة العروض لتوافق تفعيلة الضرب، وزنا وقافية، سواء
كان هذا انتغيير بزيادة أم نقص » وبكثر ذلك في مطالع القصائد،
ولناخذ هذه الامثلة:

آ _ قصيدة الجواهري في رثاء عبد الحميد كرامي من (الكامل المقطوع) أي عروضها (متفاعلن) وضربها (متفاعل) ولكن (القطع) دخل في مطلع القصيدة لمساواة عروضه بضربه ولنقطع منها البيتين التاليين :

باق واعمار الطغاة قصار من سفر مجدك عاطر موار^{*} رف الضميرعلية فهو منور طهرا كما يتفتح النوار وتقطيع البيتين:

١ ــ باقنواء سار ططعا تقصارو

من سفر مج ــدك عاطرن مووارو

--- ->->> ----

مستفعلن متفاعلن مستفعل[°]

٣ ــ رقةضضمي رعليه فهـ و منوورن

-0-00 -0-00 -0--

مستفعمان متفاعمان متفاعسان

طهر ن کما پتفتتحنا بستووا رو

مستفعلن متفاعلن مستفعيل°

والملاحظ ان عروض البيت الثاني (متفاعلن) هي العروض الثابتة في كل القصيدة • ولكن عروض البيت الاول ــ المصرّع ــ دخله (القطع) تما دخل كل قوافي القصيدة •

ب ــ قصيدة ابن الفارض ومطلعها :

غيري على السلوان قادر وسواي في العنساق غادر الي في الغيرام سريسرة والله اعسسلم بالسرائر وتقطيع البيتين:

۱ ــ غیری علمہ سلوان قا در"

_ ____ ___

متفعلن متفعسلا تسن

وسواي فسل عششاقفا در

_ _____

متفاعيلن مستفعيلا تن

٣ ــ لي فلفرا م سريسوتسن

متقعيان متقاعيان

وللاهاع لمبسرا تر --د- دد-د- مستفعل تن

والمسلاحظ ان البيت الثاني . كسائر ابيات القصيدة ، عروضه صحيحة (متفاعلن) بينما البيت الاول دخله (الترفيل) اسوة مبكل القوافي .

التغييرات الطارئة على الكامل

تدخل على تفعيلة الكامل ــ كما لاحظنا ــ التغييرات التالية ــ وهني زحاف واحد وعلل أربعة ــ :

السنطه زحاف (الاضمار) وهو اسكان الثاني المتحرك فتنقلب (متفاعلن) الى (مستفعلن) ويكثر دخول هذا الزحاف على اجزاء الكامل حشوا وعروضا وضربا ، ولكنه ــ ككل زحاف آخر ــ لايلزم ــ الكامل حشوا وغروضا وضربا ، ولكنه ــ ككل زحاف آخر ــ لايلزم بعنى انه اذا دخل في جزء من اجزاء البيت لايلزم دخوله في نفس الجزء من الابيات الأخرى ، ويستثنى من ذلك دخوله مع (الحذذ) في ضرب من الكامل المضمر) فانه لازم كما قدمنا ، وهذا من مواضع الشذوذ في الزحاف ،

٢ — وتدخله علة نقص تسمى (القطع) — وهي: حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله — فتنقلب التفعيلة (متفاعلن) الى (فعلاتن) لمساواتها في الحركة والسكون ، ونحن فضلنا ابقاءها كما هي بعد القطع (متفاعل°) .

۳ ـ وتدخله علمة نقص نسمى (الحذذ) وهو : حذف الوتد المجموع بكامله ، فيبقى من التفعيلة (متفا) وتحول الى (فعلم ن) .
 ٤ ـ كما يدخله من علل الزيادة (الترفيل) وهو : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة فتصبح (متفاعلاتن) .

ه ــ ویدخله من علل الزیادة أیضا (التذییل) وهو : زیادة حرف ساکن علی آخر التفعیلة فتصبح : (متفاعلان) (۱) •

(۱) هذه النفيرات الطارئة على الكامل ويقول العروضيون ان هناك زحافا اسمه (الوقص) – وهو حذف الثاني المتحرك – يدخل على الكامل فتصير تفعيلته المفاعلن) ويدعون انه صالح ، ولكن لم اجد له شاهدا فيما قراته من قصائد الكامل ، ويذكرون زحافا آخر مزدوجا – وهو اسكان الثاني وحذف الرابع – فتصير به التفعيلة ('متنفهان) وتحول الى المغتمان) وينصون على قبح دخوله على الكامل ويذكرون له شاهدا واحدا لعله من الرجز المطوي ، لذلك استحسن حذفهما من جوازات الكامل لعدم وجودهما او لندرته .

تمرينات على الكامل

قطع الابيات التالية واذكر نوعها وما طرآ على اجزائها من تفيير : يقول عنترة في معلقته:

وخلا الذباب بها فليس ببارح غردا كفعل الشارب المترنم هزجا يحك ذراعه بذراعه قدح المكب على الزناد الاجذم ويقول بدوي الجبل في مهرجان المعري:

أعمى تلفتت الدهور فما رأت عند الشموس كنوره اللمشاح نفذت بصيرته لاسرار الدجى فتبرجت منها بألف صباح من راح يحمل في جوانحه الضحى هانت عليمه أشعة المصباح والشريف الرضني:

واليسة كرم الزمان بهسا لو ان الليسسل باقر كاذ اتضاق بينسسا جارم على غسير اتضاق واستروح المهجور من زضرات هم واشتيسساق فاقتص للحقب المسوا ضي ٠٠ بل تزو د للبواتي حتى اذا كشست رياح العبسح توذن بالفسراق برد السوار لهسسا فاحيت القلائد بالعناق ولبشارة الخوري:

ذاك الفتى بالامس عاد الى شبح هزيل الجسم منجرد عيناه عالقتان في نضق كسراج كوخ نصف متقد ولابن العتز:

يا ليسلمة نسي الزمان بها أحداث كوني بسلا فجر فاح المساء مبدرها ووشت فيها الصبا بسواقع القطر

ثم انقضت والقلب يتبعها في حيثما سقطت من الدهر

ولحمد مهدي الجواهري:

من مبلخ الاجيال ان شبيبة يتكحلون يتخططون، فان عجبت، فانهم يتحمرون المائعون من الدلال المنعمون المترفون يتأطرون من النعيم كماتأطرت الغصون زمر من النفر المخنث يسرحون ويمرحون يتماجنون وبالمناكب بينهم يتسدافعون في حيث ينخفض الحياء وحيث ترتفع السجون

بحر الرجز

يستعمل الرجز تاما بستة أجزاء:

مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن كما يستعمل بتشكيلات مختصرة منها (المجزوء) وهو اربعة اجزاء ، و (المشطور) وهو ثلاثة و (المنهوك) وهو جزءان ،

ويدخل كل اجزائه ب ضربا وعروضا وحشيرا بـ زحافان : (الخبن) ـ وهو حذف الثاني الساكن بـ فتصير تفعيلته ('متكفئعيلن) وتحول الى (مفاعلن) • • و (الطبي) بـ وهو حذف الرابع الساكن بـ فتصير تفعيلته ('مستنتعيلن) وتحول الى (مفتعلن) •

والرجز التام نوعان :

۱ – (الرجز الصحیح) : وهو ما كانت عروضه صحیحة ، وضربها
 كذاك (مستفعلن) ومن امثلته قول الجواهرى :

يا معدن الخسة نكتس علما تطهرت من لمسه الانامــــل وفي على الشمس فغطتي نورها بخزيه ٠٠ وهو بخزي آفـــل وتقطيعه:

بخزيهي وهو بخز يسن الفلو عدر عدر الفلو عدر الفلو مفاعلن مفتعلن مستفعلن والملاحظ ال (الطي) دخل على الجزء الاول والثاني والخامس • هغرا الطي) دخل على الجزء الاول والثاني والخامس • وان (الخبن) دخل على الرابع ولم يدخل منهما شيء على تفعيلة العروض او الضرب ، اما البيت الاول فقد دخل الطي على عروضه ، والخبن على ضربه • وفي كل الحالات فان الزحافين غير لازمين فيه ، لذلك تسمى العروض صحيحة وان دخلها الزحاف •

٢ – (الرجز المقطوع): وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها مقطوعا، والقطع: – حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله – فتصير التفعيلة (مستشمول) وتحول الى (مفعولن) وقد يدخلها زحاف الخبن: دون الطي، فتصير (معولن) وتحول الى (فعولن) ومن أمثلته:

يا غيرة احبها • • ويا هوى اغار من عبيره الفواح دملي كما انت جعيما باردا وجنة من لهب نفياح وتقطيعه:

٣ ــ اما (الرجز المجزوء) : فله عروض واحدة صحيحة وضربها
 مثلها (مستفعلن) ومثاله قول الشاص :

قد كان لا يعرف يأساً او يحس الوجلا يمزج بالشباب ـ وهو كالمدام ـ الأمـــلا فالآن ، اذ زال الشباب ، سله ماذا فعلا

وتقطيعه:

إلى الرجز المشطور): وهو اكثر أراجيز العرب ــ سواء كانت مفردة ام مزدوجة ــ والملاحظ فيه انه نوعان:

(آ) نوع تكون عروضه مقطوعة (مستفعل ٌ) ــ تقابل مفعولن ــ وقد يدخلها زحاف الخبن فتصير (مُشكفٌعبِل ٌ) أي (فعولن) وهو غير لازم •

فمن (الشطور الفرد) قول بشار بن برد:

واهي الاسماء ابنة الأشد قامت تراءى اذ رأتني وحدي كالشمس تحت الزبرج المنقد صدت بخد وجلست عن خد ثم انثنت كالنفس المرتسد عهدي بها بسقيا له من عهد تخلف وعدا وتفي بوعسد

وتقطيعه :

ومن (المزدوج) قول جميل حيدر :

الواحة الخضراء ذات العشب مراح اشواق لنسا وحسب مسدارج السمو والتحليق واذرع الحنان عنسد الضيق نضاحسة الحنان والغفران حتى على متهسن النكران

وتقطيمه:

الواحت خضراء ذا تل عشبي المستفعل حدد المستفعل مفعول

مراح اش واقن لنا وحببي مراح اش واقن لنا وحببي الله مستفعلن فعولس مفاعلن مستفعلن فعولس (ب) ونوع منه (مذیل): والتذییل کما مر : اضافة حرف ساکن علی تفعلیته الاخیرة (مفعولن) فتصیر (مفعولان) و ومثاله قول سالم بن دارة یهجو بنی فزارة:

حديديا بديديا منسك الآن استمعوا انشدكم يا ولدان ان بني فزارة بن ذبيسان تد طئرقت ناقشهسسم بانسان

مشيأ (١) أعجب بخلق الرحمن

وتقطيمه:

حدیدیا بدیسدیا منکسل ۱۱ن د د د د د د د د د مقاعیل مقعولان

استمعو انشدكم ياولدان وددان مدد د د د د د د مفعولان

والملاحظ هنا : العروضيين يجعلون هذا المشطور من مشطور السريع فيها السريع . على أساس التزامهم بالدوائر الخليلية وان السريع فيها (مستفعلن مستفعلن مفعولات) فيدخل تفعيلته الاخيرة تغيير سموه (الوقف) فتصبح (مفعولات) وجعلوا لمشطور السريع نوعين :

۱ - عروضه موقوفة مثل: (ومنزل مستوحش رث الحال)
 وهو الذي قدمناه •

٢ ــ عروضه مكسوفة ــ والكسف حذف التاء المتحركة من الوتد المفروق (لات) فتصبح التفعيلة (مفعولا) وتقلب الى (مفعولن) ومثلوا له بقول الشاعر :

يا صاحبي رحلي أقسالاً عذلي لا تعذ لاني انني في شفسسل وهذا لا يختلف عن مشطور الرجز القطوع أصلا ــ وقد مرت

ال مشيأ: شيء منه ناقة وشيء السيان ، وهو تعريض بان فزارة نظرق الابل .

منه قطعة لشبار _ فان تقطيعه :

 لا تعذ لا
 ني انني
 في شغلي

 --- د -- د -- -- -- -- مستفعان
 مستفعان
 مفعوان

ه _ (الرجز المنهوك) : وهو ما حذف منه اربع تفعيلات وبقي
 على تفعيلتين (مستفعلن مستفعلن) وهو نوعان أيضا :

(٦) المنهوك المذيل: ووزنه (مستفعلن مفعولان) ــ وهو قليل جدا ــ لا توجــد منه الا شواهــد ــ بعينها تذكر عادة في منهوك المنسرح ــ مثل ما ينسب الى الشاعر من قوله:

علقـــم اني مقتول° وان لحمــي مأكــول

او مثل قول هند وصويحباتها يوم (احد) :

ويها بني عبد الدار° ويها حماة الادبار ضربا بكل بنسار°

وتقطيعه:

ويهـــن بني عبــدد دار ــــد د ـــ ــــ ٠ مستفعــــان مفعــو لان

(ب) (المنهوك الصحيح): ووزنه (مستفعلن مستفعلن) ويدخل زحاف الخبن والطي على التفعيلتين معا . ومثاله قول شوقي في مسرحية (مجنون ليلي):

هــذا الاصيل كالذهب"

يسيل بالمرعى عجب على الوهاد والكثب الرقص يبعث الطرب هائم يا جن العرب العرب العرب العرب العرب العرب العلم رقصة اللهب اذا مثى على الحطب

و تقطيعه:

هاذ لا صي ل كذذهب يسيل بسل مرعى عجب المستقعال ماعى عجب المستقعال مستقعال المستقعال المستقال المستقعال الم

خلاصة بحر الرجز:

الرجز يأتي تاماً ومجزوءاً ومشطوراً ومنهوكاً . كما يأتي (مصرعاً) على ما مرَّ في تعريف المصرّع ويغلب عليه دخول التغييرات التالية :

١ ــ زحاف الخبن : ــ وهو حذف الثاني الساكن ــ فتصبر تفعيلته :
 مفاعلن •

٢ _ زحاف الطبي : _ وهو حذف الرابع الساكن _ فتصير تفعيلته :
 مفتعلن •

ويندر فيه جدا _ وهو معيب أيضا _ اجتماع الخبن والطي في زحاف مزدوج يسمى (الخبل) فتصير التفعيلة (مُتَعَمِلُتُن) •

٣ ــ علة (القطع) : وقد مر دخولها في الكامل وهي ــ حذف

ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله _ فتصير تفعيلته (مفعولن) • وقد يدخلها مع القطع زحاف الخبن فتصير (فعولن) • وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة _ ولا تدخل هنا الاعلى الضرب المقطوع •

تمرينات على الرجز

قطع الابيات التالية وبين نوعها وما دخل عليها من زحاف او علة :

١ - قال بدوي الجبل:

من شفتي دانيسة القطوف الليك مع جفني شرك الطيوف تكبر الحسن على المالوف جسر الغضا او دمعة اللهيف قد طال في هجيره وقوفي ?!

نائية القطوف ٠٠٠ كل نجمة ٍ زارت طيوف منك ٍ ثم لم تعد حسنك لم يألف ــولاألومه ــ اذكي بقلبي ــ اذ خبالهيبه ــ هل يسمح الضحى ببعض ظله

٢ _ وقال الجواهري:

لي طفلت أن اقتص (الخيالا) عبريهما والعطر والظب الالا اسوء حالاً كبي يسرا حالاً

٢ ــ وقال آخر :

(حسون) يا ناري التي بالأمس 'ذكت كبيدي شبب على حريقها فيودي وشاب اسودي واشتعات حتى الاماني الهاجعات في غييد حطيام الموقد حتى اذا ليم يبق لي غييد حطيام الموقد طلعت لي يبين الرماد جميرة ليم تخميد أنبل ما في طبعها ال اللظى غض نييدي

٤ - وقال محمود غنيم في يوم مطير :

وريحه قيد صوعت ازهاره فقلت: هل ضل صباح اليوم أم اغرقت شمس الضحى في النوم ويحك ياأيتها التسس اطلعي ياارض غيضي يا سماء اقلعي

امطاره قد شوهت آذاره

ه _ وقال الحوماني:

أبا جواد يا كــشير الاخوان يا واسم الفضل بأسمى ميزان نوجت في (السوق)شيوخ البلدان عمائم احتلت قلوب التيجان

٦ ـ وقال احمد شوقي في نشيد الجن من مسرحية مجنون ليلي :

نحن بنو جهنمــــــا نغلی کسا تغلی دما نثور في الارض كمـــا ثار أبونا في السميا

٧ - وقال نزار قباني:

حبدودنا بالياسمين والنسسدي محصنة" وعندنا الصخور تهموى والدوالي مدمنمممسة واذ غضينــــــا نزرع الشمس سيوفة مؤمنــــــة _ 64 __

بحر الرمل

وأصل الرمل هو هذه الاجزاء الستة :

قاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن وهو يستعمل تامة ومجزوءا : فاذا كان تاما كانت (عروضه) دائما (فاعلن) أي تدخل عليها علة تسمى (الحذف) _ وهي حذف السبب الاخير من التفعيلة _ فتصبح (فاعلا) وتحول الى (فاعلن) والما (الضرب) فيختلف باختلاف أنواعه ، وغالباً ما يدخله في كل اجزائه زحاف (الخبن) فتصبح (فاعلاتن) وفعلاتن) و (فاعلن) (فعلن) وأنواعه من التام هي :

١ ـــ (الرمل الصحيح) : وهو ما كانت عروضه محذوفة (فاعلن)
 وضربها صحيحا (فاعلانن) . ومثالها قول مهيار الديلمي :

حملوا ريح الصبا نشركم قبل ان تحمل شيحاً وثماما وابعثوالي في الكرى طيفكم ان اذتنام لعيوني ان تناما

وتقطيعه:

وبعثو لي فلكر اطي فكمو - د - ب - د - د دن-فاعـــــلاتن فعــِـــلن فاعــــلاتن فاعــــلاتن فعــِـــلن - ٥٩ - والملاحظ : أن زحاف الخبن قد دخل على العروض . كما دخل على الحشير في التفعيلة الخامسة .

۲ (الرمل المقصور): وهو ما كانت عروضه محذوفة (قاعلن).
 وضربها مقصوراً (قاعلان؟)، والقصر: _ حذف ساكن السبب واسكان متحركه _ ومثاله قول عدى بن زيد عن لسان شجرتين:

رب ركب تلماء الزلال: يسترجون الخسر بالمهاء الزلال: ثم أمسوا معصف الدهر بهم وكذاك الدهر حالاً بعد حال

وتقطيعه:

والملاحظ : انك اذا قرأت القافية محركة ً _ كما تروى أيضاً _ كان من النوع الاول . ٣ ـــ (الرمل المُحدُوف): وهو ما كانت عروضه محدُوفة (قاعلن)
 وضربها كذلك : ومن امثلته قول ابن الوردي :

لا تقل اصلي وفصلي أبداً انسا اصل الفتى ما قلد حصل " يخرج الورد من الشوك ٥٠٠ ما ينبت النرجس الا من بصل "

وتقطيمه:

انتما اص للفتی ما قد حصل انتما اص لفتی ما قد حصل الفتی الفتی

اما المجزوء فاتواعه:

٤ — (مجزوء الرمل الصحيح): وهو ما كانت عروضه صحيحة
 كضربه كقول أبى تؤاس:

غرد الديب الصدوح فاسقني طاب الصبوح واسقنى حتى ترانبي حسناً عندي القبيح واسقنى حتى ترانبي جسدا ما فيب روح

وتقطيعه:

وتقطيمه:

٦ = (مجزوء الرمل المقصور): وهو ما كانت عروضه صحيحة
 وضربه مقصورا ـــ وقد مر معنى القصر ـــ ومن أمثلته:

اشرق البدر علينا من ثنيات الوداع" وجب الشكر علينا ما دعا للسه داع

و تقطيعه :

اشر قلب در علینا من ثنییا تل و داع " - ن - د - د - - - - - - د - - فاعدان فاعدان فاعدان ا ٧ — (مجزوء الرمل المحدوق) : وهو ما كانت عروضه محدوقة (فاعلن) وضربها كذلك وقد اعتبره بعض العروضيين من مشطور المديد . وهو خطأ ـ لانهم بنوا ذلك على ان اصل المديد هو ما يحصل في الدائرة (فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلن) وهو مجرد فرض كما قدمنا . ومن أمثلته :

> يستعمل تاماً ومجزوءاً لا ويجوز فيه التصريع ويدخله من التغييرات :

١ ــ زحاف (الخبن) في جسيع اجزاء البيت .

٢ – زحاف (الكف) وهو حذف السابع الساكن اذا كان ثاني
 سبب ، ودخوله نادر جدا على الرمل .

٣ علة (الحذف) وهي حذف السبب الخفيف من آخرالتفعيلة.
 ٤ علة (القصر) وهي حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه

م علة (التذبيل) وهي زيادة حرف ساكن على آخر التفعيلة .
 ح ساكن على آخر التفعيلة .

تمرينات الرمل

قطع من الابيات التالية واعرف نوعها وما فيه من علة او زحاف : 1 ـ قال الشبيبي :

باطل الحمد ومكذوب الثنا وقبيح صديراه حسنا كلنا يطلب ذا حتى أنا اربع بالامس كانت دمنا مسعوا عنهم وغضوا الاعينا اذني عينا وعيني أذنا

فتنة الناسدوقينا الانتنا ـ رب جهم حدولاه قمرا كالناسا يطلب ماليس ك ربسا تعجبنا مخضرة حكم الناس على النالس بالمناسعات وانا من بعضهم

٢ _ وقال الجواهري:

يا شباب اليوم هـــذا وطن كلب فضل والطاف ومن اليس ندري من خفايا سحره غير اطياف واحسلام تظن عجب هـــذا الثرى تألفه والى اتفه ما فيه تحن كل ما عنــــدك منه انه كوكب يبزغ او ليسل يجن مدرج في الحل تستذري به وضريم عند ما ترحل عفن

٢ - وقال مهيار الديلمي:

سرٌهـــا ما علمت من خلقي 💎 فارادت علم

فارادت علمهما ما حسبي

انا من يرضيك عند النسب ومشوا فوقرؤوس الحقب وبنوا ابياتهــم بالشهــب

> ويا خضر الروابي فتى غض الاهماب في النور المماناب صنع احمالام الشباب

لم نجد من (أمنها) رأياً مصافا مطرت الاً سراب ودخانا عجتف المعنى، والفاظا سمانا لا تخالي نسب يخفضني قومي استولوا على الدهرفتى عمموا بالشمس هاماتهم وقال على محمود طه:

يا ضفاف النيل بالله هل رأيتن على النهر المبهة كالخدرة المبهة كالخدرة سابحة في زورق من ه والسيد حسين بحر العلوم:

كم بنينا هرما من (هيئة) وعدت بالنذر الهوج وما فاجتنيناها حبالى • • ولدت

٦ - وقال عبد المحسن الصوري:

بالبذي أنهم تعبذيبي ثنبايات العبيد ابا والذي أنهم تعبذيبك من الورد تقبيا والذي ألبس خديبك منبك صدا واجتنابا والجنابا ما البيدي قالتبيه عينباك لقبلبي فاجابا

بعر المتقارب

اجزاء المتقارب ثمانية هي :

فعولن ويجوز ان يدخلها زحاف يسسى (القبض) وهو حذف الخامس الساكن فتكون تفعيلته (فعول) ويستعمل تاما ومجزوءا ، وقد ذكر العروضيون له من التام أربعة أنواع ومن المجزوء نوعين ، ولكني رأيت في بعض هذه الانواع ـ على ندرتها ـ نشازا ، فاستغنيت عنها ، ولذلك فسوف اذكر منه ثلاثة أنواع تامة فقط مع ملاحظة ان العروض في هذه الانواع لا تثبت على حال فقد تكون صحيحة (فعولن) وقد تتغيير القبض او بالحذف ـ وانها تختلف أنواعه الثلاثة بالضرب فقط :

۱ ــ (المتقارب الصحيح) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربه
 صحيحة ومن أمثلته قول مهيار نــ

نديسي وماالناس الا السكارى ادرها ودعني غدا والخمارا من العجز ترك الفتى عاجمالاً يسر لأسمر يخاف انتظممارا وتقطيعه:

ادرها ودعني غدن ول خمارا د ـــ د ــ د ــ د ـــ د ـــ فعولن فعولن فعولن فعولن

والملاحظ انبك اذا قطعت صدر البيت الثاني وجدت عروضه (فعو) أي دخلها (الحذف) وهذا مطرد في أبيات المتقارب ، ٢ _ (المتقارب المقصور) وهو ما كان ضربه مقصورا (فعول) _ و القصر حبذف ساكن السبب واسكان متحركه _ ومن أمثلت قول المتنبي :

سنون تعساد ودهر بعيد "لعمرك ما في الليالي جديد" اضاء لآدم هسدا الهلال فكيف تقول: الهلال الوليد"

و تقطيعه :

و تحول الى (فعل°) ساكنة اللام ومن أمثلته قول الجواهري : أخي جعفرا بارواء الربيع الى عفسن بارد بسمسلم ويا قبساً من لهيسب الحياة خبا حسمين شب له مضرم

وتقطيعه:

اخي جع فرن يا روائر ربيع

الحي جع فرن يا دوائر ربيع

فعولن فعولن فعول فعول الى ع فئن يا ردن يس لمهو

الى ع فئن يا ردن يس لمهو

الله ع فئن يا دون يس لمهو دار دار يس لمهو فيون فعولن فعولن

خلاصة المتقارب:

۱ ــ یجوز ان یدخل زحاف (القبض) ــ حذف ساكن السبب ــ
 کل اجزاء الحشو والعروض ٠

٢ ــ علة (الحذف) وهي حذف السبب بكامله تدخيل على المتقارب في عروضه وضربه دولكنها في العروض غير لازمة وفي الضرب لازمة وهذا من شذوذ القاعدة .

سے یدخل علی المتقارب أحیاة علة اخری (الخرم) وهي اسقاط
 سے ۱۸ ۔۔

اول الوتد ولاتلزم أيضا فتكون التفعيلة (عولن) واحيانا يدخلها معها (القبض) فتصبح (عول) ومثالها قول أمية بن عائد الهذلي : ألا يالقوم لطكيتُف الخيال أراق من نسازح ذي دلال ولا يتم الجزء الا ان يقول (وأراق) :

ومثله قول الجواهري ـ:

أخي جعفرا اذ رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم

تمرينات المتقارب

قطع هذه الأبيات واذكر ما فيها من زحاف او علة

قال شوقي :

وهــــذا مسيلك يا ادمـــــــع يمسكاد وراء البلي يلممسع وليس بناشره البلقىمسم

اعيني مدا مكاز البكاء هنا فم ليلي الزكي الضحوك هنـــا من شبابي كتـــاب طواه وقال محمد الهجري:

فمن علم الفجر اني هنا ? على خاطري لهمها ارعنها تيقظت٠٠٧ ، لم اكن في القبور٠٠ حروفك هذي ٠٠وهذا أنا سراعا فتثقلهب المنسى

اعيني جفلك كن السنا وای مهمب اعماد الرماد والحانك العطرات الخفاف صبايا تراكض في مقلتي وقال آخر:

صغيرٍ تخلف قلبي لديــه" لذاك الشخيص وذاك الوجيه فيبكى علىء وابكى عليه فسنه اليُّ ٥٠ ومني اليــه"

احن لطف ل كفرخ القط نأت عنه داري فيا وحشتا تشبوقني وتشوقتميه وقد تعب الشوق ما بينك

وقال الشرقي:

أقول _ وقد سألتني الرفاق أأنت على وضعنا خارج ? _ : ابى الشمر الفسج عن جذعب فصالاً ، وينفصل الناضسج وقالت نازك الملائكة :

وكانت لنا قطرات الندى ومنزلق الضوء كل صباح وكان النسيم شفاها تسر تقبل ما جرحت الرياح وكنا نحب الشذى والنخيل وآفاقنا والسهول القساح وان جرحتنا اكف الرياح سكبنا الرضا في شفاه الجراح

تعقیب :

أأحرم منسك الرضا وتدذكر ما قسيد مضى وتعرض عن هائيسم أبى عنسك الريعرضا الى آخر الابيات ٠٠

ذلك قول نزار قباني في قصيدة (رحلة فيالعيون الزرق) الا انه استعمل في ضربها (فعول°) بدلا من (فعو) :

اسرح بتلك العيون على سفن من طنبون أذا فاتح الصحو فاتح همدا النقاء الحنون اشق صباحا ،اشق ضبيرا من الياسسسين وتعلم عينسال أني اجسدف عبر القرون أذا اول المبحريسين على أزل من لحسون حبالي هناك ، • فكيف تقولين : هني جفون حبالي هناك ، • فكيف تقولين : هني جفون

تدريب على ضبط الوزن

في التمارين التالية . تجد المطرا منثورة كانت بالأصل أبياتا من قصائد مرت عليك ابحرها وستجد امام كل قطعة بيتاً يدلك على وزنها وقافيتها ، والمطلوب اعادة الأسطر المنثورة الى أبيات منظومة كما كانت سابقاً .

١ - من قصيدة أيليا أبي ماضي في الكامل المجزوء مطلعها :
 وطن النجوم أنا هنا حدثق • • انذكر من أنا ?
 أعد الاسطر المنثورة الى وضعها المنظوم :

(في ، مدندنا ، جــ ذلان . كالنسيم . يمرح ، حقولك)

(لا ، ولا ، يحس ، يتسلق ، وني ، تضجرة ، الاشجار)

(و . أو ، يبريها ، بالاغصان ، قنسا ، يعود ، سبوقة)

٢ ــ انظم الابيات المنثورة من قصيدة لعبد الرزاق محيي الدين
 ف (الرمل) مطلعها :

يا حديث النفس في خلوتها وسميري في ليالي السمر (به، لم" ، لم" ، إمن ، ان"، "عمر"بي بيوما ، أحسّبته" أشارِهد"ك أكن) •

(فيه ، به ، لم° ، غالسَطْنَت° ، وطريقا ، رجلاي َ ، أصاد ِفنك َ ، 'بصر ي) •

٣ قال محمود غنيم من قصيدة رجزية مطلعها:
 هنا الغرام والواكه يا منظرا ما أجسسله أعد أبياته المنثورة الى وضعها المنظوم:
 (أتلك ، فتنة ، أم . تخطرت ، انثى ، منتقله)

(جمرة من المتقارب ومطلعها : مشتعله من تحت)

وهي من المتقارب ومطلعها :

اذا الشعب يوماً أراد الحياة فلابد ً ان يستجيب القدر (و ، و ، لا ، لا ، بد ً ، بد ً ، أن ُ ، أن َ ، ينكسر ْ ، ينجلي ، للقيد ، لليل) .

(فلا ، و ، "مينت" ، الا ، "مينت" ، يحضن ، يلثم ، الز"هتر" . الطيور ، النحل" ، الافق") .

تمارين على الاوزان السابقة

حاول ان تعرف من أي الابحر هذه الابيات:

١ _ بغداد مأ حسل السرى مني سوى شبيح مريسير جفلت لـــه الصحراء والتفـت الكثيـــب الى الكثيــب

فرعون بسين طعامسه وشرابه صغت في قجر السنا من مرود وقم يلئم خمد الفرقما ودنا من وجههما بالراحتمين قبسلة تجزيه عنها فبلتسين وراء القيمسد أضمري في النسسيران عطرا وثغسسرى صار مراا عشية اخمملو الى ولمايا الفطيم ، ويحبو الرضيع اليا مطرقبية من السدم

وتنصت وسر الجنسادب من فويهسات الثقسوب ٢ _افضى الى ختم الزمان ففضه وحا الى التاريخ في محرابه وطوىالقرون القهقري حتىأتي ٣ _ كم كحلنا مقلة الفجر بنا قييدم تجرح احشاء الثرى ع ـــ هشَّ لمــا طفَّلته أأمه ُ حار ما بينهسسا شوقهما ه _ یا حبیبی انبا ما زلت ساعبين ما عاد للبدفء ٦ _ وأطيب ساع الحياة لديا متى ألمج الباب يهتف باسسى ٧ - تنهضس بي وترتسي

- ۲۱) أحماد شبوقى	قر	شبو	احمد	(¥1	
-------------------	----	-----	------	-----	--

ا}) خليل مردم (۲) عمر ابو ریشة

الا) محمود غنيم

(٥) جميل حيادر

(١) بشارة الخوري

(٧) ادونيس

كأنم النينها يحبسني في قمق م



وزن الوافر هو:

مفاعکاکتئن مفاعلکتئن فعولین د ـ د د د ـ د ـ د ـ د ـ -

مفاعكتش مفاعككشن فعولسن

وقد يأتي تاما على الشكل السابق، ومجزوءًا بحذف (فعولن) من الصدر والعجز ، والعروضيون يقولون أن اصل الواقر (مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن) في الصدر والعجز ، وهو وهم" تفرضه الدائرة (١) فلم يرد عن العرب بيت واحد على هذا الشكل •

ويدخله من الزحاف (العصب) وهو اسكان الخامس اللام من مفاعلتن فنحو لها الى (مفاعيلن) •

وانواعه هي:

١ _ (الوافر النام) وهو ما كانت عروضه (فعولن) صحيحة

11) اضطتر العروضيون - حين ادخلوا الوافر مع الكامل في دائرة سموها (المؤتلف) فخرج بهذه النسكيلة التي لم ينظم عليها أحد من العرب - الى ان يستحدثوا علة جديدة سموها (القطف) وهي مؤلفة من علة الحدف - اسقاط السبب الخفيف - وزحاف العصب - اسكان اللام - فصارت تفعيلته الثالثة إمفاعل) وهي تقابل (فعولن) ، ولذلك فالوا ان النوع التام من الوافر عروضه (مقطوفة) وضربها مثلها ، ولم نكونوا بحاجة الى هذا النكلف وزيادة العلل .

وضربها مثلها ومن امثانته قول الفرزدق :

ندمت نداسة الكسعي" لما غدت مني مطلقة" (نوار) وكانت جنتي فخرجت منها كآدم حسين لنج به الضرار وكنت كفاقي، عينيم عمدا فاصبح لا يضي، له النهماد

و تقطيعه:

ں۔۔۔ دردی۔ دے۔ مفاعیلےن مفاعلتےن فعولن

نو ا<u>ر</u> و

۲ - (الوافر المجزوء) وهو ما كانت عروضه صحيحة وضربها
 مثلها • ومن أمثلته قول الشبيخ محدد رضا الشبيبي :

شباب طائش نوق وشبیب ما بهم رمسق وشعب طالب ثقسة فدلوه بس بشسسق فهي آرائنسا شيكع وفي احزابنسا فسرق

وتقطيعه:

شبابن طا نشن نزقو وشیبن ما بهر مقو د - - - د - د د - - د - د - د د د - مفاعیل مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت مفاعلت م والملاحظ هنا أن (العصب) قد يدخل كل الاجزاء عدا الضرب كقول أبي دهبل الجمحي :

ألا هـــل هاجــك الاظعان اذ جـــاوزن مطلحــــــــا وتقطيعه:

لمن نار باعلى الخيف دون البشر ما تخسو اذا ما أخسدت ألقي عليها المندل الرطب أرقت لذكر موقعها فحن لذكرها القلب

وتقطيعه:

والملاحظ الدالبيتين السابقين قددخل كل اجزائهما زحاف العصب، وقد يدخل أحيانا مع العصب زحاف آخر يسمى (الكف) ــ وهو حذف السابع الساكن ــ وذلك كقول بشار:

 ⁽۱) هذه التسمية مني، لاني افضل الغاء بحر الهزج والحاقه بالوافر
 وسأبرر ذلك في نهاية الكلام عن الوافر

رباب قرب البيت تسج الخال بالزيت المعاد المع

لهــا عثر دجاجاتن وديكن َ ح سنصصوتي ٥ ـــ د دـــ د دـــ د دـــ د مفاعيــــ ل مفاعيـــ ل مفاعيـــ لن

خلاصة الوافر:

أنواع الوافر ثلاثة: تام، ومجزوء صحيحالضرب، وآخر معصوب الضرب وقد سميناه الهزجي ويدخله من الزحافات ما يلي:

ا _ زحاف العصب وهيو _ اسكان الخامس المتحرك _ فتقلب التفعيلة الى مفاعيلن .

۲ __ زحاف الكف وهو __ حذف السابع الساكن __ فتكون تفعيلته (مفاعئلنت ً) واذا دخل معه العصب صارت (مفاعيل ً) .

الهزج وافر مجزوء

كثير من القصائد الهزجية في الشعر العربي ، قديما وحديثا ، توجد فيها تفعيلات وافرية ، وقد مر قول شاعر الانحاني (لمن نار باعلى الخيف) ورأيتم البيت الثالث لا بقطع على الوافر • كذلك ورد في الانحاني ورأيتم البيدة هزجية لعروة بن اذينة جاء فيها :

الى مثــل مهاة الرمــل تكــو المجلس الزينــا الى خــود منعنـــة حففن بهــا وقدينــــا

والمت تجد في البيت الثاني (منعمة) و (حففن بها) وهما وافريتان.
وجاء في الانجائي أيضا من غناء طويس ــ ٣٢٩ / ٢ ــ قوله :
افـــق يا قلب عن جـــــــل وجـــــــل" قطعت حبـــلي
وكـــــف يفيــــــق محزون بحـــــــل هائــم العقـــل
والتفعيلة الاولى من البيت الثاني وافرية .

وكثر مثل ذلك في الشعر المعاصر فقد جاء لعلي الشرقي من قصيدة هزجية مثل قوله :

لطلاب الفواك عفت فاكهتني واطبياقي واطبياقي ويوشك ان يطيح الرأس من طيسسلة اطراقي كما ورد للجواهري من قصيدة مطلعها (خبت للشعر انفاس) قوله فيها:

فقل هل غير ما حجر لئالئهـــم ام المــــاس وقولــه:

وأبلت فرط ما شـــدت منازعهـــــــن اقواس

ولبشارة الخوري من قصيدة هزجية قوله : يقود الى جفون المجــد ابطــالاً مجانينــــــا ولعمر ابو ريشة قوله من هزجية :

فما برزت لنما الا وضحكتهما واصداها توزعهما هما وهنا وتغمرنا بعدواهما ولسليمان العيسى من قصيدة (رفيق الكاس والنخب) قوله: وقابمك في ضلالته ألمم يسمرح الحاقلبي

وغير هؤلاء من شعرائنا المعاصرين ، بل قد تعدى ذلك الى شعراء التفعيلة الواحدة في قصائدهم الهزجية مما يسمى (بالشعر الحر) فجاء لنزار قباني قوله من قصيدة (خسس رسائل الى امى) :

> فسباح الخير يا حلوة فسباح الخير يا قديستني العلوة مضى عامان يا أمي على الولد الذي ابحر" برحلته الخرافية

والشطر الرابع والخامس لا يقطعان الا على تفعيلة الوافر .
وجاء لنازك الملائكة قولها في موشحة من ديوان قرارة الموجة :
وابغضتك لم يبق سوى مقتي اناجيه واسقيه دماء غيست واغرق حاضري فيه ووجود هذه الظاهرة عند شعرائنا القدماء والمحدثين ؛ لا يمكن ان تفسرها بضعف الحس الموسيقي عند هؤلاء ، خاصة وان القارىء لايشعر عند سماعه هذه النماذج بأي نشاز يذكر ،

كذلك قانها لا يمكن ان تفسر بوجود (زحاف) ، لان الزحاف ، دائما ، نقص في التفعيلة وهذه الظاهرة زيادة حركة في تفعيلة الهزج ، ولا يمكن ان تفسر بانها (علة) لانها ليست بلازمة ، ولان العلة لاتدخل في الحشو .

فلم يبق الا ان تأخذ بما قائه القدماء من ان القصيدة تعتبر من الوافر اذا وجد فيها بيت تفعيلته (مفاعلتن) وان كانت كل التفعيلات الاخرى (مفاعيلن) • وهو رأي مقبول الا انه بحاجة الى ان زيد فيه ان لا فرق في الواقع بين الهزج ومجزوه الوافر ، وانهما وزن واحمد لا وزنان •

يۇيد ذلك :

١ ــ انهم يجعلون أحد ضروب الوافر المجزوء معصوبا ، ويجيزون معه عصب العروض والحشو ، وليس الهزج غير ذلك ، ومجرد وجود تفعيلة على زنة (مفاعلتن) في قصيدة كامــلة كلها على (مفاعيلن) لا يسوغ لنا ــ من ناحية الحس الموسيقي ــ اعتبارهما وزنين .

٣ ـــ انهم أجازوا في كل تفعيلات الوافر ـــ حتى التام منه ـــ ان
 تكون معصوبة كقول عنترة :

وسيفي كان في الهيجا طبيب يداويرأس من يشكو الصداعا فاذا ضممنا الى ذلك انهم يذكرون للهزج ضربا كضرب الوافر الثام (فعولن) مثل قولهم (١):

وما ظهري لباغي الضيم بالظهـــر الــذلول تأكد لنا ان الهزج ــ بنوعيه ــ علو مجزو، هذا الوافر ، الا ان

حذفتاً هذا النوع لندرته وثقله .

الجزء وقع في حشوه لا في ضربه فلو انك رفعت عروض بيت عنترة ، وجزءًا من حشوه لكان على الشكل الآتي :

وسيفي كان في الهيجا س من يشكو الصداعا وهو من النوع الثاني للهزج المحذوف . من أجل ذلك رأيت ان أأخذ بالرأي القائل بدمج الهزج مع الوافر.

* * *

من أمثلة انوافر

قال المجنون:

ندى بليلى العامرية او يسراح احت تجاذب وقد علق الجناح

كأن القلب الملة قبل يعدى قطاة غرها شرك فراحت

وقال الطفراني:

من الاظلام أسود غيهباني ترقرق بين أجفــان الغواني

وليل في جوانســه فضول" كــــان نجومه دمع حبيس

وقال الشاعر القروي:

على وطني • • ورد له (الإيادا) والبست القطين به الحدادا وشم ابائهم 'خسفت' وهادا وبعض العجزموت الاتمادي

إلهي ردَّ مالَــك من أبادٍ على والبـ خلعت على رباه الحسن فذا والبـ وما شرف الجبال لساكنيها وشم شبول (الارز) بات الحلم عجزا وبعا فكونوا النار تحرق ١٠ او قذى " في

عيون البطـــل ، ان كنتــم رمادا

وقال شوقي :

ويا بورك في محمسرك وما اروي سوى شعرك كسرك كسسلام الله للمشرك

أبا المهددي عوفيت أراني شعرك الويسل

وقال نزار قباني :

وصاحبتي اذا ضحكت يسيل الليل موسيقي تطوقني بساقيــــة من (النكهو "نــد) تطويقا فأشرب منقرار (الرصاد)

وقال جميل حيدر:

تجلديف بسللا قصاد فسكم اوغسل باللس ذراع مسرح المسسد وكم طواف في عنسسة وكم سبح في تهمسد ويفنى الخبد بالخب

رفيف الاحرف البيضاء الفياس من الوقيد وزحف الانسل الشرهاء تغيب العسسين بالعسين



٦ _ السريع

اجزاء السريع ستة هي ا

مستفعلن مستفعلن فاعسلن مستفعلن ستفعلن ستفعلن فاعسلن المستفعلن فاعسلن فيه وقد يدخله (التذييل) فتصبح تفعيلته الاخبرة (فاعلان) م كما يدخله (الخبن) فتصبح (فعيلن) ماو (القطع) فتصبح (فعيلن) مرات عليك معرفتها معر

ويجوز في حشوه ما يجوز في الرجز من دخول الخبن والطي ، وله أنواع منها :

١ _ السريع الصحيح _ وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)

(1) يزعم العروضيون ان السريع من دائرة (المستبه) ولذلك قان اصله عندهم المستفعان مستفعان مفعولات) ولاجل السجام هذا الاصل مع ما وجد من اشكال السريع ذكروا أولا : أن المفعولات الدخلها علم تسمى الكيسف السحيد السابع المتحرك و فنصبح (مفعولا) وبدخلها فزحاف الطي السحيد السابع المتحرك و فنصبح (مفعولا) وبدخلها الفاد الله الله الله الساكن والمتعلق الموقف الوقف المحكان السابع المتحرك فنصبح المفعلات) وهي تقابل الماعلان) . ثالثا : بدخلها علم تسمى الموقف الات) فيبقى من التفعيلة المفعو المولى تقابل المعلن المؤوق الات) فيبقى من التغميلة المفعو المعلن العلن المغلن المنائق والرابع الساكنين والسابع المتحرك فنصبح المنعلان المعلونة الثاني والرابع الساكنين والسابع المتحرك فنصبح المنعلان المطوية موقوفة) . وتسمى الاولى المطوية المحدونة المائية المطوية موقوفة) . والثالثة الصلماء المالوليسة المخبونة مكسوفة المحدولة مكسوفة المحدولة المعلولة موقوفة) . والثالثة الصلماء المعلولة محدولة التعقيد .

وضربها مثلها ــ ومثاله قول السيد الحميري وقد خرج اهل البصرة يستسقون :

اهبط الى الارض فخذ جلددا شم ارمهم يامزن بالجلمدد لا تسقهم من اسبل قطمة فانهم حرب بني احممسدد وتقطيعه:

٣ – (السريع المديل) : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلن)
 وضربها مذيلا (فاعلان) ومثاله قبيل البحتري :

بات نديما لي حتى الصباح" اغيد مجدول" مكان الوشاح" كانسا يبسم عن لــؤلــؤ منضد ، او 'بر'د، او أقاح"

وتقطيعه:

کانتما یسم عن لـؤلـؤن دـد- ـددـ ـدرـ مفاعـان مفتعـان فاعـان

منضضدن او بردن او أقاح و القاح و القاح و القاح و القام و القا

٣ ــ (السريع المقطوع) : وهو ما كافت عروضه صحيحة (فاعلن) وضربها مقطوعاً (فعالمن) والقطع حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله ومثاله قول الشريف الرضى :

بلادة النعمة في طبعه وربسا ناقش في الحب ياماطلاً ليبديون الهوى من دلَّ عينيك على قلبي

وتقطيعه:

يا ما طلن لبي بديو نل هوى

--- ----

مستفعمان مفتعمان فاعمان

من دللعمبي نيــك على قلبــي

مستفعلن مقتعيلن فعشيان

يذكر العروضيون نوعاً رابعا للسريع هو (السريع المخبون) • وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعرِلن) وضربها مثلها ومثاله

قول الشاعر يا

النشر ممنك ، والوجود دنا للم نسير ،واطراف الاكف عنم "

و تقطيمه :

افنشرمس كن ولوجو هدنا

مستفعسان مستقعسان فعلن

نيرن وأط راقل اكف فعنم°

مستفعيان مستفعيان فعلن

ويحسن بنا ان تحدّف هذا النوع الرابع من السريع وذلك :

١ ــ لقلة شواهده فلم أجد منه ــ بالرغم من بحثي الشديد ــ غير
 أبيات قليلة يستشهد بها العروضيون وليست هناك قصيدة كاملة منه .

٢ ـــ انبي أحسب أن أصل هذا النوع هو الكامل الاحذ وقد دخل الاضمار في حشوه ، فائك قد تجد أبياتا من الكامل هذا ، دخل الاضمار تفعيلات حشوها ، وأن كان ذلك نادرا كقول الشريف الرضي من قصيدة (هب للديار بقية الجلد) :

ما ضرهم والبين يحفزهم لو علناونا بانتظمار غمد وكقول بشارة الخوري من الكامل الاحد أيضا: قالت له: نم نم لفجر غدر ضعراً سك الواهي على كبدي

خلاصة بحر السريع:

١ -- بحر السريع يأتي تاما دائما ، وما ذكره العروضيون من
 مشطوره فهو راجع الى الرجز كما قدمنا .

٢ ــ يدخله من التغييرات:

آ ــ يدخل في حشوه ما يدخل على (مستفعلن) من الخبن وهو
 حذف الثاني الساكن والعلي وهو حذف الرابع الساكن .

ب ــ ويدخله في الضرب علتان : التذييل وهو زيادة حرف ساكن

فيكون ضربه (فاعلان) و (القطع) وهو حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله فيكون ضربه (فعثان) • جـ ـ قد يدخل في كل من العروض والضرب زحاف (الخبن) فتصبح فاعلن (فعيلن) وهو نادر جدا •



أمثلة على السريع

قال محمد الهجري :

يامن تغني حولهم (دجــلة") واستعجمت عيوننا فهي لا ألم تزل هناك في أرضكم وذلك الندي نسيت اسمه فشبسنا قبدنسيت لونها

وقال عمر أبو ريشة:

فراشة قالت لاخت ِ لهــــا : لكنني يا أخــت في حــيرة ِ رفيقة العمر لنا يومنا لا تسألي عن غدنا • • ربســـا

وقال احمد الوائلي:

(حسون) يا أجمل ما يكتب يا قهدما شددت عيني بههها يشدو لها صدري اذ تعتلي زغيل من هس أتدامه تهفو النجيمات الي كمسه

وقال صالع الظالي:

انا هنا كلى مسع العطر تطلته للمدوب يستشري

اغصانب غنت عليها الكلاب تبصر الا جميلاً او سيراب (شميسة") ولو لنشر الثياب يضيء في الليل زوايا العتـــاب وبدرنا يحثو علينسما تراب

ما أبهــج الــكون وما اسنى من أمره ، سرعان ما يفني ! ! فلنجن من نعمــاه ما يجني أيقظت من اشباحـــه الوسنى

وياشذي الجنة بسل أعسذب تنبعهما دوما ولاتتحب وينتشي كتفي اذ تركـــب يموسق الرمسلة اذيلعب والترب في اترابــــه معجب

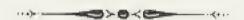
بسين عروقبي صارخا يجري في حرقة ِ (أين) ٠٠٠ (لا ادري) ما زال حسم الآن في سكر ما الفيك عنه لهيب الجمر

عيناي و واحسناسي و وخشد الدما كل الذي حولى نجتاحـــــ ديموان شعري أمس غنيت ومقبض الشبئاك نقثرت وهممسده المرآة قابلتهما

وقال ضياء الدين الخاقاني :

يحترم الاستاذ ما يأمسرون° يجنون في المكتب او يخطئون ظلما • • وهم من حوله يلعبون فـــكم من الظلم تلوَّت متوز

اماه في (مكتبنا) صبية" وربما نلت جزاء الملذي فيلعب السوط عملي منكبي وليس متني وحممده المبتلي



تدريب على الاوزان السابقة

١ ــ أعد بيتي صالح الجعفري من (الهزج) او (الوافر الهزجي)
 كما سميناه الى مثل هذا البيت :

تعالى الله رب السلم لفت رايسة الحرب و ، قد ، في ، سرب ، القطا ، حمى ، نام ، مرتاع ، سربا)

(و ، قد ، في ، سرب ، القطا ، حمى ، نام ، مرتاع ، سربا)

(و ، معا ، و ، الى ، جنبا ، الطفل ، الطفل ، جنب ، أم)

٢ ــ انظم الابيات المنثورة من قصيدة الجواهري الوافرية ومطلعها: خذي مسعال مثخنة الجراح ونامي فوق داميسة الصيفاح خذي مسعال مثخنة الجراح ونامي فوق داميسة الصيفاح (و ، من ، لن ، يدق ، نصيرا ، الاسى ، كإيانا ، راحا ، تجدي ، يراح) ،

(و، و، قد، لا، بالسِينة ، قوماً ، خراست ، بيرداون ، فصاح الدواهي) .

(و ، بنا ، عندنا ، لا ، و ، 'تعثني" ، جثو" ، القول " ، فالفعل" ، صاح ، مغيم") •

٣ في قصيدة نزار قباني (طفلتها) من السريع ومطلعها :
 طالعني دربي بهما مرة ترف كالفراشة الجامحة ابيات نثرتها لك ، حاول إن تعيدها منظومة كما كانت :

(بأمنها ، طفلتنها ، اقبلت . هل . "بعند ها ، تفجعني ، النازحة")

(كأنه ، في ، حبُّها ، الليلة ، اعوام ، على ، عشرة ، البارحة)

(أمَّا : مِن : باكيا ، رائحة " ، "مقبَّالا " ، امتها ، أخذتها ، بها)

٤ ــ اعد الكلمات المنثورة الى وضعها الطبيعي من قصيدة بثمارة

الخوري من الكامل :

إِفْتَكُنَّ الْجِمَالِ وَتُورَةَ الْأَقْدَاحِ فَيَ صَبِغَتَ اسَاطَهُ إِنَّ الْهُوَى بَجِرَاحِي (تَخَطَّبُ ، بِدَمَائَةً إِنَّا ، سَفَّاحٍ ، العَنْقُودِ ، كَفَّلُه ، إِمْن ، ذابح ، بوركت) •

(انا ، أن ، و ، ارضى ، الهوى ، الاقداح ، لست ، اللندامى ، تثاؤب ، ارى ، كسل) .



٧ _ الطويل

بحر الطويل هو أول الابحر المنزوجة التي تنكون وحدثها الموسيقية من تفعيلتين او أكثر ، ولذلك آثرنا ان تتآخر بذكره الى هذه المرحلة ، التي يكون فيها الطالب قد اعتاد حسه على تقطيع البيت الى وحداته الموسيقية (تفعيلاته) .

والطويل يتألف من ثمانية اجزاء هي :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

ويدخله من التغيير في هذه التفعيلات (القبض) وهو حــذف الخامس الساكن ، فتصير فعولن (فعول)ومفاعيلن (مفاعلن) كما يدخله (الحذف) في ضربه فتكون مفاعيلن (مفاعي) كما سيأتي .

وقد يدخل (الكف) في حشوه احياناً وهو نادر جداً وقبيح أيضاً فتصير تفعيلته (مفاعيل ً) .

اما انواعه فهي ثلاثة :

١ -- الطويل الصحيح : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن)
 وضربها صحيحا (مفاعيلن) ومثاله قول المعري :

تسنيت ان الخمر حلئت لنشوة تجهلني كيف اطمأنت بي الحال مقل من الأهلين : يسررواسرة كفي حزنا بين مثبت واقلال - ١٦٠

وتقطيمه:

تمنني ت اننل خم وحللت لنشوتن د ـــــ د ـــــ د ـــ د ــــ د ــــ فعولن مفاعلن

تجهه لني كيف ط مأننت ييل حالو د ـ د ـ د ـ ـ ـ د ـ ـ ـ ـ فعول مفاعيلن فعولن مفاعيلن

۲ ــ الطویل المقبوض : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن)
 وضربها مقبوضا مثلها • ومن امثلته قول المتنبى :

وقمت ومافي الموت شك" لواقف كأنك فيجفن الردى وهو نائم تسر بسك الابطال كلمى هزيمة ووجهسك وضاح وثغرك باسم

وتقطيمه:

تسرر بکلا بطا لکلسی هزیمتن درد درد درد درد درد فعول مفاعیان فعولن مفاعلن

ووجه كوضضا حن وثغر كبا سمو د د د د د د د د د د د د د فعول مفاعيلن فعول مفاعلن

" _ الطويل المحذوف : وهو ما كانت عروضه مقبوضة (مفاعلن) وضربها محذوف ، والحذف هو اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة فتصبح (مفاعي) وتنقل الى (فعولن) ، ويشترط لهذا النوع ان تكون

التفعيلة السابقة على الضرب مقبوضة (فعول) و ومن امثلته قول أبي فراس الحمداني :
نعم دعت الدنيا الى الغدر دءوه الجاب اليها عالسم وجهول وفارق عمرو بن الزبسير شقيقه وخلى امير المؤمنين عقيسل

وتقطيعه:

خلاصة بحر الطويل:

١ ــ الطويل تام دائمـــ ليس له مجزوء ولا مشطور ، ويدخله
 التصريع فتساوي عروضه ضربه .

٣ ــ تفعيلة العروض في أنواعه الثلاثة مقبوضة دائما ٠

٣ ــ يدخل حشوه من الزحاف (القبض) بكثرة في فعولن ، وبقلة في مفاعلن ، اما في عروضه وضربه فان القبض زحاف يجري مجرى العلة من حيث اللزوم .

ع ـ يدخله من العلل (الحذف) في النوع الثالث .
 ح ٩٨ ــ

أمثلة على الطويل

قال بدوي الجبل:

وحدها أفض بركات السلم شرقاً ومغرباً ن يكن كنودا وأحيه وان كان مذبيا ب انها اذا غردت في ظامىء الرمل أعشبا مثلهم ولا خلدها ب استغفر الله ب الجبا

ويا رب من أجل الطفولة وحدها ورد الاذيءن كلشعب وان يكن وصن ضحكة الاطفال يارب انها ملائك الا الجنات انجبن مثلهم

وقال حافظ ابراهيم :

فاغليتهم طينها وارخصتم الدما حواشيه حتى عاد ظلمة منظمها عملتم على عز الجمساد وذلنـــــا لقد كانفينا الظلم ُ فوضى فهذبت

وقال الجواهرى:

 هو الشعر موجوعا ينابيع رحمة أللناس زاد غسير آهة شاعر

وقال بدر شاكر السياب:

(بجيكور) آهات تحدرن في المدّ تصبرهم عذراء تحنو على مهـــد وتروي هواها نسمة الليل بالورد وخوض في الظلماء سمعي تشده بكاء وفسلاجون جوعى صغارهم يفني اساها خافق النجم بالاسى

وقال الشرقي:

عبرت على (الوادي)فسفتعجاجة فسكم من بلاد في الغبار وكم ناد ساءة س لا رفع تكريمة على الرأس اجدادي

وابقیت لم انفض عن الرأس تربه وقال جمیل حیدر:

تمر الليالي كالشظايا بمهجتي واجتر احزاني فزادي لعنسسة فما انفتحت عيني على غير كالح

وقال محمد حسين الصغير:

وران بافق الفاتحين ضبياب ووعدك يغري الناظرين سراب نسور ، وسد ً المشرقيين غراب تسائب ليمل واستطال سحاب وحسبك عارا ان فجرك كاذب تواكبت الاحداث تنرى فقصر ت



٨ _ السيط

البسيط من الابحر الممزوجة التفاعيل ، وهو بالاصل على الشكل التالي :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعسلن ولكن تفعيلتي العروض والضرب لهيردا الآمع تغيير يأتي تفصيله ويستعمل البسيط تامة ومجزوءا ، وقسم ذكر له العروضيون مجزوءات ومشطورات سنستغني عنها لثقل وزنها (۱) ه

ا۱۱ ذكر العروضيون للبسيط مجزوءات ومشطورات ، منها النقيل الشديد في نقله وقد هجر منذ العهد الاسلامي ولم نبق الا شواهده العروضية ، ومنها الخفيف الراقص الذي استحدثه المتأخرون الا أنه لم يشع بعد شيوع الانواع الاخرى .

١ ... فمن الإنواع المهجورة:

آ ـ ما كانت عروضه صحيحة (مستفعلن ا وضربها كذلك ومثلوا
 له بقول الشباعر :

ظالمتي في الهوى لا تظلمي وتصرمي حبل من لم يصرم وتقطيعه : امفتعلن فاعلن مستفعلن مفاعلن فاعلن مستفعلن)

ب ـ ما كانت عروضه صحيحة المستفعلن) وضربها مفيللاً
 المستفعلان) كقول المرقشي :

يا ابنة عجلان ما اصبرني على خطوب كنحت بالقدوم: وتقطيمه : ١ مفتعلن فاعلن مستفعلان)

ج _ ما كالت عروضه مقطوعة (مستفعل) وتنقل الى (مفعولن) وضربها كذلك ومثاله : ما هيج الشوق من اطلال انحت قفارا كوحي الواحي وتقطيمه: امستفعلن فاعلن مفعولن المستفعلن فاعلن مفعولن ا

د ــ ما كانت عروضـــه صحيحة ا مستغملن) وضربهــا مقطوعا
 ا مفعولن) ومثاله قول عبيد بن الابرص فى معلقته :

.

وكل ذي أبسل موروثهما وكسل ذي تعميمة مسلوب وتقطيعه : مفاعلن فعبلن مستفعلن مفاعلن فاعسلن مفعولن ٢ ــ ومن الاوزان الحديثة :

وهي مشطورات او منهوكات للبسبيط منها:

طال عليها القبدام! فهي وجدود عبدم! قد وثعات في العبام وانبعثت في الهرم بالسمع فرعدون في كرمتها من كرم!

ب ب ما كان على وزن (مستفعلن فعللن) او فعلان كقول شوفي في مسرحية مجنون ليلي :

هلا هلا هيا اطو الفلاطيا وقراب الحيا للنازح الصب جلا جل في البيد شجية الترديد كنفمة الفريد في الفنن الرطب وكقول حميل حبدر:

الحقيمة الملهماء فيل اشتعال النسار كانت كوى احسار مطفهاة الإسرار كسمحة الانفسام في غفسلة القيشار وهفتسة الاشداء في هجعة الازهسار فياي سيسر ذاك بينكمسا فاهسا ولم تكن عينساك تسدري وعينساها

اما إنواعه الشائعة فهي ثلاثة . ويدخلها من الزحاف الخبن في فاعلن ومستفعلن ٠

١ ــ البسيط المخبول : وهو الذي يدخل الخبن على عروضه وضربه فتصبح (فعيلن) بدلاً من (فاعلن) والزحاف هنا لازم كالعلة . ومن امثلته قول أبي تمام في وقعة عمورية :

لقد تركت ، أمير المؤمنين ، بهما اللنار يوما ذليل الصخروالخسب عن لونها : او كأن الشمس لم تغب

غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى يشلته وسطهما صبح من اللهب حتى كأن جلابيب الدجى رنحبت

وتقطيعه:

لقدترك تأمسى رلمؤمني نبهسا -00 -3-- -00 -0-0 مفاعلين فعلن مستفعلن فعلن

لننا ريو من ڏلي لصصخر ول خشبيي مستفعلن فاعسلن مستفعلن فعلن

٣ ــ البسيط المقطوع : وهو ما كانت عروضه مخبونة (فعبلن) وضربها مقطوعا (فعثلن) والقطع حذف ساكن الوثد المجموع واسكان ما قبله ــ فتصبح فاعلن : فاعل وتنقل الى (فعالن) ومن امثلته قول ا يار زىدون :

حالت لبعدكم ايامنا فغيدت سودا وكانت بكم ييفا ليالينسا اذ جانب العيش طلق من تألفا ومورد اللهو صاف من تصافينا سر "ان في خاطر الظلماء يكتمنا حتى يكاد لسان الصبح يفشينا وتقطيعه:

سودن وكا نت بكم يبضن ليا لينا

-- -u-- -u- -u--

مستفعلن فاعملن فعشملن فعشملن

٣ ـ مخلع البسيط : وهو أحدمجزو، البسيط الشائعة ، حذف الجزء الاخير من شطره (فاعلن) وقد بقيت في عروضه وضربه (مستفعلن) ولكن دخلها القطع فصارت (مستفعل) ثم دخلها الخبن فصارت (متفعل) ونقلت الى (فعولن) فيكون وزنه ما قاله ابن الرومي في هجاء بعضهم :

متفعلن فاعلن فعولن بيت كمعناك ليس فيه ومن امثلته قول المعري: اين امرؤ القيس والعذاري له كميتان: ذات كأس استعجم العرب في الموامي

مستفعلن فاعسان فعولسو شيء سوى انسه فضسول

اذ مال من تحته الغبيـط. تزبد • • والسابح الربيط بعدك ، واستعرب النبيط

وتقطيعه :

خلاصة البسيط:

١ ــ البسيط يستعمل نامة ومجزوءا ومشطورا وعروضه في النام مخبونة دائما اما الضرب فقد يكون مخبونة وقد يكون مقطوعا ٠
 ٢ ــ يدخله من التغييرات في الحشو :

آ _ زحاف الخبن في التام ، والخبن والطي في المجزوء والمشطور •
 ب _ كما يدخله القطع _ حذف ساكن الوتد المجموع واسكان ما قبله •



أمثلة على البسيط

قال فؤاد الخطيب :

ان الدموع يد لله بيضا، كالدمع يوم تسس النفس ضراا هات الدموع وحسبي في العزاء بها فالغبيث يومتكون الأرض مجدبة

وقال الشبيخ عبد المهدي مطر:

تظنها الخيل الاأنها فصب هذى الجيوش وماذا هذه الاهب من قادة هم اذا جد الوغى خشب اولا تهزي فسلا بسر ولا رطب

شنوا فقلنا على اسم الله غارتهم يا وادعين اذا استسلمتموا فلمن اما هو العار الكأس العلىسكبت صفر العزائم هزي جذع نخلته

وقال محمد صادق القاموسي:

قطير السكر من رأسي معربد ما معاقرى ، وتعاطاها مفندهــــــا فربسا اخطأ الجدوى تقصدها تسقى الزروعوكف الغيرتحصدها وطفت بالمكأس ازجيها فحطمها لو أثها كأسى الاولى عذرتهمـــا لكن أقتل ما أخشاه ان يمدي

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (النيل) :

ظمياً في والخمر في يديب والحب، والفن : والجميال شابت على أرضه الليــــالى وضيعت عمرهـــا الجبـــال

وقال الشيخ حسين الصغير:

فوحدويون لم تلسس لوحدتهم سوى أقاويل لم يصدق لها عبر ندعو الى الوحدة الكبرى علانية وما احتوتنا مضامسين ولا اطر حدودنا في وجوه الشعب مقفلة" تحصى علينا بها الانفاس والفكر

وقال محمد الفيتوري من قصيدة (قبران) :

تحطف الوانـــه العيونا ـ اقــت ـ ماكاد ال يبينــا يرف وردا وياسينـــا يبــارك العوسج اللعينــا تنطـق بالمخريات فينــا ميرنا جوهـرا • • وطينــا قيسران: ذا شيسد من رخام وذاك في صخرة نعيست مسذا عليه الريسم ضاف وذاك يسبي الخريف فيسه اواه با عسمل الفريف فيسه حتى امام الفسسماء فسرق



تمارين على الابحر السابقة

اعرف نوع البحر في الابيات التالية وما فيها من علل وزحافات : ١ ــ اخي من نحن لا وطن ولا أهمينيسل ولا جار" ردانا الخزى والعمار عن الصوافن قوق الرمل واتسدوا جفونهم من لبانات الكرى نهدوا تخوف ال ترمي به مسلكة وعرا اذا كنتتخشى اذتجوعوان تعري بستأ السيع عندد اعصاري كن حرقة الابداع في اشعاري لقيته بمسلا دريي سنساه الي من وجته نحوي خطياه بمسسر و ثانیتسی سنسوات تناقلها كالصباح الرعاة

اذا نمنيا اذا فمنيا ٣ ـ اكذب الموت فيهم حرمة وهواي وللاماني طريق هـ نيتن جدد لعلهم من عنساء الفتح قد نزلوا لعلهــــا غفوة الوانى فان رويت ٣ ــ وليس بحر من اذا رام غاية ٣ وما انت بالمعطى التمرد حقّــــه الغضب تكادنسوت وحاث لاتكن حسبيرقاد إلناس ، كن انتاللظي ه ــ وبغتــة في الفتـــة عابرة لقيت السم أدر من مأقه ٦ - اعيش مع الضوء عمرى عبير اذا ضحك الموت في شفتيك بكت من حنين اليك الحياة

٧ ــ ثم اسرعت وكان الليـــل في وجهـــــك مقفــــــل وانا خلف ــــك عينان وآه تتمليل

١١١ ميخاليل نعيمة ٢١١ بدوي الجبل ١٣١ محمد مهدى الجواهري ٤١) تازك الملائكة ۱٦١ ادوئيسي آها فدوي طو قان ١٧١ عبد الباصط الصوفي لم تغيبي و و انت ما زلت هنسسها طيباً محمسل ه ـ يا طفهها قالمهوى إذا ما . شط بنسها البعسة لا تراعي اسلمت موج الخضم فلهكي فلتعصف الربسح في شهراعي

Service .

• •

١٨ شغيق معاوف

٢ ـ الغفيف والمقتضب

بحر الخفيف من الابحر الشائمة ، وقد ذكر له العروضيون خمسة أنواع ، الا أنه لم يشتمر منها ــ وبخاصة في شعرنا المعاصر ــ غير نوع واحد هو (الخفيف الصحيح) أما بقية الانواع فقد كانت ثقيلة على الذوق ، لولا ما ادخل عليها أخيراً من تحوير خفف من ثقلها .

وسوف نذكر مع النوع الشائع منه ، نوعين مما دخله التحوير . ونوعا ثالث هو (المقتضب) الذي ذكره العروضيون بحرا مستقلاً ولكنى رأيت ارجاعه الى الخفيف المجزوء .

واجزاء الخفيف هي :

فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن ويدخل فيه من التغيير زحاف (الخبن) على كل من فاعلاتن ومستفعلن فتصبحان : فعلاتن ومفاعلن كما يدخل في ضربه (التشعيث) وهو من العلل غير اللازمة لل بحذف اوال او ثاني الوتد المجموع في فاعلاتن فتصير (فالاتن) او (فاعاتن) وتنقل الى (مفعولن) ه

اما أنواعه الشائعة فهي ـ تامة ومجزوءة ـ اربعة :

۱ ـ الخفيف الصحيح : وهو ما كانت عروضه صحيحة (فاعلائن)
وضربها مثلها ، ومن امثلته قول أبي دهبل الجمحي :
ليت شعري أمن هوى طار نومي ام براني الباري قصير الجفون

وتقطيعه :

اليت شعري امن هون طار نومي - - - - - - - - - - - - - - - فاعـــ لاتن فاعـــ لاتن مفاعـــ لن فاعـــ لاتن

والملاحظ انك تجد الضرب هنا يدخله (التشعيث) فسلا يضر بموسيقاه ، ولا يلزم دخوله في الابيات الاخرى ، خذ قول الجمحي من نصل القصيدة :

وهي زهراء مثل لؤلؤة الغواص ميسيزت من جوهسر مكنون واذا ما نسبتها لسم تجدها في سناء من المسسكارم دون ثم خاصرتها الى القبة الخضراء تنشسي في مرمر مستسون فتجد البيتين الاول والثالث قد دخلهما التشعيث فصار ضربهسا

(مفعولن) • ولنقطع احدهما :

۱۱۰ احبیت آن اسمی هذا النوع بهذه التسبعیة ، لاته بالتشکیلة - ۱۱۱ - التي تراها ، لم يذكر عند العروضيين ، وقد اخذها المتأخرون تهذيباً لانواع مضطربة ، قليلة الشواهد ، ذكرها العروضيون للخفيف . منها :

ا - العروض الصحيحة (فاعلاتن) والضرب المحدوف (فاعلن ا وأستنسهدوا له ببيت نسب للكميت :

٣ ــ العروض محذوفة : فاعلن) والضرب مثلها : واستنسهدوا له بيبت منفرد ايضا واشد نقلاً من صاحبه :

ان فبالرنا بوما عبال عامر ننتصف منه او تدعه الكما ٣ - العروض صحيحة (فلاعلان) والضرب محذوف مخبون فعيان ا ومثاله:

أن امتمينة المحبين وجدا و فؤادي من الهدوى حرف فالمنايا من بدين سار وغاد كل حي برهنها غددلق وهو اسلم من التوعين السابقين الا ان المعاصرين ساووا بين الشطرين فجعلوا العروض محدونة مخبونة ابضا وهو الشابع اليوم في شعرهم وقد اطلقنا عليه اسم الخفيف المهدب).

والذي بلغت النظر أن الدكتور أبراهيم أنيس في (موسيقي الشعر ص ١٨٠ نسب هذا النوع للعقاد في فصيدته :

وردتي فيسم انت ضاحبكة بلمح البشر فيسلك من لمحا فيم هسدا الجمال يحزنني رونيق فيسه كان لي فوحا تم تساءل عما أذا كان العقاد قد عثر على شعر قديم من هذا الوزن فقلده ؟! ونحن في العراق نقرا منل هذا الوزن قبل ان نقف على شعر قد دخلهما الحذف فصارا (قاعلا) ثم الخبن قصارا (قعبلا) ونقلا الى (فعبلن) ومن أمثلته قول على الشرقى :

فاتسرات الجفون تعسرض لي فتصب الفتور في قسسدمي لا احتفاظا يدي على كبدي بسل أشارت لموضع الألسم حامل الورد قبل لبلسله: نمت عن ليلتي ولسم أنسم

وتقطيعه:

فاتراتسل جفونتم رضلي -00 -0-0 --0-فاعلاتن مفاعلن فعيلن

فتصببل فتورفي قدمي __ _ _) -00 -0-0 أمسلاتن مفاعلن فمسلن

العقاد في أمثال قصائد الشرقي ومحمد حبيب العبيدي في قصيدته جزيرة العرب):

لحصاها فضل على الشهب وتراها خبير من النذهب والظاهر أن أساس هذا الوزن هو أبيات جميل بثينة التي جمع فيها بين المروض الصحيحة (فاعلان) والعروض المحذوفة المخبونة (فعلن) مع ضرب واحد محذوف مخبون ، وآهندي المتأخرون الى التوحيد بين المروضين ؛ انسجاماً مع الحس الموسيقي في القصيدة الواحدة . لقول جميل بثينة :

رسم دار وقفت في طللمه . كلت أقضى الحياة من جلله " موحشا ما ترى به احدا ... تنسج الربح ترب معتدل، س الخفيف المجزوء: وهو كبقية المجزوءات ، حذفت منه تفعيلتا
 العروض والضرب وبقى مكانهما:

فاعلاتــــن مستفعلن فاعــــلاتن مستفعــلن الا انه بهذا الشكل ثقيل على الاذن (1) لذلــك خففه المعدثون فأدخلوا الخبن على مستفعلن . في عروضه وضربه . ومن امثلته قول شوقي في مسرحية مجنون ليلى :

لیلی: ویح قیس تحر ٌقت راحت اله وما شعر ۴

ولكنه يقول من نفس القصيدة :

وصريعاً بين الثمام ترقى عازقات المسلب في اسقه واقفياً في ديار ام جسير من ضبحى يوميه الى اصله (١) ذكر المروضيون أجزوه الخفيف توعيين : الاول هو هيذه النشكيلة الصحيحة : الا إنهم لم يجدوا له من الامثلة ما يجعله مقبولا : لذلك قاتك تجد مثالا واحداً بتردد في اكثر الكتب هو :

ليست شعري ماذا ترى ام عمسرو في امرنسا وقد احسن صنعاً من خبن عروضه وضربه . من المتأخرين - وهو الشابع اليوم .

الثاني : ما كان صحيح العروض (مستغمان) مقصور الضرب مخبونه (متغمل الواف فعولن)

ومن امثلة ذلك قول المعري :

بالميس ابنة المضلل مني يواد ليس واديك فاعلميه لقومي بواد

ووزنه 1. (فاعلاتن مفاعلن العلاتن فعولن) أو متفعل - دهو كما تراه من الصعوبة ؛ ولم اجدله مشابه في شعرنا الحديث .

لهب النسار قيس في كتسك الايمسن انتشر قيس : انتر اججت في الحشا لاعسج الشوق فاستعر تما لي تخشين جمسرة الكسل الجلد والشعر

وتقطيمه:

انت اججع الفلحشا لا عجششو قفستعمر التا اججع الفلحشا لا عجششو الفستمان التا التا التا التا التا التا الفاعمان فاعمالاتن المفاعمان فاعمالاتن المفتضان فاعمالاتن المفتضان فاعمالاتن المفتضان وهذه التماية المنى الأن (المقتضب) عند العروضيين بحر قائم بذاته الووزنه عندهم التا

(مفعولات مستفعلن مستفعلن) في كسل شطر وهي تشكيلة وهمية ، ولذلك قالوا انه مجزوء وجوباً فيكون :

مفعولات مستفعلن مفعولات مستفعلن وأوجبوا في مستفعلن التالي فتكون (مفتعلن) ومثلوا لذلك ; لا ادعوك من معتسد بسل ادعسوك عن كتب

وتقطيمه

أتمانا مبتسرنا بالبيمان والنذر

قد اصطنعهما العروضيون اصطناعاً لانك لاتجد ما يؤيد هذين البيتين في الشعر العربي ، بل الموجود فيه ما كانت (مفعولات) مطوية أي (مفعلات) فيكون وزنه : (مفعلات مفتعلن) وهو بهذا الشكل موسيقي عذب ويجدر حينئذ ان نجعله مجزوءا للخفيف ، وليس وزنا مستقلاً ، ذلك لأن مجزوء الخفيف (فاعلاتن مستفعلن) فاذا تذكرنا بأن العروضيين يجعارين (الكف) ـ حذف السابع الساكن ـ من جملة جوازات الخفيف ، وتذكرنا انهم اوجبوا هنا الطي في مستفعلن صار الوزن المذكور (فاعلات مفتعان) وهو كل ما نجده من شعر مقتضب خذ مثلاً اذلك قول أي نواس :

حامل الهوى تعب يستخفه الطلوب النابكي فحق للله اليس ما بله العب

وتقطيعه:

عاذلي حسبكما قد غرقت في اللجج هل علي ويحكما اللهموت من حرج اللهموت من حرج

عاذليم عاذليم حسبكسا قسد غرقت فللجبي المحروب المحروب

الليوث مائسلة والظباء تسرب الحرير ملبسها واللجين والذهب والقصور مسرحها لا الرمال والعثب فالقدود بان ربي يبد انهسا تثب بلعب العناق بها وهو مشفق حدب فهي مرة صعبد وهي مرة صبب الرؤوس مائسلة فيالصدور تحتجب والنحور قائسة فاعد بها الوصب والنحود هامدة والخدود تلتهب والخصور واهية بالبنان تنجذب مالت الاكف بها فهي اغصن تهسب

هذا عن المتأخرين اما القدماء فقد مرَّ عليك الكار الاخفش والزجاج لبحر المقتضب وللمضارع والله لم ينظم عليهما العرب، وبطبيعة الحال فانهما يقصدان من المقتضب ما كان على وزن (مفعولات مفتعلن) كما هو عند العروضيين .

من ذلك كله ارجح ان هذه القصائد القليلة مما يسمى بالمقتضب - ١١٧ - ليست هي الا مجزوء الخفيف الذي دخله (الكف) في فاعلاتن والطبي في مستفعلن (١) .

خلاصة الخفيف:

١ ــ يستعمل الخفيف تاما بنوعين ومجزوءا بنوعين ثانيهما المقتضب ٠
 ٢ ــ يدخله من التغييرات :

آ ــ الخبن في فاعلان ومستفعلن حشوا وعروضا وضربا .
 ب ــ التشعيث في ضرب الخفيف الصحيح ! وهو غير لازم .
 ج ــ الحذف مع الخبن اللازم في عروض وضرب الخفيف المهذب د ــ الطي في عروض وضرب المقتضب ، مع وجوب الكف في حشوه .

¹¹¹ العروضيون يكتبون مستفعلن في الخفيف مستفع لن اعلى اساس انها اذا كتبت كذلك كانت مؤلفة من سببين خفيفين بينهما وتد مفروق ، وذلك للاشعار بأن الطي لا يدخلها ، والظاهر أن الطي لا يدخل في الخفيف النام لا المجزوء ، فللمجزوءات احكام اخرى ، الا ترى الن الطي لا يدخل مستفعلن في البسيط النام ، ولكن المتأخرين ادخلوه عليها في مجزوءات البسبط ، كما مر عليك .

أمثلة على الخفيف

لصالح الجعفري:

لا أرى حائلاً ولو قيد شعره ً بقلوب تخذنــــه دار هجرة

ارفعي الصدغ عن محيالة حتى ارفعيـــه وحــاذري ان تعيثي

لعلي محمود طه :

لعبد الصاحب الوسوي:

ياابنة الناس قد كفرت بقدسية مجرى السدماء في الاقسرباء اغريب عني صباح محيساك وقلبي آفاقسسسه ودماني انت مني وكسل حب لحب نسب شامسسسخ بلا آباء أنت مني و ولينهدم سور اهليك اذا شيدوه في احشائي

لا براهيم طوقان:

اتسم الحاملون عب، القضية بارك الله في الزنود القويسة السم تزل في تفوسنا امنية . . فاستريحوا ، كي لا تطير البقية

انتم المخلصون الوطنيسة انتم العاملون من عمير قون ما جحدنا افضالكم غير أنا وه في يدينا بقية من بلادر

لعبد الوهاب البياتي:

للعصافير مروحية والزهور المفتحيية حجر مييل مطرحه نبتيت في أجنعيية

كانت الأرض قبلنـــا الانحاني طعامهـــــا با ضياعي أنا هنــــا كم تمنيت ــ يا أنــا ــ



١٠ _ المنسرح

اجزاء المنسرح عند العروضيين هي :

مستفعلن مفعولات مستفعان مستفعلن مفعولات مستفعلن وليس له شاهد من الشعر المعروف تنم فيه كل اجزائه عدا نوادر شاذة لعلها من صنع لعروضيين اما لموجود منه في الشعر العربي ، فهو ما كان عظوي العروض والضرب ، وغالبا ما تكون (مفعولات) مطوية أيضا فتنقل الى (فاعلات) ، لذلك فان وزنه الشائع عند القدماء والمحدثين هو :

مستفعلن فاعلات مفتعان مستفعلن فاعلات مفتعان ويدخل على (مستفعلن) في حشوه ما يدخل عليها في الابحر الأخرى من الطي والخبن وللمنسرح نوعان تامان هيا :

١ ــ المتسرح المطوي : ما دخل الطي عروضه وضربه ومن امثلته
 قول ابن أبي ربيعة :

قالت لترب لهما تحدثهما لنفسدن الطواف في عسر قومي تصدي لمم ليعرفنا ثم اغسزيمه يا أخت في خفر وتقطيعه:

> قالت لتى بن لهات٬ حددثها --- د -- د -- د -- د ر --مستنملن فاعـــلات٬ مفتملن

لنفسدن نظطواف في عمري درو المال الم

المنسرح المقطوع: وهو ما كانت عروضه مطوية (مفتعلن) وضربها مقطوعا (مستذهل") او مفعولن ومن أمثلته قول المتنبي: شامية طالما لهوت بهما تبصر في ناظري محياهما فقبئات ناظمري تغالطني وانسا قبلت به فاهمما حيث انتقى خدها وتقاح نبان وثغري على حسئاها وتقطيعه:

شامييتن طالمال هوابها --د- د-در-مستفعلن فاعالات مفتعلن

ملاحظـة:

يذكر العروضيون للمنسرح نوعاً منهوكاً ، فضلنا ذكره مع الرجز لانه بالرجز أشبه •

خلاصة النسرح:

١ ــ اكثر ما يرد منه العروض المطوية بضريين : احدهما مطوي والآخو مقطوع ٠

٣ ــ يغلب في مفعولات ان تطوى فتنقل الى (فاعلات م) •
 ٣ ــ يدخل على مستفعلن في حشوه الخبن والطي •

أمثلة النسرح

قال محمد على اليعقوبي :

قال فكولاً ترى ولاذمسا قلت ظبي البيض سلت الهمما قد بايعتك القاوب طائعة حمت باسيافهـــا البلاد وان

وقال شفيق معاوف:

وللهسوى عندنا تباريسح يعبق منهسا العرار والثبيح وحولها للسحاب توشيسح أطار عنهسا رمادهسا الريح لله عنب المغيب موقفت نرتقب الليل فوق رابية وانشمس في أفقها معلقة أهي وراء السحاب مجمرة

وقال بعر شاكر السياب:

ما ضرني لو يظل في وطره منها تجني الزمان في قسدره باليتني سائسر على أثسره اني لسه حاسد على سهره فترجحن النهود من رذكره ان يطلع المستحب من زهره ديوانشعري يعود منسفرة وكان في جنة فأخرجه بين العذارى يبيت منتقلا ويسهر الليل في مخادعها ينام فوق النهود الدكرة ويوشك القطن في صحائفه

وقال علي محمود طه :

اذا ارتقى البدرصفحةالنهر وضمنا فيه زورق يجري – ١٣٣ – على محياك خصلة الشعر جن جنواي لها وما ادري تغرك اوحى بها الى تغري وداعبت نسسة من العطر حسوتها قبسلة من الخسر أي معاني الفتون والسحر

وقال احمد عبد العطي حجازي :

هذا الطريق الذي اغاديب فيروزه ، والنسدى لآليب ما يزدهي فيهما ازدهى فيه والرمش طسير السه اغانيه من ایسا خضرة بدأت اری عیناك ام حقلنا یخایلنی عیناك امحقلنا ۱۰ آگاد اری احس" بالخصب هاهنا وهنا

١١ _ المديد المعتل (١)

اصل المديد الموجود في الشعر العربي هو :

۱۱۱ برى العروضيون أن المديد مجزوء وجوباً لأن أصاله في الدائرة :
 ۱۱۵ فاعلان فاعلان فاعلن أ والموجود منه ـ عدا ما اخترناه ـ الاتواع النائية :

۱ ــ ما كانت عروضه / فاعلاتن / وضربها مثلها ومن أمثلته قول
 المبلهل :

بالبكر السروا الى كليباً بالبكر ابن الفرار' ووزيه:) فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن)

٢ ــ ما كانت العروض محفوفة (فاعلن ، والضرب مثلها ، ومن امثلنه :

ساكنى الفصر ومن حاله الصبح القلب بكم ذاهبا ووزله : فاعبلانن فاعبان فاعبان فاعبان

٣ ــ ما كانت العروض محذوفة ، فاعلن ، والضرب مقصوراً إفاعلان.
 ومن أمتلته :

لا يفسر أن أمره الميسسة كسل عينس صائر للزوال أووزله : فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان فأعسلان ألم الميسلان فأعسلان ألم الميسلان فأعسلان فأعسل

١ حاكات عروضه محذوفة (فاعلن (وشريها ابنو اي اجمع فيه الحذف والقطع (فاعل وثقات الى (فعالن) .

ومثاله : الما الذلقاء ما قوته اخرجت من كيس دهقان ووزنه : فاعملان فاعمان قاعمان فاعملان فاعملان فعان

والملاحظ أن هذه الانواع هجرت من قبل العصر المباسي عدا أبيات لأبي العناهية ، واستمر هجرانها إلى شعرنا المعاصر .

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن فاعلن فاعلن فاعلاتن ولكنه بهذه التشكيلة صعب المراس لذلك تحاماه اكثر شعرائنا ، القدماء والمحدثين ، واختاروا من أنواعه نوعين دخلتهما بعض العلل فخففت من ثقل المديد فأصبح على الشكل التالي :

فاعلاتن فاعلن فعيلن فاعلن فعلن وهو بهذا الشبكل المخفف نوعان :

١ ــ المديد المحدوف المخبون : وهو ما دخلت علة الحذف عروضه وضربه فاصبحت (قاعلا) ثم دخاءا زحاف الخبن فصارت (فعلا) و نقلت الى (فعبلن) ومن أمثلته قول ابى نواس :

> إيها المنتباب عن عفره" لست من ليلي والا سمره " لا اذود الطير عن شجر فيد بلوت المرَّ من ثمره

وتقطيمه:

لا اذود ط طبرعن شجرز -33 -3-__ _ _ _ _ فأعلاتن فاعبان فعلن

قد بلوتـــل مررمن ئمره _ 00 _ 00 _ - 00 _ فاعلاتن فاعلن فعلن (١)

١١٠ هذا النوع من المديد بكثر في الشمر الحديث وهو كثير النبيه بالخفيف الثاني فأن وزله غالبا (فاعلاتن مفاعان فعان (وهو لا نوبد عن المديد الا بحرف منحرك ، لذلك فقد يقع الخلط بينهما ، كما وقع شاعن من أكبر شعراء العرب اليوم في مثل ذلك ، انظر من قصيدة له من هذا ٣ ــ المحذوف المقطوع: وهو ما كانت عروضه محذوفة مخبونة (فعيلن) وضربه محذوفا مقطوعا ــ أي دخلته بعد الحذف علة القطع وهي حذف ساكن الوتد واسكان ما قبله ــ فتصبح (فاعل) وتنقل الى فعنلن . ومن امثلته قول عدي بن زيد:

يا سليسى أوقدي النارا ان من تهوين قد حارا رب نار بت ارمقها تقضم الهنادي والغارا وبها ظبي يؤججها عاقد في الخصر زنارا

وتقطيعه:

المديد مطامها ، مرحبا با ابها الأرق) الدور التالي مع تقطيعه لتجد انه حلط في حسوه بين فاعان ومفاعلن ومستفعلن :

فعبان	فأعيلن	فأعلانن	مرحلة يا صفاوة السمر
فعيلن	فاعلن	فاعلاتن	با مطيـــلا" برهــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
فعبان	مفاهلن	فأعلاتن	با تديمي ورقبسة السحر
فعبان	مغاعش	أحبلانن	وتمهادي النجوم في الأنر
فعيلن	مججيفعلن	فعلاس	وخفسوت الانسواء كالخدر
فعبلن	مفاعلن	فاعلاتن	دب: في جسم مارد اشمر
فملن	مفاعان	فاعلانن	لوحة فوق طاقسمة البشر
فعبلن	مستقعلن	فعبلاتن	النداعي الأفسكار والصور
	- 14V -		

ربب نا رن بنت أر مقها تقضملهن دييول غيارا ددد دد دد دد دد دد دد دد دد دد د فاعدلاتن فاعدلن فعلن فاعدلاتن فاعدلن فعنلن

ملاحظة:

يدخل في حشو المديد زحاف الخبن كما يدخل في عروضه وضربه .

杂杂茶

أمثلة على المديد المعتل

لحافظ ابراهيم:

حال بسين الجفن والوسن حائل نو انا والأيسام تقسسذف بي بسسين ، لي فؤاد فيسسك تنسكره اضلعي وزفسير لو عاسست بسسه خلت نار

حائل لو شئت لم يسكن بسسين مشتساق ومفتتسن اضلعي من شدة الوهسن خلت نار الفرس في بسدني

فجة • • لــون من الأدب

ولمحمد مهدي الجواهري:

ان عرسي وهمي جامعية جاءت (الكانون) توقده فوق بعض بعضها طبقاً خفن فاستسلس من فسزع ومشى برد الرماد بهمسا

رقده وبعد جزل من الحطب لمبقاً لا تُسذات صنصع مرتقب عزع للمنايا شمر مرتقصب سا كتشي المسوت في الركب

ولايليا أبي ماضي:

كىل نجم لا اهتىدا، به كل نهر لا ارتوا، بىسى اسقنى الصهباء ان حضرت ليس يرويني مقالىك لي ولعلية بنت الهدى:

لا أبالي لاح او غربــــا لا أبالي سال او نضبـــا ثم صف لي الكأس والحببا انهــا العقيـــان منسكبا

> طال تكذيبي وتصديقي از ناساً في الهوى غدروا لا تراني بعسدهم أبداً

لم أجد عهدد المخلوقر أحدثوا نقض المواثيمة أشتكي عشقمة لمعشوق

١٢ _ المعتث

اصل المجتث عند العروضيين هو : (مستفعان فاعلاتن فاعلاتن) في كل شطر ولكنه مجزوء وجوباً ، وهو ، كما ترى ، افتراض اوجبه التزامهم بالدائرة ، والا فان الموجود منه في الشعر العربي مستفعلن قلنه مستفعلن فاعسلاتن مستفعلن فاعسلاتن مستفعلن فاعسلاتن ويدخله زحاف الخبن في جسيع اجزانه ، كما يدخل (التشعيث) في ضربه ه

وهو نوع واحد . من أمثلته قول ابن المعتز بعد انتقال الخلافة من سامرا» :

قد اقفرت (سر من را) فسلسا لشيء دوام فالنقض يحمل منهسا كانهسسا الآجام مات كانهسسا العظلمام منه العظلمام ما ده :

وتقطيعه :

خلاصة المجتث:

١ ــ المجتث نوع واحد هو (مستفعلن فاعلاتن) في كل شطر
 ٣ ــ يدخله زحاف الخبن ــ حذف الثاني الساكن ــ في جميع
 اجزائه ، ولا يدخله الطي في مستفعلن ٠

٣ _ تدخله علة التشعيث في الضرب وهي علة غير لازمة .

أمثلة على المجتث

قال على الشرقي:

قد استظیمت قلوب يجف غصن رطيب وتستجد ذنبوب من أن تتسوب تنوب

من اجل أسعاد قاب وكي يسكون وقود نتوب من جرم ذنب تبنيا وعدنا فهللا

وقال عزيز اباظة :

مدائه بك صب فأن دجا الليل يصبو هوی ، وحمين أهب

بسين الجوالح قلب يعطو البيك ويهفو محلا عنك صادر هواك لي حين انحفو

ولاحمد الصافي النجفي:

ترمي السلام لبعض مرمى الطعمام لكلب وذا مخافىسىة سب

هذا مخافة عضر

وقال ابو ماضي:

من كل شمطاء ولئى ﴿ شَبَّا بِنُهُ مِنْ الْفُرُورِ * ے مقطےب مزرور نے من الحبيلي مصرور

كأنسا القع منها کیس علی غیر شيء ِ

ولحمد علي اليعقوبي:

يهنيك يا مصرعيد قد تم فيه الجاد، يوم تحمل فيه النقلاء الثقلاء مودعين ولكن ما في الوداع احتفاء ورب ثاور بارض يمسل منه الثواء



تهارين على الابحر انسابقة

قطتع الابيات التالية واعرف بحرها وتوعها ونوع الزحاف والعلة فيها:

اذا رأى النسس وهي غاربة ادرك كيف الآمال تختلم ما قالت الـــكأس وهي تنعطم الشعرات البيسف في رأسه تنبى، عن حرائسة الأمس والمطر العالمين في جفنه المحابسية تعطر في تفسى

١ ــ تا لله كم شاعر أخو حرق يغص بالدمـــع وهو يبتسم شم على الزهرة الاسي ووعي ٢ ــ أعوامـــ السبعول زيتونة عزت على الحطاب والقياس ٣ - عينـــاك كالحفرة زم النور تنهــا فيلقــه

وعن قريب سوف تعيمها بالغيوم المطبقهية ؟ - ذكرياتي ، لا يخجلنك أن كنت عداية حينا لقلبي الصادي سوف أحنو عليك ، اصنع من أسرابك الجامحات مائي وزادي وطيوراً أفر" فوق جناحيهـــا : بعيــدا عن غربتي في بـــــلادي

حتى جلاني شعراً يا حسرة الشعر بعدى خياله السمح ندعي ثغري ونسم عقبدي

د ـ تأنــــق الله دهرأ يعيـــــد في ويبـــدي

ثم عدنا نظما حناجرنا أن تدق الساء أو تهنست

١٢١ عبد الوهاب البياتي الآا عبد الأمير معلة

١١١ شلفيق معاولت ٢١) ضياء الدبن الخاتاني ١٤١ محمد الهجري ادا بدوي الجبل

茶茶茶

۱۸) محمد الهمشري

الا) شاكر حيدر

١٩١ الياس فرحات

١٣ _ المضارع

المضارع عند العروضيين مجزره وجوبة لأن أصله في الدائرة (مفاعيلن فاعلاتن) في (مفاعيلن فاعلاتن) في كل شطر ، ومع ذلك فقد أوجبوا الزحاف في حشود ، قأما ان تكول مفاعيلن مقبوضة (مفاعلن) واما مكفوفة (مفاعيل ،) ،

والمضارع قليل جدًا في الشعر العربي وقد سبقان ذكرنا أن الزجاج والاخفش انكراه مع المقتضب لم واحسب أن أبن عبدربه في العفد لم يجد شاهدا يرضيه فنظم القطعة التالية :

ارى للصبا وداعا وما يـذكر اجتماعا كان لم يـكن جديرا بحفظ الـذي أضاعا ولـم يصبنا سروراً ولـم يلهنا سماعا فجدد وصال صب متى تعصـه اطاعا وان تـدن منه شبراً يقربـــك منه باعا

وتقطيعه:

رجتماعا	وما يسذك	باودانيا	اري لصص
	ں ــ ــ د		٥
فاعلائن	مفاعيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	فاعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	مفاعيال

ملاحظـة:

(ترتيلة الى الرقاد) منها :

الى ايئسا هديسل تصلنين يا تخيسلي ولا صوت لم تضيعه قهقات العويسلي وعن ايسسا لسان قد انفض كل قيسل السم تبرحي شرودا مع (الاوج) و (الثقيل) وقيد ماتت الاغاني على ضفة الصليل الكوابنسسا ثمالي ونششاق للوحول وهي قصيدة طويلة تقرب من ثمانين بينا:

* * *

١٤ _ المتدارك او الغبب

وهو البحر السادس عشر في تقسيم العروضيين . وسسي متداركا أنه لم يرد عند الخليل وانما تداركه عليه تلميذه الاخفش الاوسط . ووزنه في الدائرة :

فاعلن فاعلن فاعلن فاعسن العلن فاعلن فاعسل فاعلن واعلن واعلن وقد وجدت له ابيات قليلة جدا على هذا الوزل. ولعلها من مستع العروضيين والافالوجود من قصائده قد دخله التغيير بالخبن والاضمار، ومن أمثلة المتدارك عندهم:

جاءة عامر سالمية سالحة بعدما كان ما كان من عامر

وتقطيعه:

جاءنا عامر ف سالمن سالحن - د - د - د - د - د - د - قاعلن قاعلن قاعلن قاعلن

بعد ما كانما كانمن عامري الله الله أيضا كانمن عامري فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن والثالث وذكروا له أيضا مجزوءات: احدها مرفيّل والثاني مذبل والثالث صحيح (۱) وكلها لا مثيل لها في شعرنا المعروف ولذلك فقد حكم اكثرهم

(1) مثال ألم قل. :

دار سعدي بشحر عمان قد كساها البلى الأاوان ووزنه: فاعدان فاعدان فعدلانن فاعدان فعدلانن ومثال المذبل: بشذوذ سلامة هذا النوع من المتدارك . وان المطرد هو استعماله محبوناً أي (فعيان) في جميع الاجزاء .

والموجود من هذا المتدارك المخبون نودان :

١ _ توع عروضه مخبونة نضربه ومن أشهرامثلته قصيدة العصري

القيرواني :

اقيام الساعية موعده اسف" والبين يبعده مكران اللحظ معربده في النوم فعز تصييده وعلى خديسه توراده فعدام جفوانك تجعده

یالیل العشب متی غدادا رقد السسار فاراتده صاحر والخمر جنی فیه نصبت عینای له شرکا یامن سفکت عیناه دمی خداك دد اعترفا بدی

وتقطيعه:

يامن سفكت عينا هدمي ___ دد_ _ دد_ فعلن فعلن فعلن

وعلى خددي هنور ردهو دد ــــ دد ــ در ــ فعيلن فعنلن فعيلن فعيلن

> قف على دارهمم وأبسكين بسين اطلالهمما والدمن ووزنه : فأعمان فأعمان فأعمان فأعمان فأعمان

٧ ــ ونوع عروضه مخبونة وضربها مخبون مضمر أي دخلها
 زحاف الاضمار بعد الخبن قصارت (فعنلن) ومن امثلته قول السيد
 رضا الهندي في (الكوثرية) :

ألفليج تغرك ام جوهر ورحيق رضايك المسكنر قد قال الثغرك صانعيه : انا اعطيت الك الكوثر

وتقطيعه:

وں قا لئنے رکصا نعهو اب درات درات درات نعثان نعمِلن نعمِلن نعمِلن نعثان نعمِلن نعمِلن نعمِلن

انئا اعطي ناكل كوثر --- ————————

فعنلن فعنلن فعلن فعلن

والملاحظ الاتخيلته اذا خبنتقد يدخلها الافسار أيضًا • وبعضهم يسمي ذلك (تشعيثًا) وبعضهم يسميه (قطعًا) •

راي في تغميلة المتدادك:

المتدارك بالشكل الذي ذكره العروضيون وزن مضطرب ، لا يمكن ان تنظمه قاعدة ، ويغلب على ظن بعضهم ان الخليل لم يجهله ، وانما أهمله ، فاذا صحذلك فهو لموضع الاضطراب فيه ، ومن مظاهر اضطرابه : الله اذا قلت ان أصله (فاعلن) ثماني مرات ، لم تجد من النمعر العربي _ عدا نماذج في النمعر الحر _ ما يؤيد ذلك ، فاذا جوزت فيه التغييرات الطارئة فماذا تسمي تغيير فاعلن الى (فعالن)

باسكان العين هل هو قطع أم تشميث وكلاهما علة وهي لا تلمخل الحشو عادة .

٣ حتى لو التزمنا بان هذا التغيير (تشعيث) أي دة جارة مجرى الزحاف ، ولكنها أحيانا تكون لازمة فيه كما في ضرب الكونرية او كل الضروب التي يسبق رويها حرف ساكن .

٣ ـــ ان عروضه غير البنة فهي مرة مغبونة (فعلن) واخرى مقطوعة (فعلن) في القصيدة الواحدة ، ولو تجاوزنا ذلك واعتبره عروضه تعروض المتقارب ، فاننا لا نجد في هذه القصائد (المتداركية) جزءً واحدا في الحشو او في العروض والضرب يشير الى هذا الاصل المفترض ، وهذه ظاهرة لا نجدها في بقية الابحر ،

من أجل ذلك فاني أرى لسلامة اضطراب هذا البحر ، ان سلك به هذا السبيل :

وهو أن تقسمه ألى بحرين نسسي احدهما (المتدارك) وهو ما جاء على (فاعلن) ـ وهو كما رأيت وزن مهجور ـ • والآخر (الخبب) وهو ما جاء على (فعيلن) وهو الشايع اليوم •

وبذلك تسلم من كل هذا الاضطراب فاذا صارت (فعلن) هي تفعيلة الخبب الاصلية فان زحافاً واحدا يدخلها هو (الاضمار) فسلا تشعيث ولا قطع ولا علة جارية مجرى الزحاف - ولهذا الرأي ما يؤيده . قديماً وحديثا -

فين القديم اعتبارهم سلامة تفعيلات المتدارك شذوذا كنا مرَّ . ومن الحديث نهم لا ينظمون ـ في غير الشعر الحر ـ الاَّ من الخبب . وهذا الأمر لا يكلفنا غير زيادة تفعيلة على التفعيلات النمان التي تتكون منها الابحر ، اما موضوع استخراجه من الدائرة فهو أمر ليس بذي بال ، بعد أن كانت الدوائر قضية مفترضة .

米米米

أمثلة على المتدارك والخبب

فمن المتدارك قول عبد الوهاب البياني :

يا ملاكي الصغير هل عرفت الألسم والبسكاء المرير والهوى والندم والطريق الاخسير وخبيث السأم (١)

ومن الخبب قول شوقي :

مضناك جفاد مرقده وبكاه ورحم عوده يستهوي الورق تأوهه ويذيب الصخر تنهده ويناجي النجم ويتعبه ويقيم الليل ويقمده كم مد الطيفك من شرك وتأدب الا يتصيده فعساك بغسض مسعفه ولعل خيالك مسعده

وقال محمد على الحوماني:

لك هذا الروض زنابقه موخزاماه وشقائقسسسه وخزاماه وشقائقسسسه والغصن الرطب يعانقه على فمسه وتران وفي يده قسلم

١١١ الاشطر الأولى منها مذالة : فاعلان : .

وقال محمود حسن اسماعيل من قصيدة (الخريف) :

بالأمس تخايل فتاقا مخضر النشوة هيمانا تلقي الاحزان بايكته ونبث اليه بلايانا وتلوذ به من دنيانا فيذيب الحزن بفرحته وتهيم هناك بربوته طيرا ونغراد عيالا

泰泰泰

أنزحافات والعلل

سبق أن عرفنا الزحاف والعلة : في أول هذا البحث : وتلخص لنا من تعريف كل منهما أذ :

الزحاف:

١ ـ لا يكون الا في ثاني السبب .

۲ ــ انه تقص دائماً . اما بحذف حركة . او حذف حرف ساكن
 أو متحرك .

٣ ــ انه يدخل كل تفعيلات البيت حشوا وعروضاً وضرباً .
 ١ نه غير لازه .

اما العالة :

١ ــ فندخل الاسباب والاوتاد -

٣ ـــ وتكون بنقص في التفعيلة كسا تكون بزيادة عليها •

٣ ــ انها تختص الاعاريض والاضرب .

إلى الها لازمة ، بمعنى الها أو دخلت في موضع من البيت لزمت في نفس الموضع من الابيات الاخرى هذه هي خصائص كل منهسا سائد وضيين ـ وقد يكون في هذه القواعد بعض الشذوذ ، فهناك من الزحاف ما هو الازم ، ومن العال ما ليس بلازم ، ومسي عندهم بالزحاف الجاري مجرى العلة ، والعلة الجارية مجرى الزحاف .

ولكننا بعد استعراض هذه الابحر ، وما يدخلها من زحاف او علة ظهر لنا ، ان العروضيين ذكروا أنواعاً كثيرة من هذه الزحافات والعلل، واكثرها وهمبي لا واقع له : وليست له أية فائدة تذكر ، بالاضافة الى انه أثقل فن العروض على كثير من طلاَّبه • والسبب في ذلك امران :

أولاً ـ أن العروضيين ـ كما قلنا ـ التزموا بنظام الدوائر التي فرضت عليهم شكلاً معيناً للبحر يتعارض مع ما هو متعارف في الشعر العربي ، وقد اضطرهم الجمع بين الشكلين المتعارضين الى استحداث أنواع من العلل لا وجود لها في الشعر العربي ، كما حدث ذلك في بحر السريع حين افترضوا ان أصله (مستفعلن مستفعلن مفعولات) يينما نرى في الموجود منه (فاعلن) في مكان (مقعولات) ، وللجمع بين عابن التفعيلتين أحدثوا مصطلحات : (الكسف ، والوقف ، والصلم) وهكذا في غيره من الابحر ،

ثانيا _ انهم وجدوا ابياتا _ وبخاصة في الشعر الجاهلي _ رويت بشكل يختلف تماما عن الوزن المقبول للبحر ، وقص الاذن المرهفة بنشاز فيها ، لكن العروضيين اعتبروا هيذا النشاز من جوازات ذالك البحر ، فأحدثوا له نوعا من الزحاف او العيلة ، قد يقتضي حذف حرف متحرك ، أو قديجمع زحافين غير مستماغين في تفعيلة واحدة ، او قد يزيد حرفا او حرفين او أكثر على وزن البيت ، وسموا لكل ذلك اسماء ومصطلحات ، مع ان الأمر لا يتطلب اكثر من الحكم بشذوذ الميت ، او الشك بصحة روايته على هذا الشكل ، خصوصا وانهم بروون لبعض هذه الابيات الشاذة روايات مقبولة .

يضاف الى ذلك ان التغييرات الطارئة على الوزن _ سواء كانت زحافا أم علة _ بقيت شائعة في شعرنا العربي دون ان تحص الأذن بنشازها ؛ ولكنك لن تجد من الشعراء العرب ، قديماً وحديثاً ، من أجاز لنفسه أن يتبع هذه التغييرات الناشزة • وخذ مثلاً لذلك قول المرقش العبدي :

هل يرجعن لي لمتنى ال خضبتها الى عهدها قبل المشبيب خضابها ألا تحسّ الله البيت بحاجة الى (واد) او (فاء) قبل هل ١١ ولكن العروضيين اعتبروا رواية البيت صحيحة ، فأحدثوا تغييرا في (فعولن) الاولى بحذف الحرف الاول منها وسموا ذلك بـ (الخرم) واعتبروه (علة) جارية مجرى الزحاف ، وامثال ذلك من العلل كثير ، كذلك ورد البيت التالى :

وكانَ أَبَانَا فِي افَانَسِينَ وَدَقِبَ كَبِسِيرِ انَاسِ فِي بَجَادُ مَرْمُسُلُ وانت تحسُّ بأن الواو هنا زائدة . ولكنهم صححوا الرواية وسموا هذا التغيير (بالخزم) وهكذا .

من أجل ذلك فقد حذفنا من الزحافات والعلل ، كلَّ ما وجدناه غير شائع في شعرنا العربي . القديم منه والحديث ، لعدم الحاجة اليه ، ولئلا نثقل هذا الفن بمصطلحات نيس لها أكثر من شاهد ٍ او شاهدين . لذلك فلم يبق لدينا من هذه التغييرات ، الجائزة او اللازمة ، غير الزحافات والعلل التالية :

أنواع التغييرات الشبائعة

الزحاف قسمان :

آ _ زحاف باسكان التحرك وهو نوعان :

١ ـــ الاضمار : وهو اسكان الثاني المتحرك ويسخل على (متفاعلن)
 فتتقل الى (مستفعلن) •

٧ _ العصب : وهو اسكان الخامس المتحرك . ويكون في(مفاعلتن)
 فتنقل الى (مفاعينن) •

ب _ زحاف بحذف الساكن وهو اربعة:

١ _ الخبن : حذف الثاني الساكن ويكون ذلك في تفعيلات منها :

مستفعلن فتنقل الى مفاعلن

وفاعملن فتنقل الى فعيمان

فاعلاتن فتنقل الى معلاتن

منعولات التنقل الي فعولات

٣ ــ الطي : حدف الرابع الساكن ويكون ذلك في :

مستفعلن فتنقل الى مفتعلن

ومفعوالات فتنقل الى فاعلات

٣ _ القبض : حذف الخامس الساكن ويكون ذلك في :

فعولن فتصير فعولا

ومفاعيلن فتصير مفاعملن

٤ _ الكف : حذف السابع الساكن ويكون في :

مفاعيلن فتصير مفاعيل

والعلة فسمان:

آ - علة بالزيادة وهي نوعان :

 ١ ــ التذييل : زيادة حرف ساكن على آلخر التفعيلة (٢٠ وتدخل على :

فاعلى فتصير فاعلان ومتفاعلان فتصير متفاعلان متفاعلان مستفعلان فتصير مستفعلان فتصير مستفعلان فتصير فاعلاتان

٣ ــ الترفيل : زيادة سبب خفيف على آخر التفعيلة وتدخل على :

ا) وقد استغنیما من الزحافات عن ۱ الوقص ۱ حذف الثاني المنحرك من منفاعات ، و ۱ العقل ۱ حذف الخامس المنحرك من مفاعات ، لعدم ورود ذلك الا في الشواذ التي لا مقاس عليها .

كذاك استغنينا عن ذكر الزحافات المودوجة كا الحبل ، و االخول؛ و ا الشكل ، و النقص ، وذلك :

 ا ــ لثقل اجتماع زحافين في تفعيلة بحيث أو اجتمعا تحسن الأدن بنشاؤه الآ في القابل منها كالتقص .

 ٢ ــ اللها أو وجدت مستساغة فليست هي أكثر من أجتماع زحافين ذكرناهما بالمجهوما ، فلماذا المصطلح الثالث ؟

 الم تقل : زیادة حرف ساكن على ما آخره و تد مجموع لنوحد بینه و بین النسییغ .

١٣١ مستفعان في ضرب الرجز لا بدخلها التدبيل الا اذا دخلها القطع
 أبضا فتصبح مفعولان .

١ _ القصر : حذف ساكن السبب الخفيف واسكان متحركه وتدخل

عالى :

قعول فتصير فاعلان فتصير فاعلان فاعلان فتصير فاعلان فتصير فاعلان فقصير فعان الوتدالمجموع واسكان ماقبله ويكون في:

فاعلن فتصير فعان أو (اا (فاعل)) متفاعل فتصير (فعلاتن) اومتفاعل سي الحذف: اسقاط سبب خفيف من آخر التفعيلة ويعخل على:

فعولن فتصير فعول (فعلل) ومفاعيلن فتصير فعول او (مفاعي) وفاعلان فتصير فعول او (مفاعي) وفاعلان فتصير فعول او (مفاعي) على الوقد المجموع من آخر التفعيلة ويكون في:

ع متفاعلن فتصير متفا أو (فعان) (۱۲)

الماكن الاخير من التمعيلة واسكان ما قبله ...
السماكن الاخير من التمعيلة واسكان ما قبله ...

١٣١ السنفتية من الملل عن :

التسبيغ: « زيادة حرف ساكن على ما آخره سبب خفيف »
 المدم الفرق بينه وبين التذييل ،

٢ ــ القطف: أحتماع العصب مع الحذف في المفاعلتن النصير
 ٠ نعولن : لعدم الجاجة اليها بعد أن اعتبرنا أن أصل الوافر المفاعلتن معاعلتن فعولن ا

شذوذ في احكام الزحاف والعلة

١ ـ الزحاف اللازم:

قلنا ان الزحاف لا يلزم ولكن قد توجد في بعض الابحر زحافات لازمة فاقتضى التنبيه عليها منها :

١ ــ القبض: ني عروض الطويل وفي بعض أضربه فتصبح مفاعيلن
 (مفاعلن) •

۳ ـ البنر : اجتماع القطع مع الحداث في ﴿ فاعلان ﴾ و ﴿ فعول ﴾ وذلك لوجود هذان المصطلحين فوجود مصطلح ثالث لاجتماعهما أتقال لا معنى له .

إلى الصابه : حذف الوتد المفروق من مفعولات:

ه ـ الوقف: اسكان السابع المنحرك منها

١ - الكسف : حذف السابع المتحرك منها لائنا لم تعتبر ا مقعولات السلية في بحر السريع .

۷ - الخرم ، وهو اسقاط اول الوند المجموع في صدر البيت من افعولن ا و (مفاعلتن ا و ا مغاعبلن / وذلك لضعف روابات مثل هذه الابيات ، ولعدم وجود مشابه لها في شعرنا العربي وبدلك نستغني عن جميع المصطلحات الفرعية للخرم مما بسمى به الثلم ، والثرم ، والعضب، والقصم ، والجمم ، والنستر ، وبسمتثنى من ذلك ما نبهنا عليه في المتقارب من وجود الخرم في اول عجزه كملة جارية مجرى الزحاف .

٨ ــ الخزم : وهو زيادة حرف او اكتر الى اربعة ا، تمانية حروف في اول البيت ، لنفس السبب السابق .

٣ _ الخبن: في

آ _ البسيط التاء فتصبح فيه فاعلن (فعيلن) .

ب_ مخلع البسيط اذا صاحبه انقطع فتصبح مستفعلن (مفاعل") وانتقل الى (فعولن) •

ج _ في بعض النواع المديد بمصاحبة الحذف فتصير (فاعلائن) الى (فعبلن) •

دَ_ في بعض أنواع الخفيف مع الحذف أيضا •

العصب : في النوافر المجزوء أو الهزجي •

¿ _ الطان في :

آ يعض أنواع المنسرح فتكون (مستفعلن) مفتعلن •
 ب _ في الخفيف المقتضب كما سسيناه •

٢ ــ العلة غير اللازمة:

وهناك علل جارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم هي :

١ ـــ التشعيث : في بعض أضرب الخفيف والمجتث ـــ وهو حذف اول او ثاني الوتد المجسوع ـــ فتنقل فاعلاتن الى مفعولن ٠

٧ ـــ الحذف . في عروض المتقارب فقد تكون مرة (فعولن) والحرى (فعول) ٠



(هسم الآني

اَلاِيقَتَاعُ يِفَ النَّفَعِيْلَة

۱ ـ عروض الشنعر الحر ۲ ـ عروض البند



عَرُوْضُ الشِّعْرِلَكُ رَ

بداية حركة الشعر الحر:

كتب المرحوم بدر شاكر السيئاب ، عن الشعر الحر ، في مقدمة ديوانه (أساطير):

« وأول تجربة لي من هذا القبيل كانت في قصيدة (هل كان حبة) من ديوان ازهار ذابلة وقد صادف هذا النوع من الموسيقى قبولا عند كثير من شعرائنا الشباب ، اذكر منهم الشلعرة المبدعة نازك الملائكة » ، وكتبت السيدة نازك الملائكة في (قضايا الشعر المعاصر) : أن (بداية حركة الشعر الحر سنة ١٩٤٧ في العراق ، ومن العراق ، بل من بغداد) ، و و (كانت اول قصيدة حرة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة (الكوليرا) ، وقد نشرت في بيروت ، ووصلت نسخها بغداد في أول كانون الاول ١٩٤٧ وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بغداد ديوان بدر شاكر السياب (أزهار ذابلة) وفيه قصيدة حرة الوزن له من الرمل) (١ وقالت عن سبب اكتشافها للشعر الحر : (وكنت كتبت تبك النصيدة ، اصور بها مضاعري نحو مصر الشقيقة خالل وباء تلك النصيدة ، اصور بها مضاعري نحو مصر الشقيقة خالل وباء تلك التصيدة ، اصور بها مضاعري نحو مصر الشقيقة خالل وباء الكوليرا) الذي داهمها ، وقد حاولت فيها التعبير عن وقع ارجل الخيل ضرورة التعبير الى اكتشاف الشعر الحر) (٢) ،

^{(1) (}٢) قضايا الشعر المعاصر النازك الملائكة الطبعة الاولى ص ٢١ ، ٢٢

فأنت تجد ال بدرا يدعي الاسبقية على ثازك _ وال السم يدع اكتشاف الشعر الحر _ وال تازك تدعي الاسبقية والاكتشاف معا • • ثم كان من الشباب من انتصر لاسبقية بدر ، ومنهم من انتصر لنازك ، والكل بعيد عن الواقع التاريخي والادبي لهذه الحركة _ وذاك للملاحظات التالية :

١ _ قصيلة الكوليرا ليست شعرا حرا:

ان قصيدة الكوليرا ليست شعراً حراً , بالمعنى الذي نعرفه اليوم عن الشعر الحر من عدم التقيد (بنظام) لعدد التفعيلات والقوافي ، وانما هي موشحة ذات أدوار اربعة ، يتألف كل (دور) من للائة عشر شطراً مختلفة التفاعيل فسمن نظام ينطبق على كل دور منها :

فالشطر الاول من كل دور تفعيلتان .

ثم من ألثاني الى الحادي عشر ــ عدا الثالث والتأسع ــ أربع تفعيلات في كل دور •

أما الثالث والتاسع والثائث عشر ، من كل دور . فهي ست تفعيلات .

والثاني عشر (كلمة) واحدة تتكرر ثلاثاً . مكونة ثلاث تفعيلات في كل الادوار الاربعة ، هذا من جهة التفعيلات اما الاوافي فهي الاخرى ذات نظام مطرد :

> فينفرد الشطر الاول بقافية ويتحد الثاني ، والثالث ، والسادس ، والتاسع بقافية والرابع والخامس بقافية والسابع والثامن بقافية

والتاسع وما بعده بقافية

وهل مثل هذا التنظيم يختلف في شيء عن (نظام) موشحات أبي بكر بن الأبيض (١٠): وابي بكر بن زهير وغيرهما من الاندلسيين ذات التفاعيل والقوافي المختلفة ، فموشحة ابن الابيض ذات أدوار يتضمن كل دور النبي عشر شطرا مختلفة التفاعيل والقوافي ، لكن اذا كان الشطر الاول من تفعيلتين ، والخامس تفعيلة واحدة ، كان كل شطر اول ، وخامس كذلك في جميع الادوار ،

ولتكون على بيئة من الأمر . خذ هــذين الدورين من قصيدة (الكوليرا) مع الاشارة الى عدد التفعيلات فيهما لتعرف ان شاعرتها قادت الموشحات الاندلسية في نظامها . ولم تكتشف الشعر الحر في انظلاقه من قيود العدد والقافية ، ووزن القصيدة هو الخب (فعمِلن فعلن) وقد ادخات الشاعرة في حشود (فاعل) أحيانا :

سكن الليل (٢)
السغ الى وقع صدى الاقات (٤)
في عنق الظلمة تحت الصنت على الاموات (٦)
صرخات تعاو تضطرب (٤)
حزن يتدفق يلتهب (٤)
يتعشر فيه صدى الآهات (٤)
في كل فؤاد غليان (٤)

۱۱۱ تجد نماذج هذه الوشيحات في الفصل الخمسين من مقدمة أبن خادون وفي الاعداد ۱۸ و ۱۹ و ۲۰ من سلسلة ۱ مناهل الادب العربي ۱ ،
 ۱۸ من سلسلة ۱ مناهل الادب العربي ۱ ،

في كل مكان روح" تصرخ في الظلمات" (٦) في كل مكان يبكي صوت" (٤) هذا ماقد مز"قه الموت" (٤) الموت الموت الموت" (٣) باحزن النيل الصارخ مما فعل الموت" (٦)

هذا هو الدور الأول من القصيدة ، أما الثاني فأرجو ان تلاحظ فيه الالتزام بهذا العدد المعين من التفعيلات ، بنفس الموضع من الدور الأول :

رائع الفجر (٢)
اصغ الى وقع خطى الماشين (٤)
اصغ الى وقع خطى الماشين (٤)
في صست الفجر ، أصخ ، انظر ركب الباكين (٦)
عشرة أموات عشرونا (٤)
لا تحصر أصغ للباكينا (٤)
اسمع صوت الطفل المسكين (٤)
موتى ، موتى ، ضاع العدد (٤)
موتى ، موتى ، ضاع العدد (٤)
في كل مكان عصد يندبه محزون (٦)
لا لحظة اخلاد لا صست (٤)

في كل مكان جسد يندبه محزون (٦) لا لحظة الحلاد لا صبت (٤) هذا ما فعلت كف الموت (٤) الموت الموت الموت (٣) تشكر البشرية تشكو ما يرتكب الموت (٣)

٢ - جماعة ابولو والشعر الحر:

ولو تنزلنا واعتبرنا (الكوليرا) شعراً حراً ــ وهي ليست كذلك ــ فالذي يعرفه المنتبعون لهذه الحركة ، انها كانت في شعرنا المعاصر اقدم من هذا التاريخ ، فهو بهذا المصطلح : (الشعر الحر) وبهذا التحديد : (الذي لا يتقيد بعدد معين من التفعيالات في كل شطر) وبنفس النماذج أيضا ، موجود من سنة ١٩٣٣ على يد جماعة البولو في مصر ه

يقول المرحوم خليل شيبوب في مجلة (اپتولو) وهو ينشر قصيدته الحرة (الشراع) ـ : (الشعر المنطلق أو (الشعر الحر) غير الشعر المنثور ، لأن نثر الشعر انها هو افتكاكه من قيود الوزن والقافية ، فان حفظت القافية صار هذا الشعر نثرا مسجعا ، أما الشعر المنطلق فمذهبه في الاحتفاظ بالوزن فقط اما القافية ، فقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها ، وقد آثرنا ابقاءها ٠٠٠ وان كل شعر من هذه القصيدة يوجع الى مثله من بحور الشعر او مجزوئها) (١) .

تمامة كما قالت مكتشفته بعد ثلاثين عامة : (الشعر الحر جار_م على قواعد العروض العربي ملتزم لها كل الالتزام ، وكل ما فيه من غرابة انه يجمع الوافي ، والمجزوء ، والمشطور جميعا) (٣) .

وقد علق المرحوم (ابو شادي) على القصيدة ، قائلا :

(نرحب كل الترحيب بصياغة هذه القصيدة ، الى جانب روحها الفنية المنتعة ، ولا تقول هذا مجاملة ، فليس للمجاملة سبيل الى هذه المجلة ، وانعا يرجع تقديرنا للشعر المحر الى سنوات مضت _ راجع مختارات وحي العام ص ٤٤ _ وفي اعتقادنا ان الشعر العربي أحوج

⁽١) مجلة ابولو العدد ٣ السنة الاولى ١٩٣٢ .

⁽٢) قضانا الشعر العاصر ١.٢٠ .

ما يكون الآن الى الشعر الحر ، والى الشعر المرسل ، اذا أردنا ان تنهض به نهضة حقيقية) (١٠ .

وفي قول شيبوب: (وقد اختلفوا في ابقائها او اغفالها وقد آثرنا ابقاءها) ومن قول أبي شادي واشارته لديوان (وحي العام) الذي صدر سنة ١٩٢٥ ما يدل على قدم المحاولة عند الجماعة .

وفي المنة الحادية عشرة من (الرسالة) ١٩٤٣ في الاعداد ٥٣٨ . ١٩٥٥ : ٥٤٥ حوار حول (الشعر الحر) وصنوه (الشعر المرسل) اشترك فيه كل من دريني خشبة ، وسهير القالماوي ، وخليل شبيوب ، والعقاد وغيرهم ، وقد جاء فيه هذا التحديد :

(والشعر الحر هو الذي لايتقيد بعدد التفعيلات في البيت الواحد، فقد يتركب البيت فيه من تفعيلة واحدة ، وقد يكون تفعيلتين ، وقد تصل تفعيلاته الى ثمان او عشر ، أو اثنتي عشرة ، وذلك في القصيدة الواحدة ، والشعر غبر مقيد في أبيه تها بعدد من التفعيلات) (٢٠ .

وقد ترجم المرحوم علي باكثير رواية (روميو وجوليت) لشكسبير في حدود ١٩٤٦ سـ كما يقول في مقدمتها ــ وطبعها سنة ١٩٤٦ بهذا النوع من الشعر . وهو يسسيه (الشعر الحر) دون ان يدعي اكتشافه وكل ما قاله : (انهذه الطريقة في النظم هي أصلح ما يترجم به شكسبير، واعونه على الاحتفاظ بروحه) ثم يحدده بقوله : (وهو ــ اعني النظم ــ حركذلك لقدم التزام عدد معين من التفعيلات في البيت الواحد (") .

١١/ ابولو العدد ٣ ، السنة الاولى .

⁽٢) مجلة الرسالة العدد ٢٨٥ السنة ١١ .

⁽٢) مِقدمة روابة روميو وجوليت لباكثير ص ٣ .

وقد تنقل باكثير في روايته بين كل الابحر الشائعـــة في الشعر الحر اليوم :

الكامل ، والرمل ، والرجز ، والمتقارب ، والمتدارك ، وكذلك كانت قصيدة خليل نسيبوب من الرمل •

وهذه نباذج من الابحر التي نظم عليها شبيبوب وباكثير :

آ ــ نموذج من (الرمل) لخليل شيبوب ، مع الاشارة الى عدد
 تفعيلاتها :

هدأ البحر رحبياً يملأ العين جلالا وسفا الافق ومالت شمسه ترنو دلالا وبدا فيه شراع كخيال من بعيد يتمشى وبدا فيه بساط مائج من نسج عنسب او حمام لم يجد في الروض عشا و مام لم يجد في الروض عشا و مام فهو في خوف ورعب (۱)

ب _ نموذج من (المتقارب) لعلي باكثیر من روایة (رومیو وجولیت) ، الأمیر :

عصاة الرعية حرب السلام
وممتهاي السيف ، اذ أوردوه دماء الجوار
أما تسمعون أ الا فاسمعوا يا رجال ، اسمعوا ياوحوش ٧
أما تفتأون البون نيران حقدكم الملتهب
لتبرد فيما تمج شرايينكم من عيون الدم المنسرب

. أ) ابولو: العدد ٣ السنة الأولى ١٩٣٢ .

2	لترمن أسيافكم في التراب (١)
	ج ــ نموذج من (الرجز) لباكثير :
	كابيوليت :
4	ليس لدي غير ما قد قلت لك
1	ما بلغت (جولييت) عمر البدر من أعوامها
4	فالهم تزل غريبة النفس علمي أيامها
500	فدع لها صيفين ينضجانها
*	عنداند ننظر في تزويجها (**)
	د ــ نموذج من (الكامل) لباكثير :
	جرئيت:
£	ذاك ابن خالي الوغد كان يريد أن يغتال زوجي
4	عودي ، دموعي الرعن ، عودي يا دموع لمنبعك
T	فخراج مائك انها صفو الاسي
٣	الخطأت حين دفعته ليد السرور
4	زوجي الذي (تيبالت) حاول قتله ، حي يعيش
c	من حيث (تيبالت) الذي قدكانينويقتل زوجي .قد هلك
1	في كل هذا ما يعز "يني ففيم اذن بكائي (٣)
	والملاحظ ان في هذه النماذج وامثالها كل خصائص الشعر ا
كيلا	لتي اعتبرتها السيدة نازك الملائكة اخطاء عروضية ، كالتثب

(۱) رواية روميو وجوليت ص ٨ .

۱۲۱ نفسها ص ۱۵ .

۱۳۱ رواية باكثير ص ۸۰ .

الخماسية ، والجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد ، وغير ذلك مما يأتي تفصيله .

٣ - البند اقدم نماذج الشعر الحر:

واذا كان إلغاء نظام البيت في القصيدة ، والاستعاضة عنه بالشطر المتغير الطول في تفعيلة واحدة هو الشعر الحر ، فالقضية أبعد بكثير من (جماعة ايولو) ومن السياب ونازك ، لأن هذا النوع من (النظم) وجد في العراق في القرن الحادي عشر الهجري وما بعده فيما يسمى (بالبند) ـ وسيأتي الحديث عنه في فصل خاص ـ والنماذج الموجودة منه على بحرين من الابحر المتقدمة هما : الرمل والهزج ، وكل ما صنعه التأخرون ، من جماعة الشعر الحر انهم وسعوا الدائرة ، فكتبوا في كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة ،

واليك هذين النموذجين من (البند)

آ _ يقول السيد على باليل الحسيني من أدباء القرن الحادي عشر
 يسدح النبي (ص) من (الرمل) :

يا مناخ السعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا ومحيط المجد والفخر رحالا سرت كالشمس ، وما الشمس لمولاها مثالا انها سوف نلاقي دون علياك زوالا واحتوت فيك صفات محالت قبل منالا وعضها جود غياث يخجل الفيث انهمالا وكمال ، علم انبدر كمالا

ب _ ويقول السيد عبد الرؤوف الجد حفصي من القرن الحادي عشر أيضاً ، يمدح الامام عليا (ع) على (الهزج) :

وقلبي كلما دب الصبأ الكرخي في البان ، فيحاكى الغصن منه العرق في النبض ٧

سعى يلتمس المخرج :حتى كاد بالتزفار منصدري ، ينقنض تم ولا بدع اذا اشتاق الى أرض بها الكل ، وكل العالم البعض بها الكل ، وكل العالم البعض

فمن لي ان يدائي بي حظي (النجف الاشرف) كي أقضي به

من قبل أن أقضي ما فات من الفرض من وأفضي بمصون السر للدولي الذي آمله في موقف العرض (٢)

وسبتأتي نماذج من هذه البنود في حديث مفصل عن عروض البند . خلاصة المحت :

وخلاصة ما انتهينا اليه ال (الشعر الحر) باعتباره خروجا على عروض الشعر العربي القائم على عدد معين من التفعيلات في كل بيت . كان في اوائل الأرن الحادي عشر عنى يد جماعة من العراقيين فيما سموه بالبند ، وكان ذلك في وزني الرمل والهزج ، ثم توسع في هذا القرل . على يد جماعة البولو اولا ، وانشعر الشباب في العراق ثانياً . فنفلوه الى كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكررة ، ولاصحة مطلقا لادعائهم بنوة هذا الوليد الجديد ،

⁽١) كشكول التسيخ يوسف البحرالي ج ٢ / ٢٦٥ .

[.] ۲۱۹ / ۲ مسفة (۲)

الايقاع في الشنعر الحر

اليس للشعر الحر (بحر) جديد يختلف فيه عن البحور التي اكتشفها الخايل للشعر العربي . وانسا الجديد فيه هو : حرية التصرف في عدد تفعيلات هذه الابحر ، وفي التوزيع الموسيقي . لكل قطعة بما يتلاءه وحاجة الشاعر .

قاذا كانت القصيدة من (الكامل) وهو ــ كما عرفناه سابقة ــ يتألف من ــت تفعيلات . اذا كان تامة ، واربعة اذا كان مجزوءة . فان (القصيدة الحرة) من هذا الكامل لا تنقيد بالعددين : سنة او اربعة . بل قد يكون البيت تفعيلة او تفعيلتين او ثلاثة أو اكثر من ذلك .

هذا من جهة ، ومن جهة أخرى قان البيت التنايدي . يتألف في الغالب من شطرين ، نقع في نهايه شطره الاول تفعيلة ثابت تسمى (العروض)وفي نهاية شطره الأخر تفعيلة اخرى اكثر ثباتا تسمى (الضرب) أما التفعيلات الاخرى فتسمى (العثمر) ، وهي تفعيلات ليست ثابتة لما يدخلها من جوازات طارئة تسمى (الزحاف) ، اما القصيدة الحرة نقد ألغت نظام الشطرين ، واكتفت بشطر واحد في كل بيت ، ولكنها لا تسمى مشطورة على غرار ما مر علينا في القسم الاول من نماذج (المشطور) ، لأن المشطور والد كقول ابي تنام في مطريته :

لما بدت للأرض من قريب تشوقت لوبلهـــا الــكوب تشو"ق المريض للطبيــــب وطــرب المحب للحبيـــب وهرحـــة الاديب بالاديـب

الا اللاحظ ان هذا المشطور التزم بضرب ثابت في كل الابحر، وبعدد معين لتفعيلات كل شطر فجاءت تفعيلات ابي تمام: (مستفعلن مستفعلن فعولن)، وقد كان المفروض في القصيدة الحرة ان تتصرف بعدد التفعيلات نقط، وان تلتزم بالضرب الثابت في كل الابيات: أي ان القصيدة من (الكامل الاحذ) تكون على الشكل التالي:

> متفاعلن متفاعنن فعيلن متفاعلن فعيان متفاعلن مستفعلن مستفعلن فعيلن مستفعلن متفاعلن فعلن

متفاعلن فعرِلن وهكذا اذا كانت من الكامل الصحيح ، او المرفل ، او المذال ، وكمثال لم الذلك قول أدونيس من قصيدة (أوراق الى خالدة) .

تومي فيلتفت الغروب لها مستفعلن متفاعلن فعيلن من لهفة ويتغتغ العنز مستفعلن متفاعلن فعيلن مستفعلن فعيلن مستفعلن فعيلن مستفعلن فعيلن من الاقدمون السمر لم يلجوا مستفعلن مستفعلن فعيلن لغزا ولا اكتنهوا ولا رمزوا مستفعلن فعلن فعلن فعلن فعلن فعلن

وجفونها وتر" واغنية صيفية وقسيصها كرز (١) والملاحظ انه التزم هنا (بالفسرب الاحذ) من الكامل ، ولكنه في قصيدة أخرى من الكامل جسع بين الفسرب المرفل (متفاعلاتن) والفسرب الصحيح (متفاعلن) •

يقول من قصيدة (انحاني الي العقر) :

جومان يا كلني النزيف مستفعلن متفاعلاتن ويعيش في دمي الخريف متفاعلا متفاعلن متفاعلن ويكاد ينكوني الغد متفاعلن متفاعلن والموسم المتجدد مستفعلن متفاعلن ويكاد ينكرني الرغيف (12) متفلعلن متفاعلاتن متفاعلاتن

وهذا النوع _ الجمع بين الأضرب المختلفة للبحر الواحد _ هو اللون الشابع في أقاب نماذج الشعر الحر _ كما سنرى _ وهو أيضا شائع في البند ، من ذلك يبدو لي ان الالتزام بالضرب المعتين شيء تابع للالتزام بالعدد المعين .

الابحر التي يكتب بها الشعر الحر:

بنتيجة استقراء النماذج المتوفرة من الشعر الحر نجد انه كان على الابحر ذات التفعيلة الواحدة وهي : الكامل ، والرجز ، والرمل ، والمتقارب ، والمتدارك أو الخبب ، والسريع ، والوافر بنوعيه الاصلي (مفاعلتن) والهزجي (مفاعيلن) ،

وعلى هذا الاساس قان التفعيلات التي يدور عليها الشعر الحر هي

١١) ديوان قصائد اولى لادونيس ص ٥٢ .

۱۲۱ نفسه ص ۱۸۰.

كل تفعيلاتنا السابقة . عدا (مفعولات) لعدم تكروها في ابحر الشعر التقليدي •

اما الابحر التي يصعب أن يعتمدها الشعر الحرفوي الابحر الممزوجة. اي التي يتألف شطرها من تفعيلتين متغايرتين : كالبسيط ، والطويل . والمديد ، والخفيف ، والمتسرح ، والمضارع ، والمقتضب ، والمجتث .

اساس الايقاع في الشمر الحر:

ثلاثة انواع :

والسر في ذلك ان شعرنا العربي، باعتباره من (الشعر الكمي) (١) أي الذي يتكون من أشطر ذات عدد معين من (المقاطع الصوتية) (١) أن الذين درسوا موسيقي الشعر من الاوربيين قسموا الشعر الي

آ - الشعر الكمى - ومنه الشعر العربي - وهو الذي يعنمد على
 توالي كمية من المقاطع الصوتية الثلاثة ، وسيأتي ابضاحها .

ب ما الشعر الارتكازي ما و شعر النبر ما ومنه الشعر الانجليزي الحديث ، ومقاطع الشعر فيه تخضع لنظام (النبر) ما اي الضغط على مقطع خاص من الكلمة بحيث يبدو بارزا اكتر من غيره ما وتفاعيل هذا النوع تتكون من مقطع منبور وعدد من المقاطع غير المنبورة .

ج - الشعر المقطعي - كالشعر الفرنسي الحديث ما ويصفونه بانه غير كاني ، وأنه خال من النبر ، أي أن الايقاع فيه ، لا يعتمد على كميةمن المقاطع الصوتية التوالية ، ولا على المقاطع المنبورة وغير المنبورة ، وأنما هو ذر موسيقي سيالة هادئة .

١٢ المقاطع الصوتية عند علماء الاصوات اللفوية ثلاثة :

المترتبة فيما بينها فان (الايقاع) فيه أساسه : (العدد المعتمين من المقاطع الصوتية المترتبة في كل شطر) • ومتى حدث في الشطر تغيير ــ غير ما هو مغتفر من الزحاف ــ اختل ايقاعه •

وهذه الاشطر منها ما يتألف من تفاعيل متساوية المقاطع اي من تكرار تفعيلة واحدة : مرق او مرتين او ثلاثا : كالهزج : والكامل : والتقارب : وغيرها من الابحر الصافية • ومنها ما يتألف من تفاعيل غير متساوية المقاطع : لا في عددها ــ أحيانا ــ ولا في ترتيبها كالبسيط والشويل : والخفيف وغيرها من الابحر الممزوجة •

فاذا أردنا ان نستعمل حريتنا في عدد تفاعيل الشطر : مع الاحتفاظ وايقاع الشعر العربي القائم على كمية المقاطع وترتيبها، فيجب ان نعوضه (بوحدة) ايقاعية اخرى غير (وحدة) الشطر ، وليس بين أيدينا ما يصلح لذلك ، غير وحدة التفعيلة المتشابهة ، بمعنى أن يكون أساس الايقاع في انشعر الحر هو : (العدد المرتب لمقاطع التفعيلة الواحدة) ، فاذا كان

ب _ (مقطع متوسط) وهو : صوت ساكن به صوت اين قصير به صوت اين قصير به صوت اين طويل به صوت اين طويل (أي حرف مد) مثل (عي) (عو) (فا) وقدعبرناعن ذلك «بالمقطع الزدوج» ورمزنا له ب ، _) .

جدد (مقطع طوبل) وهو : سوت ساكن به صوت اين طوبل به صوت ساكن مثل (نثاراً) (نور) (نير) وهو قليه الورود في الشعر العربي الا في يعض القوافي الساكنة ، اذا كان (الضرب) مقصوراً (فاعلات) او مذالا ، متغاطلان) وقد رمزنا له بد ، بد ،) (انظر في تقسيم الشعر، والقاطع الصوتية ، والنبر ، ما كتبه العلامة اللغوي الدكتور ابراهيم انيس في (موسيقي الثمور) ص ١١٢ و (الاصوات اللغوية) ص ١١٢ وما بعدها)

وسيأتي مزيد ايضاح لذلك عند الحديث عن محاولات الشعر الحر في الاوزان الممزوجة .

والخلاصة: أن (الايقاع) في شعرنا العربي .كان قائماً على أساس توالي كنية من المقاطع الصوتية . في كل شطر . (مجزأة) الى مجموعات بعضها متشابه : وبعضها غير متشابه : نسبيها التفعيلات : فما كان متشابها صبح أن نعتاض بايقاعه عن أيقاع الشطر ، ومالم يكن كذلك فلا يصبح ؛ لانعداء الايقاع فيه .

نماذج من ابحر الشيعر الحر

يؤخذ الشعر الحركما قانا ــ من الابحر الصافية ، ذات التفعيلة الواحدة ، ولفرض ان نكوان فكرة عامة عن (عروض الشعر الحر) وما يجوز فيه وما لا يجرز ، فيحسن أن تأخذ امثلة على أبحره الصافية، وما فيها من (أضرب) ثم امثلة على محاولات بعض الشعراء في الابحر الممزوجة لنصل ، بعد ذلك ، الى خداة عامة لعروضه :

١ _ الكامل :

من قصيدة (حفار القبور) لبدر شاكر السيئاب: وكائل بعض انساحرات°

مدَّت اصابعها العجاف الشاحبات الى السماء" تومي الى سرب من الغربان تلويه الرياح في آخر الافق المضاء

> حتى تعالى ثم فاض على مراقبه الفساح° فكأن ديدان القبور°

ثارت لتلتهم الفضاء ، وتشرب الضوء الغريق" وكأنما ازف النشور"

فاستيقظ المرتى عطاشي يلهثون على الطريق

والملاحظ انه التوم هنا با (لضرب المذال) متفاعلان * في اكثر أشطر

القصيدة على النجو الثالي :

وكأن بعض الساحرات°

متفاعلن مستفعلان

في الليل يكدح والنهار فان يسر على قراءً (١٠ (متناعلان) وانظر هذه الابيات من الكامل لعبد الباسط الصوفي . وقد جمع فيها بين اضرب الكامل : (متفاعلان ، ومتفاعلن . ومتفاعلاتن) :

هذا الذي نبذته وديان وآوته جبان (مستفعلان) ماذا يريد ? وتلتوي شعة ، ويرتجف السؤال خلف النوافذ اعين تترصاد الدرب البعيدة (مستفعلاتن) تهتز أطياف الشجر (مستفعلن)

وتئن اعماق الظلام وتلهث الارض الشهيدة (٢) (مستفعلاتن) كذلك فقد جمعت نازك الالاتكة في قصيدتها (الوصول) بين هذه الاضرب نفسها :

كم نغمة في ذات صيف عندما كان المساء" (مستفعلان)

١١١ انشودة المطر للسياب ٢٣٥ .

۱۳۱ ديوان ابيات ريفية د ٤ .

متثاقلاً تعسان . في بعض القرى (مستفعلن) وانا اغنيها وارقب في ارتخاء (متفاعلان) (متفاعلن) ظل النخيل على الثري وقالت منهيا : وشكا النهارا (متفاءالان) ما حملته رؤاً ي من عب، الحنين" لم الق غيرك لي نصيرا (متفاعلاتن) في ظلمة الابل المظلِّ وافتح أي الباب الاخيرا دعنن أمر * • • انا وظلتي • • ١١٠ وليس الأمر مقصورا على هذه النماذج ، فقد مرَّت عليك قطعة باكثير من الكامل وهي من أوليات الشعر الحر وفيها الخلط بين أضرب (متفاعلان ، ومتفاعان ، ومتفاعلاتن) • ويندر جدا ان تجد قصيدة حرة خالية من ذلك . ٢ _ الرجز: من امثلة الرجز الحرة قولصلاح عبد الصبور في (ماساة الحلاج): كان يقول° اذا غسلت بالدماء هامتي واغصني فقد توضأت وضوء الانبياء كان يريد ان يموت : كي يعود للسماء" (مقاعلان)

١١١ قرارة الوجة ١٦١ .

كأنه طفل سماوي شريد (amitaakii) قد ضل عن أبيه في متاهة المساء" (iset) كان يقول": (مفتعلان) كأن من يقتلني محقق مشيئتي (مفاعلن) ومنقذ ارادة الرحمان؟ (١) (" i sae i) فأنت تراه قد جمع بين هـ فه الاضرب المختلفة : (مستفعلان ، مناعلان ، مفتعلان ، مفاعلن ، نعول" ، مفعول") . كذلك فان نزارا القباني قد جمع في قطعة من قصيدته (قصية

راشيل) مثل هذه الاضرب المختلفة :

اكتب للصغارا لاهرب الصغار حيث يوجدون لهم أنا أكتب للصغار لا عين يركفي في أحداقها النهار" اكتب باختصار قصة ارهايئة مجندة بلدعوتها والتسمل قضت سنين الحرب في زنزائة مثفردة (^{٢)}

٣ - الرمل:

من قصيدة للشاعر السرداني صلاح احمد ابراهيم (٢) :

- الحلاج ص ١٨ .
- ۲۱) نصائد ص ۱۹۸ .
- ٣١) ديوان غابة الاينوس ص ٣٢ .

يا مراية :

ليت لي أزميل (فدياس) وروحاً عبقوية وامامي تل" مرمر"

لنحت الفتنة الهوجاء في نفس مقابيسك تمثالاً مكبئر

وجعلت الشعر كالشلال: بعض يلزم الكتف ، وبعض يتبعثر وعلى الاهداب ليلاً يتعثر

وعلى الاجفان للزا لا يقسر

وعلى الاسنان اسكار

وفياً ـ كالاسد الجوعان ـ زمجر

يرسل الهسس به لحنا معطنر

وينادي شفةً عطشي والحرى تتحسر .

وعلى الصدر نوانير جعيم تتفجر

وحزاماً في مضيق كلما قات : قصير هو . كان الخصر أصمر والمداد والمداد الآ انه والملاحظ ان الثمامر سار في اكثر ابياته على ضرب واحد ، الآ انه قد خرج في بعض القصيدة من الضرب الصحيح (فاعلاتن) الى الضرب المقصور (فاعلان) كقواه :

يا مراية

انا من افريقيا : صحرانيها الكبرى . وخط الاستواء " شحنتني بالعوارات الشموس" وشوتني كالقرابين على نار المجوس

الاً أَنْ تَازِكُ المَلائكة كَانَتَ ابعد منه خطَى مُ فَجَمِعت بِينَ هَــدُهُ الاضربُ على التوالي : (فَعَلِلانَ * . فَاعَلانَ * فَاعَلَن * فَعَلِن * فَعَلِن * فَاعَلانَ *

فعرلاتن) في القطعة التالية :

فيم نخشى الكلمات وهي احيانا أكف من ورود وهي احيانا تكوس من رحيق منعش وشهي احيانا كؤوس من رحيق منعش وشفتها : ذات صيف : شفة في عطش ان منها كلمات هي أجراس خفية فترة مسحورة الفجر سخية (1)

٤ - المتقارب

ومن المتقارب فتسيدة نازك (طريق العودة) ...
نعود اذن في الطريق الطويل*
تواجهنا الاوجه الجامدة
يواجهنا كل شيء رأيناه منذ قليل*
كما كان في ركدة باردة

والملاحسظ انها جمعت نبها بين الفرب المقصدور (فعول) والمحذوف (فعول) كما أضافت الى ذلك الفرب الصحيح (فعولن) في قولها من القصيدة :

تس بنا لا تفكر فينا وننسى ونجهل أ"نا نسينا (٢)

كذلك صنعت فدوى طوقان : اذ جمعت بين الضرب الصحيح والمحذوف في قولها :

 ⁽¹⁾ قصيدة (أغنية حب للكامات) مجلة الآداب السنة ٢.

ا٢) فرارة الوجة ص . ٤ .

الى أين أهرب منك وتهرب مني الى اين أمضي وتمضى ونحن نعيش بسجن من العيش . سجن بنيناد نحن اختيارا ورحنا يدا في يد نرسخ في الأرض اركانه ونعلى وترقع جدرانه

من العشق شدناه من لكيّات الاماني (١٠)

وكذلك جمع عبد الرحمن الشرة!وي في مسرحية (ثأر الله : الحمين ثائرا ﴾ (٣) بين الفريين الصحيح والمحذوف :

الوليد : لان الحسين تقي نقى

وسبط النبي

وشهرته انه لا يقول سوى الحق مهما يكن من عواقب

على م يقوم اذن ملكنا ?

علام نشيته اركاننا ?

أنبنيه ذوق ديول الكلاب ?

أنبنيه فوق ذليايي الرقاب ?

أنبنيه ذوق رؤوس الثعالب" ?

على بائمي رأيهم بالذي ينالون من ذهب او مناصب"

ه ـ المدارك والخبب

مرَّ بِنَا أَنْ الْمُتَــداركُ نُوعَانَ : نُوعِ تَكُونَ تُفْعِيلتُهُ صَحَيْحِــةً

۱۱۱ دیوان وجدانها لفدوی ص ۵۵ .

٢١) ــ الحسين ثائرا ص ٢١ .

- 11/

(فاعلن فاعلن) وقد سسيناه (التدارك) ونوع تفعيلته مخبونة (فعبِلن فعلن) وسسيناه (الخبب) •

آ _ فمن (المتدارك) قول السياب من قصيدة (المسيح بعد الصاب) (١) :

بعد ما أنزلوني سبعت الرياح؟ في نواح فأويل تسفّ النخيل؟ والصليب الذي سمثروني عليه طوال الاصيل؟ لم تمتني وانصت كان العريل؟ يعبر السهل بيني وبين المدينة مثل حيل يشد السفينة

وانت تراه قد جمع بين الفربين : المقصور (فاعلان) والمرفل (فاعلاتن) ثم أضاف الى ذلك فسمربا صحيحا (فأعلن) والاضرب الثلاثة مجموعة في المقطع التالى :

قلبي الأرض تنبت قسما ، وزعرا ، وماء نميرا (قاعلان) قلبي الماء : قلبي هو الجدول (فاعلن) موته البعث يحيا بمن يأكل (فاعلن) في العجين الذي يستدر (فاعلان)

في العجين الذي يستدير (فاعلان) ويدخني كنهد صغير . كثدي الحياد (فاعلان)

ب _ ومن (الحبب) قصدبدة (مزامير الآلــه الفعائع) (٣)

لادونيس :

١١٤ الندودة المطر للسياب ص ١٤٥ .

١١) ديوان أوراق في 'لربح لادونيس ص ٩٩ .

آه العصند"

تقدّ ر" حلو أغوى الارضا ألا ترضى
ولهيب شعور لا يبتردا ألم العسند"
من أطفال العسند الابد"
فيه نغرس فبه نقطف"
فيه ما لا يشعرف . يعرف

معبد قلبي . معبد شعري . معبد عمري اعصابي فيه توقد مثل بخور الكاهن مثل الجمر آد نداء الكاهن أبعد يصعد يصعد يصعد على حتى رجه القمر الآخر حتى أبعد "

وقد جمع فيها بين أضرب (فعيان وقعنان و ُفع) وأدخل في حشوها (فاعل) وهي تفعيلة شائعة بين المعاصرين •

٢ - الوافر والهزج:

واظنك لم تنس اننا جمعنا بينهما في بحر واحد لتشابه تفعيلتهما ومن امثلته :

آ _ قول عبد الوهاب البيائي من قصيدة (الرجل الذي يغني)(١) وهي هزجية ذات ضرب واحد : على أبواب طهران رأيناه

١١١ ديوان اشعار في المنفى ،

رايناه

يغني عمر الخيام . با أخت ، ظنناه على جبهته جرح عميق فاعر" فاه يغني احمر العينين ، كالفجر ، بينماه رغيف ، مصحف ، قنبلة كانت بيمناه

ب – ومن قصیدة نزار قبدانی (خمس رسائل الی امی) (۱۰ وهی ذات ضرب واحد الا انه جمع فیها بین تفعیلتی الوافر (مفاعلکتن) والوزج (مفاعیان) :

سلامات"

سلامات"

الى بيت سقاة العب والرحمة النجمة الى أزهارك البيضاء ، فرحة (ساحة النجمة) ألى تختي ، الى كتبي ، الى اطفال حارتنا وحيطان ملاناها بقوض من كتابتنا الى قطط كسرلات تنام على مفارشنا وليلكة معرائشة على شباك جارتنا

ج ـ ومن الوافر الهزجي (اغنيات فلسطينية) لسلافة حجاوي: وقد جمعت فيها بين تفعيلتي الوافر والهزج ـ كما صنع نزار ـ الا افها جمعت بين أضرب مختلفة هي (مفاعلتن ، مفاعلتان ، ومفاعيلن مفاعيلان) :

غفوت وكانت الساحات مغبرئة

١١) ــ الرسم بالكلمات ١٢٨ .

لعشرين من السنوات وكان الليل في الطرقات ، ليلا صامت العبرة فلا قدم تؤانسه ولا ظل يجالسه وعين الارض مصفرة وذات صباح وذات صباح ورن صداح ورن صداح في أعمة :

1 . 75

ذهبي على فلاح الفجر . حي الثار والنقمة ⁽¹⁵

فلسفين التهت خسة

د ـ ولكن السياب تجاوز هؤلاء جسيعاً . فقد جمع الى جانب هذه الاضرب السابقة ضرب الواثر الثام (فعولن) في قصيدته (في المغرب العربي) خذ منها هذا المقطع :

قرأت السبي على صغرة هنا في وحشة الصحراء على آجراة حسراء

على قبر ٍ فكيف يحسُ انسان يرى قبره ا

براه وانه ليحار فيه : (فعولن)

١١١ مجلة الاقلام عدد ٩ سنة ٢ .

احي هو أم ميت ? فما يكفيه أن يرى ظلاً له على الرمال" كمئذنة معفئرة ، كمقبرة ٍ ، كمجد زال" (11

والملاحظ أن قوله (أن يرى ظلاءً له على الرمال) خارج على وزئي الواقر والهزج معاً • ذاك لانك أن (دوارت) معه الشطر السابق ـ والحقت به الها، من (يكفيه) صار وزنه رجزا : (مفاعلن مستفعلن مفاعلان) وأن لم "دوره صار رملا" (فاعلان فاعلات فاعلات فاعلان") وكلا التشكيلتين خارجة على الوافر الهزجي !•

على أن هذا المزج بين تفعيلات بحر وآخر ، يوجد ــ بقصد أو بغير قصند ــ في شعر السياب ، فأذا اخذنا من هذه القصيدة نفسها هذا المقطع وجدنا فيه الاوزان التالية

فيا قبر الآله على النهار مفاعلتن مفعولن الله على النهار مفعول مستفعلن مفاعلن فعول الله حربة وفيل مفاعلن فعول مفاعلن فعول الراهه الدليل مفاعلتن مفاعلتن فعولن وما عكسته منه يد الدليل مفاعلتن مفاعلن مستفعان مفاعلن والكعبة المحزونة المشوهة (٢) مستغفلن مستفعان مفاعلن وما ادرى اذا كانت الاذن العربية تستنسيغ هذا المزيج !!

٧ ــ السريع:

ومن أمثلة السريع قصيدة بلند الحيدري (فجر ١٤ تموز) (*) :

ـ ١١١ (٢) النشودة المطر ٨٢ ، ٨٣ .

١٣١ ديوان جئتم مع الفجر لبلند غير مرقم الصحائف.

جئتم مع الفجر وكانت هذا مجزرة تندو بلا عذر وخلف باب السجن كانت منى تعيش في وهن وكان للعذر وكان للعذر الف يد تسرق من ذهني ومن دمي الجر شوق الليالي السود للفجر جئتم وكنا هنا التحر أيضاب الانسان أيصاب أيصاب الانسان أيصاب أيص

بيوتنا ، صغارنا ، لائنا نحلم بالقجر

والملاحظ انه جمع فيها من أضرب السريع بين : (فاعان ، وفعيّان وفعيّالان) •

ومن السريع أيضا قول فدوى طوقان من قصيدة (هل كان صدفة):
دخلتها في غفرة حلوة إ
من غفوات الزمان "
وامتد طرفي هناك "
ودار في خطفة
يبحث عن سينين ضحاكتين
ولم يكن ضعنك بعد المكان "

ما أوحش الفردوس ان لم تكن فيه . وأقبلت فيا بهجتي ورف قلبي حين مست خااك° لموتاراد الف رنة (1)

والملاحظ أنها جمعت بين أضرب السريع : (فاعلن ، فأعلان" : فعثلن) ثم أضافت ضرباً جـــديدا : ليس من السريع هو الرفئـــــل (فاعلانن) •

و يلاحظ كذلك انها أتت في القصيدة بتفعيلات غريبة على الوزن مثل : (هم " يحسبون") مستفعلان ، ومثل : (هل كان صدفسة " مستفعلاتن ، وما أدري اذا كانت الشاعرة عامدة أم غافلة ? !

خلاصة عروض الشعر الحر:

وخلاصة ما مرَّ من عرض نماذج الشعر الحر أنه :

١ - يؤخذ من الابحر ذات التفعيلة الواحدة: الكامل: والرجز والرمل: والمتقارب: والمتدارك والخبب، والوافر الهزجي: والسريع: وتفعيلاته هي التفعيلات الثمان - عدى مفعرلات - اذا تكررت في ابحرها الاصلية مرة أو مرتين أو ثلاثا.

أما الممزوجة فسيأتي الحديث عنها ء

٣ - معنى (حرية) الشعر الحر ، من ناحية شكاية :

آ ـ انه لا يلتزم بعدد معين من تفعيلات البحر ، فله مطاق الحرية فيها ، من الواحدة الى الست ـ غالبا ـ وقد يزاد على ذلك احيانا ،

١١) ديوان وجدتها ص ٦٠.

ب ـ انه لا يلتزم بما كان في الشكل التقليدي من تفعيلتي (العروض) و (الضرب) الثابتتين اما تفعيلة العروض فلأنه من شطر واحد : واما الضرب المواحد فلانه يازم الشطر الثابت ، لا المتغير الطول واحد : ان الشعر الحر يلتزم . اساسا ـ في حشوه ـ بنفس تفعيلة البحر المتكررة . ولا يتجاوزها الى تفعيلة بحر آخر ويحق له الاتيان بها بنفس جوازاتها السابقة .

إلى الضرب الشعر الحرقد تزيد أحيانا على الاضرب المسموعة للشكل التقليدي في كل بحر ولا تضر شيئاً في موسيقاه ، وقد موت نماذج من ذلك .

العلل الواردة في الابحر القديمة . كلها ترد على الشعر الحربة العربة واحد هي أنها في الشكل الجديد جارية مجرى الزحاف من ناحية عدم اللزوم : لما مر من جواز اختلاف اضربه وشأنها في ذلك شأن (التشعيث) في ضرب الخفيف و (الحذف) في عروض المتقارب من شكلنا القديم .

* * *

انشيعر أنحر والإبحر أأهز رجة

تمهيستات

قات ان الشعر الحر لا يؤخذ الا من الابحر ذات التاعياة الواحدة أو ما سمي (بالابحر الصافية) أما الابحر المروجة . أي التي يكون شطرها مؤلفا من تفعيلتين مختلفتين . فيفقد الشعر الحر فيها من إيقائه الشيء الكثير .

والسر في ذلك _ كما قدمنا _ ان الشعر العربي باعتباره من (الشعر الكمي) أي الذي يعتمد الايقاع فيه على (وحدة) هي الشعر المؤلف من عدم من المقاطع الصوتية المترتبة . قاننا اذا الغينا هذه الوحدة الايقاعيه ، قلا بد من الاستعاضة عنها بوحدة القاعيمة أخرى ، وليست هي غير (وحدة التقعيلة) ،

وعلى هذا الاساس فان شطر البسيط مثلاً (مستفعلن فاعلن مستفعان فاعلن) يتألف من أربعة عشر مقطعا صوتيا مرتبة على الشكل الثالي :

۔۔۔ د۔ / ۔۔ د۔ / ۔۔ د۔ / ۔۔ د۔ وکڈلک قان مقاطع شطر الخفیف (فاعلاتن مستقعان قاعلاتن) النی عشر مقطعا مرتبة هکڈ: :

__0_/_3__/___

اما شطر الكامل مثلا (متقاعان متقاعلن متقاعان) قال مقاطعه الخدسة عشر مرتبة هكذا : ں ں ۔ ں ۔ / ں ں ۔ ں ۔ / ں ں ۔ ں ۔ ولا یکون الشعر ۔ فی نظام انبیت ۔ موزونا الا اذا استکمل کل شطر منه ۔ عدا الجوازات ۔ هذه المقاطع الصوتية ، وبنفس الترتیب السابق لکل بحر ، والا فقد ایقاعه .

هذا هو الاساس في ايقاع الشكل القديم .

أما الشكل الحديث . فلانه الغي الايقاع الناشي، عن (وحدة الشعل) واستعاض عنه (بوحدة التفعيلة) فلا بدله اذن ، من الاحتفاظ بايقاعها ، وهو لا يحصل . الا بتكرار نفس المقاطع الصوتية المكوئة لها بما فيها من ترتيب .

وعايه ، فاذا رجعنا الى هذه الابحر الثلاثة _ الكامل . والبسيط والخفيف _ وجدنا كلاً منها يتألف من وحدات بعضها يمكن الاستفادة منه . وبعضها لا يمكن . فالكامل فيه ثلاث وحدات يتألف كل منها من خمسة مقاطع صوتية . ولا بختنف ترتيب هذه المقاطع الحمسة بين وحدة والحرى . فذلك يمكن ان تكون وحدته أساسا لايقاع جديد .

امًا الخفيف فهو يتألف من ثلاث وحدات كل منها ذات أربعة مقاطع ولكن ترتيبها يختلف بين تفعيائة وأخرى ، فهو في فاعلائن : (ـ ن ـ ـ ـ ـ) بعكس ترتيب مستفعلن (ـ ـ ـ ـ ـ .) •

وأما البسيط فانه يتألف من أربع وحدات تختلف عددا وترتيباً . لذلك فاننا اذا أردنا أن نستعيض عن وحدة الشعار: بوحدة التفعيلة فيهما فالأمر لا يخلو من حالتين :

الاولى : ان نختار احدى التفعيلتين بصورة مستمرة وهي اما (مستفعلن) او (مستفعلن) او (مستفعلن)

في الخفيف •

والنتيجة العملية لهذا أن يخرج النسج عن كونه بسيطًا او خفيفا الى أبحر تلك التفعيلة الواحدة التي التزمناها دائمة : الرجز . او المتدارك : او الرمل •

الثانية : ان نمزج بين التفعيلتين وهذه الحالة لاتخلو من أمرين أيضًا :

١ – اما ان نعتبر التفعيلتين معا هما (الوحدة الايقاعية) أي ان (مستفعان فاعلن) في البسيط هي الوحدة الايقاعية المكررة وان مقاطعها السبعة مرتبة هكذا (– – ٠ – ٠ –) والوحدة الايقاعية في الخفيف هي (فاعلاتن مستفعلن) معا ٠ او (مستفعلن فاعلاتن) معا ٠ وتتيجة هذا انتا خرجنا عن (الشعر الحر) وعدنا الى ايقاع اشطر كاملة ، هي هذا انتا خرجنا عن (الشعر الحر) وعدنا ألى ايقاع اشطر كاملة ، هي مجزوه من هيوك البسيف) و (المُجتث) أو أي مجزوه من مجزوهات الابحر الاخرى ٠

٢ ـــ ان نسزج بين التفعيلتين المختلفتين بحرية تامة ، بحيث يجوز
 انا ان نسمج البسيط على الشكل التالى :

مستقعلن فاغلن

فاعلن مستفعلن مستفعلن فاعلن

مستفعان مستفعان فاعان مستفعلن

فاعلن مستفعلن فأعلن

مستفعلن فأعلن مستفعان

واظن ان ليست هناك اذن (عربية) تحس بايقاع مثل هذا . لا في الشطر ، ولا في التفعيلة .

والخلاصة : أن محاولة أخذ الشعر الحر ، من الابحر الممزوجة ــــ من ناحية نظرية ـــ لا تخلو من حالات ثلاث :

١ ــ ان المختار تكرار تفعيلة بعينها من الابحر الممزوجة ، وذلك
 هبث ، لاننا تعود الى الابحر الصافية حينند .

٣ ــ أن نعتبر التفعيلتين معا هما الوحدة الايقاعية المكررة ، فنعود
 بذلك إلى نظام الشطر لا التفعيلة .

س ــ ال نموج بين التفاعيل المختلفة بحرية تامة ، فنفقد الايقاع في الشعر العربي •

وكل هذه الحالات تجعل محاولة النمو الحرفي الابحر الممزوجة شيئا غير عملي ، هذا من الناحية النظرية ، اما العملية فسنستعرض المحاولات القليلة للمياب وأدونيس في البسيط والخفيف ، لنقف على مقدار توفيقهما فيها .

مع العلم أني نم أجد لغيرهما من شعراننا المعاصرين بل لم أجد لهما في غير هذين البحرين • اللهم الا محاولة واحدة للسياب في الطويل •

١ ـ السياب والإبحر المزوجة:

وجدت للمرحوم السياب خسن مطاولات في البسيط هي : (بور سعيد) من ديوان أنشودة المطر ، و (افياء جيكور) من ديوان المعبد الغريق ، وقطعة من (سفر أيوب) في ديوان منزل الاقتسان ، و (يا غربة الروح) من ديوان شناشيل ابنة الجابي ، و (رسالة) من ديوان اقبال ، ولا ادري اذا كان له غير ذلك ،

أما الطويل فله منه محاولة واحدة في ديوان شناشيل بعنوان (ها هاهوه) . واما الخفيف فمحاولة واحمدة بعنوان (ثعلب الموت) من انشودة المطر •

آ ــ اما محاولاته في البسيط ففيها الغاواهر التالية :

١ ــ ان اكثر هذه القصائد جاء على شكل ابيات او اشطر كاملة في البسيط كل ما تمتاز به انها خالفت بين القوافي ، أو لم تلتزم بها على طريقة (الشعر المرسل) (١٠ وهذا نموذج منها :

جيكور جيكور ، يا حقار من النور يا جدولا من فراشاة فطاردها في الليل في عالم الاحلام والقمر ينشرن اجنحة اندى من المطر في أول الصيف يا باب الازاهير يا باب ميلادنا الموصول بالرحم من أين جئناك من أي المقادير

٢ ــ ان بعضها جعل الوحدة الايقاعية هي (مستفعلن فاعلن)
 نأعادهما معا في الاشطر وانصافها ، وهذه امثلة منها ، فمن قصيدة
 (رسالة) :

جانت رسالتك الخضراء كالسعف ِ بل الحيا منه والانسام والمطر

(۱) يطلق ۱ الشعر المرسل ۱ على الشعر العمودي الذي يرسل القافية ، دون النزام بها ، وقد كتب به من المناخرين محمد قريد ابو حديد رواية (مقتل عشمان) كما ترجم روايات شكسيير ،وكنبيه من العرافيين جميل صدقي الزهاوي ، وسنمر عليك بعض نهاذج المرسل فريها ،

جاءت لمرتجف على السرير وراء الليل يحتضر ومن افيا، جيكور :

جيكور مسي جبيني فهو ملتهب مسئيه بالسعف والسنبل الثرف

مدِّي على الظلال السمر تنسحب

وهذه المحاولة متبولة ، من ناحية موسيقية ، الا أنها لا تعدو ان تكون (مشطوراً) أو (منهوكاً) للبسيط ، لما فيه من الالتزام بعسدد معين في كل شطر هو (مستفعلن فعيلن) .

٣ ـ أما الظاهرة الثالثة ، وهي مزج التنعيلتين بحرية تأمة ، فهي نادرة جدا في هذه القصائد ، ومع ندرتها فانك تشمر بأنها فقدت موسيقى البسيط .

خذ مثلا هذا المقطع من افياء جيكور :

كأنها انسرحت من قبرها البالي

الا تشعر بان قوله (أفياء جيكور اهواها) وتقطيعه: (مستفعلن فاعلن معنان) خارج على الوحدة الايقاعية : واظن أن الشاعر ، قد أحس بارتباك هذا المزج . لذلك فهو لم يعد الى مثل هذا الشطر اكثر من ثلاث مرات في قصيدة تبلغ ٢٠ بيتا ، ولم يصنع مثل هذا مطلقا في محاولتي (ياغرية الروح) و (سفر إيوب) ، اما في (رسالة) فقدد

جاء به مرة واحدة في الشطر الخامس من هذا المقطع :

سفينة يتشهى ظاها القمر

نيها الشفاء هو الرَّبان والقدر

فيها المغنى

لكان مما عراه الداء ينتحر

جاءت تحدثني عني (مستفعلن فعيلن فعنلن)

عن شهقة الصيف في جيكور يعتضر

وانت تلاحظ أيضا ان الشطر الثالث : ورد بتفعيلة واحدة هي (مستفعلاتن) ولا حاجة للقول بانعدام الايقاع فيها •

اما قصيدة (بور سعيد) فانه قد كان فيها (حرا) في مسزج التفعيلات حقا دون ان يرتبك ايقاعه : الا انه خرج من البسيط الى بحر آخر يساعده على تكرار التفعيلة الواحدة هو (السريع) ، بعد أن وقع في تفعيلة لا علاقة لها بالبحرين جميعا هي (مفعولن) • انظر هذا المقطع مع تقطيعه :

من أى احداق طفل فيك تغتصب

مستفعلن فاعلن مستفعان فعيلن

من أى خبز وما، فيك ما صلبوا

من أيَّما شرفة إ? من أيَّما دار مستفعلن فاعلن مستفعلن فعثلن

تنهل" اشعاري مستفعلن فعنلن

كالثار مفعولن

كالنور في رايات ثوار مستفعلن فعنان

من مائك السهران اوتاري مستفعلن مستفعلن فعللن

أه برجك الهاري مستفعلن فعنلن يبكي دماً من جرح بعثار مستفعلن فعنلن واظن انه لا يخفى عليك انتقاله الى (السريع) في الاشطر الاربعة الاخيرة ثم استمر على هذا السريع في بقية المقطع : اطفالك الموتى على المرفأ يبكون في الريح الشمالية والنور من مصباحه المطفأ والنور من مصباحه المطفأ وقد غار كالمدية

في صدري العاري •••• الخ ^(۱)

ب _ اما محاولته في الطويل فهي الاخرى لا تتعدى التزامــه بالوحدة الايقائية المكونة من التفعيلتين معا (فعولن مفاعيلن) وهذا مثال منها :

تنامين انت الآن والليل مقمر اغانيه انسام وراعيه مزهكر وفي عالم الاحلام من كل دوحة تلقاك معبر وباب غفا بين الشجيرات اخضر (٢) فساعدا ذلك لا تحد فسا (الحربة) في مناح التفعيلات

وفيما عدا ذلك لا تجد فيها (الحرية) في مزج التفعيلات او عددها .

١١) النسودة المطر ١٨٤ .

۱۲۱ شتاشیل ۱۵۰

ج ـ فاما محاولة السياب في الخفيف فقد كانت في قصيدته (ثعلب الموت) (١٠ واكثرها أبيات كاملة من الخفيف ، وأحياة أشطر تامة منها على الطريفة التي اتبعها الجواهري في (افروديت) ، وليس فيها ما يجلب النظر غيربيتين في اولهما :

كم يمض الفؤاد ان يصبح الانسان صيدا لرمية الصياد مثل أي الظباء ، أي العصافير ، ضعيفا قابعة في ارتعادة الخوف يختض ارتياء ، لان ظلا مخيفا وانت تدرك ان البيت الثاني بيت ناشز الايقاع : (فاعلان مفاعلن فاعلان نعيلان) لان فيه تقعيلة زائدة على ايقاع الشطر اما الثاني فهو قوله :

وليس فيه ما يخرج على ايقاع الشطر غير (التدوير) بين البيتين الذي اضطر اليه البد، بساكن (استالها) ولولاد لقال : (كان الدروبا سلها مارد ٠٠٠

هذه النماذج هيكل ماوجدته المسياب من معاولاته في الابحر المعزوجة وانت. بحيث تراها، لا تخرج من الناحية العملية. عما قلناه في الناحية النظرية و فهي أما ان تضطر الى التزام (ايقاع الشعار) او مجزوئه . وبذلك يفقد (حرية) الشعر الحر : واما ان يختار الحرية في مزج النفعيلات. ويفقد بذلك (ايقاع الشعر) و

米米米

١١٠ الشودة المال ١٢٣ .

٢ ـ أدونيس وعروض القصيدة

اما المحاولة الجادة حقا، في الابحر المرزوجة ، فهي محاولة ادونيس في بحري الخفيف والبسيط ، فقد كتب قصائد مطولة من الخفيف ، احتفظ فيها بايقاع البحر كما هو د أي باعادة (فاعلاتن مستفعلن فاعلاتن) وهي الوحدة المسيزة لموسيقى الخفيف ، دون أن ينقد حريته .

أي أن قصائده الحرة الممزوجة خلت من (النشاز) الذي وقع به السياب من جهة ، كما أنه ، من الجهة الثانية ؛ كان (حرا) بمعنى أنه كسر (نظام البيت) ذي الشطرين ، واصبحت القصيدة ، لا تقف على أبيات تنتهى عند نهاية الاشطر ،

ولكن ادونيس وقع في شي، جديد ، يحتاج الى اذن غير عربية، فقد كتب فصائده من مقائع ، عصل بين فقراتها ـ تبعة للسعنى الذي يريد ـ بفواصل غير طبيعية ، أي لا قافية ولا ضرب ، فهو لا يقف حيث يقف الشطر ، ال يقف في وسطه ، ويبقى الشطر معلقة بالذي يليه أما على طريقة (التدوير) (1)

۱۱۱ بعتجر ، التضمين ، عبيا من عيوب القانية وبراد به : أن لا يستقل البيت بعمناه بل تعلق قانيته بصدر البيت الآخر ، بأن نفتقر البي في افادة المعنى ولا تستفنى عنه كقول النابقة :

وهم وردوا الجفار اعلى تميم وهم أصحاب يوم اعكافل الني شهدت لهم مواطن صحادقات شهدن لهم بحسن الظن مني المعلم في وسط كلمة تكون بقيتها الاا المادوير اهو أن ينتهي الشعطر في وسط كلمة تكون بقيتها

بين الاشطر _ وهو الغالب _ بحيث قد يصل هذا التدوير بين أشطر تبلغ السبمين احيانا : ولا ينتوي الاحيث يبدأ بمقطع جديد .

ونحن الذا اردنا ان نقف في الانشاد : حيث اراد الشاعر ، نكون قد وقفنا على غير وزن ، اما اذا وقفنا مع (الوحدة الايقاعية) للخفيف بقيت الاشطر (معلقة) بهذه الظاهرة الجديدة . التفسين او التدوير الدائمين .

ولنأخذ هذا المثال من قصيدة (هذا هو السمي) كما كتبها الشاعر:

(• • • ما حيا كل حكمة / هذه ناري / لم تبق آية" / دمي
الآية / هذا بدئي / دخلت الى حوضك / ارض تدور حولي اعضاؤك
نيل يجري / طفونا ترسبنا / تقاطعت في دمي قطعت صدرك امواجي
انهصرت لنبدأ : نسبي الحب شفرة الليل / هل أصرخ أن الطوفان
يأتي ? / لنبدأ : صرخة " نعرج المدينة والناس مرايا تمشي / اذا عبر
الملح التقينا هل انت ؟ /

_ « حبي جرح"

ونحن اذا فصلنا بين اشطر الخفيف هنا ، خنقتنا ظاهرة التدوير المستمر :

ماحياً كل حكمة مسلم الم الم الم الم الم الم الم الم

في الشيطر التاني كقول ابي العلاء المعري:

لياسي همدده عروس من الزنسسج عليها قلائد من جمان 1971 مجلة مواقف الادونيس العدد } السينة الاولى 1979 م

يمة هذا بدأى دخلت الى حو ؤك نيل يجري طفونا ترسب رك امواجي الهصرت النبدأ : مرخ ان الطوقان يأتي ? لنبدأ : س مرایا تسشی ادا عبر المات

ضبك ارض تدور حولي اعضا ـــنا تقاطعت في دمي قطعت صاد نسى الحب شفرة الليل هل أصه صرخة تعسرج المدينة والسسا حح الثقينا هل انت حبي جرح جـــدي وردة على الجرح لا يقــــ ـــطف الا مونا دمي غصن أحـــ

والادرنيسيون يبالغون في براعة عذه التجارب فيقولون مثلاً : (هكذا يجيء هذا الصوت محمولاً في ابعاد شكلية جديدة . تتعانق لا نهائية الصعود الصوفي . ولا محدودية الشكل . تنتقل من عهد (الشكل الواحد) الذي يفرض سلفا على كل قصيرة . الى مرحلة يصبح فيها لكل قصيدة شكاها الغاس : من عود (عروض الشعر) الى عهد (عروض القصيدة) (١) .

ومالحظائي على هذا النبط من كتابة القصيدة ، أنه بخالف ما اعتادته الاذن العربية من موسيقي الشعر . واذا وجد في الشعر الاتجليزي او الشعر الفرنس ما يسسى بـ (الجريان) او (تسلسل المعنى في اكثر من بيت) (٢٠) فليس معنى ذلك ان الاذن العربية ، ترحب بهذا النوع من الجريان ، بدليل أنها رفضت ظاهرة (التضمين) التي وردت في امثلة نادرة جدا . واعتبرتها عيباً وشذوذا • كما انها لم تستسغ من التدوير الا ما كان بين شطري البيت ، ولذلك اعتبرت الابيات المنسوبة لابي العلاء من التكلف والمعايات :

ان خالدة سعيد في غلاف ديوان اكتاب التحولات الادوليس . ١٢١ غالي مُنكري في : شعرنا الحديث "في أين ص ٣٤ .

اصلحيك الله واب حقاك لقد أنان من ال واجب ان تأتينا ال حيوم الى منزلنا ال عفالي لكي نحدث عهد حدا بك يا خبر الاخداد لاء فدا مشدلك "من" تخبر عهددا او غفال (١)

الثمور الرسل ومحاولة أدونيس:

على اني لا اعتبر هذه المحاولات الادونيسية ـ من ناحيـة شكلية ـ تختلف كثيرا عن تجارب الشعراء العرب في (الشعر المرسل) فاتنا اذا استثنينا (الثدوير) ـ وهر موضع ثقل المحاولة الادونيسية بقي الجربان ، أو تسلسل المعنى في اكثر من بيت ـ وبقي الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية ـ الشطر ـ كما هو في التجربتين : الادونيسية . والشعر المرسل ، وربما كان الشعر المرسل أقرب الى آذاننا من الحاح التدوير الادونيسي ، وهذه نماذج منه :

آ ـ محاولة أبو حديد في الخفيف :

ترجم محمد فريد أبو حديد مسرحيات شكسيين ، في الثلاثينيات بهذا النوع المرسل ، على أبحر مختلفة ، وكتبها كتسابة النثر ، مع الاحتفاظ بالوحدة الايقاعية (الشطر) في كل بحر .

وهذه قطعة من مسرحية (يوليوس قيصر) على الخفيف :

(قيصر كان لي صديقا وفيا ، لا ولكن (پروت) ينقم منه انه طامع حريص وانتم قد عرفتم پروت شهما نبيلا ، قيصر قد أتى بأسرى كارٍ وحيانا فداءهم اموالا ملأت بالغنى خزائن روما ، أبهذا ترون

۱۱۱ ابن خاكان ۱٤٢/۲ في ترجمة مظفر بن ابراهيم العيلاني الشرير.
 ۱۹۸ --

قيصر يعالهي ? كان اما يرى المساكين تبكي يدرف الدمع رافعة . والعمري ان قاب الطفاة عات صنيب ، غير اني أقول هذا والتم قد مسعتم پروت وهو كويم قال قد كان قيصر طاحا ، اوايتم تلك الفداة وأنا يوم عيد الربيع . اذ قد شهدتم كيف قدمت نحود التاج اوجو او تلقاه بالقبول ثلافا فأباه 2 اكان ذلك حوصا ؟) (1) .

ب ـ محاولة طه حسين في المديد :

وكنب الدكتور طه حسين في افتتاحه تفصل (دُو الجناحين) من كتاب (على هامش السيرة) هذه القطعة النثرية . الا الك سرعان ما تكتشف انها (شعر مرسل) على شطر المديد (فاعلانين فاعلن فاعلانين): (أقبلت تسعى رويدا رويدا مثل ما يسعى النسيم العليل ، لا يسس الارض وقع خطاها ، فهي كالروح سرى في الفضاء ، نشسر المسك عليها جناحا فهي سر في نسير الظلام ، وهبت للروض بعض شذاها ، فجزاها بثناء جبيل ، وهفي ينشر منه عبيرا مستثيرا كامنات الشجون ، قاذا الجدول نشوان بهدي من هواه ماطواه الزمان ، ردات الذكرى عليه أساه ودنا الثموق اليه الحنين ذور طورا شاحب قد بواه من قديم الوجد مثل الهزال ، صحب الايام يشكو اليها بثنه لو اسعدته الشكاة ، ودو طورا صاخب قد عراه من طريف العما بثنه لو اسعدته الشكاة ، ودو طورا صاخب قد عراه من طريف العما بشكو اليها بثنه لو اسعدته الشكاة ، ودو طورا صاخب قد عراه من طريف العما بشيه للميسون ، وتفوس العاش حتى اضحك الارض منه عن رياض بهجة للميسون ، وتغوس الليل وضوء النهار) الاسمون ، النهار السمون ، النهار) الاسمون ، النهار السمون ، النهار) الاسمون ، النهار) الاسمون ، النهار) الاسمون ، النهار السمون ، النهار السمون ، النهار) الاسمون ، النهار) الاسمون ، النهار السمون ، النهار السمون ، النهار السمون ، النهار السمون ، النهار النهار المسمون ، النهار السمون ، النهار المسمون ، النهار السمون ، النهار السمون ، النهار المسمون ، النهار المسمون ، النهار المسمون ، النهار النهار المسمون ، النهار المسمون ، النهار المسمون المسمون ، ال

١١١ ساسعالة أقرا العدد ١٧ نيكسيير ص ٢٢ .

١٦١ على هامش السمرة للدكتور طه حسين ٣/١٢٥.

والخلاصة : أن أدونيس هو الآخر أنتهى إلى ما أنتهى اليه السياب من العودة ألى عبود الشعر بيسكله المرسبل بيا فهو لم يستطع أن يعزج بين تفعيلات الخفيف بحرية تأمة ، بسعنى أنه ترك أساس الأيقاع في الشعر ألحر (التفعيلية) وعاد إلى أساس الأيقاع في الشعر ألحر (التفعيلية) وعاد إلى أساس الأيقاع في الشعر ألعمودي (الشطر) ؛ ولم تختلف تجربته عن تجارب الشعر المرسل الآ في شيء واحد هو (التدوير) بين الأشطر ؛ وأطأن أن هذا التدوير موضع ثقل التجربة ؛ لأن الأذن العربية لا ترجب به ،

* * *

أنشنعر انحر وانتوزين أنعددي

حاول السياب في قصيدته (جيكور امي) ان يجمع بين اشطر من (الخفيف) واخرى من (الرمل) وثالثة من (الرجز) على أساس تساوي المقاطع بين تفعيلاتها فقال منها :

تاك أمي وأن أجنها كسيحا (خفيف)

لاثمة ازهارها والماء فيها . والترابا (دمل)

تلك اطيار الغد الزرقاء والغبراء يعبرن السطوحا (رمسل)

اوينشرن في(بويب) الجناحين: كزهر يفتحالافوافا (خفيف)

ها هنا عند الضحي كان اللقاء (رمال)

وكانت الثب على شفاهها تكسر الاطيافا (رجيز)

الي آخرد ٠٠٠٠

ثم قال في هامشها: (اذا كان ٣ ه أعلاتن مستفعلن فاعلاتن » = ٣ فاعلاتن ١ مستفعلن الفرضية التي تقوم هذه القصيدة موسيقيا عليها ، صحيحة ٠٠) (١٠ ٠

وبالرغم من ان الاذن العربية ، تنفر من هذه الفوضى النغمية في الابيات السابقة ، دون حاجة الى معرفة بالعروض والموسيقى ، فان (تبرير) السياب لها بالتساوي ، لا ينطبق على النظرية الموسيقية للشعر العربي .

١١١ شناشيل أبنة الجلبي ص ٨٠٠

وذلك اذ شعرنا العربي : واذ يكن (شعرا كسنية) _كما قدمنا _ الا ان أساس الايقاع فيه قائم على (ترتيب) المقاطع : لا على عددها تحسب : ولا على (التفعيلات) التي اخترعها الخليل لتكون معايير توزن بها المقاطع الصوتية للشعر .

ولو كان العدد : وحده . هو الاساس لموسيقي الشعر العربي لكانت (فاعلائن مستفعلن فاعلائن) ، مساوية لاكثر منا ذكره السياب فهي تساوي : ٣ فاعلائن و ٣ مستفعلن و٣ مفعولات و٣ مفاعيلن و اذ أن كلاً من هذه التفعيلات : يتألف من مقطع قصير _ أي حرف متحرك _ وثلاثة مقاطع متوسطة _ آي متحرك فساكن _ ولكن الاختلاف بينها في موضع القصير منها فهو أول مقاطع (م فاعي لن د - - -) وثاني مقاطع (فاع لاتن - ن - -) وثالث مفاطع (مس تفع عران - - -) ورابع مقاطع (مف عولات مد - -) المقاطع في التعميلات في شطر واحد من الشعر فكما لا يجوز أن نجمع بين هذه التفعيلات في شطر واحد من الشعر الحر : لاننا نفقد (ايقاع التفعيلات في شطر واحد من الشعر عددا وترتيبا ؛ كذلك لا يجوز أن نجمع بين أشطر متساوية في العدد مختلفة في الترتيب ؛ لاننا نفقد بذلك (ايقاع الشعار متساوية في الترتيب ؛ لاننا نفقد بذلك (ايقاع الشعار) ذي المقاطع المتساوية عددا وترتيبا ،

اذن فليس للتفعيلات وتساويها في العدد . أي اثر في ايجاد موسيقى الشعر العربي ما لم يحافظ على ترتيب هذه المقاطع ان في التفعيلة او في الشطر .

خذ مثلاً لذلك ، او أن "طرا يتألف من التفعيلتين (فاعسلاتن فاعلن) فأن عدد مقاطعهما يساوي _ بلا شك _ عدد مقاطع التفعيلتين

(فاعلن فاعلان) ولكنك لا تستطيع أن تجعل المجموعة الاولى في صدر بيت والثانية في عجزه وانت محتفىظ بوزن البيت ، وذلك لاختلاف ترتيب المقاطع بين الشطرين :

ولكن هذا التوازن بين الشطرين يحصل لو كان الثاني (فاعلن مستغطان) فانه بالرغم من اختلاف المجموعتين صورة ، فان الابقاع فيهما واحد لاتحاد الترتيب :

فامـــلاتن فاعــــان فاعــــان مـــــتفعلن

آي ثمانية مقاطع متوسطة بينها ثلاثة مقاطع قصيرة ، فاذا ضبئنا هذا الترتيب فيها استطعنا ان نعزج أي التفعيلات شئنا دون ان يقع اخلال بموسيقي المديد ، فليكن شلا :

فاعلاتن فاعلن فاعلاتن

أو : قاءلائن فاعلاتن فعولن

أو: قاعلن مستقعلن فاعلاتن

أو : فادان فعثان فعولن فعوان

أو: فاعلن فعالن مفاعيل أعان

أو غير ذلك من التفاعيل ، لأن (الترتيب) في كل نسطر واحد ولكننا لو جئنا بتفاعيل اخرى مساوية لها في العدد ـــ ثمانية مقاطع متوسطة بينها ثلاثة قصيرة ـــ ولكنها مخالئة في الترتيب فقدت الايقاع المطاوب كأن تقول مثلا :

مستفعلن فأعلن مقاعيلن

أو : فاعلاتن فاعلاتن فأعلن

أو : أعلن مقعولات فاعلاتن

أو غير ذلك .

وبهذا _ العدد المرتب _ تتمايز الابحر فيما بينها ، وتحتفظ بايقاعها الموسيقي ، سواء كتبناها شعراً حراً أساسه الترتيب بين مقاطع التفعيلة الواحدة المتكررة ، أم شعرا عموديا أساسه الترتيب بين مقاطع الشطر المتكرر .

نعم ربعا كان (النوزين العددي) من دون ترتيب ، سائغاً في شعر لغة ٍ اخرى ، كما يقال عن الشعر الفرنسي ، والى ان تعتاد الاذن العربية على ذلك فسوف يأتي من يعيد كتابة هذا الفصل .

نازك اللائكة وعروض الشبعر الحر "

حين أراد التخليل ان يضع قواعده لاوزان الشعر وما فيها من تغييرات وطارئة او لا زمة ، استعمل طريقة (الاستقراء) للشعر العربي المسموع في زمانه ، وحكم فيه حملته وذوقه الموسيقي ، قعاد هذه التواعد الثابتة بالنسبة لنظام البيت ذي الشطرين ، ولم يستطع مرور الزمن ان يغيش منها شيئا .

وحين جاء شعرة المعاصر بنظاء آخر يقوم على شطر واحده الساسه التفعيلة المتكررة : فقد كان أزامة على المعنيين بشؤون الشعر الحديث من لهم الخبرة والحس الموسيقي ، ان يكملوا عملية الخليل في وضع قواعد هذا الشكل ، ومن أولى من الشعراء الذين بدأوا بصوغ تجاربهم على هذا النبط ، ثم استسروا يدعون له بالحاح ، ويتبنون حركته واكتشافه ،

وكنت أنا من المتابعين لتطور هذه الحركة ، وما كتب عنها ــ تأييدا وتفنيدا ــ وساهمت في ذلك بمحاضرة ألقيتها في الموسم الثقافي لمنتدى النشر عام ١٩٥٥ حول (الشعر الحر : تاريخه وتطوره) نشر أكثرها في السنة الاولى لمجلة النجف •

وحين صدر كتاب السيدة الملائكة عن (قضايا الشعر المعاصم) وقيه بحوث كثيرة عن عروض هذا الشعر ، سررت كثيرا ، لأن هذا

۱۱ من بحث نشر في مجلة (النجف ۱ حول كتاب (قضابا الشعر المعاصر ١ في عدد حزيران سنة ١٩٦٣ .

(الخليل) الذي كان الشكل الحديث بحاجة له ، نبع من بين رو اده الاوائل ، ومن اكثرهم خبرة " به .

ولا اكتم اني حينما قرأت تخطيطها لهذا العروض شعرت بصدمة منشؤها هذا البعد الشاسع بين (الخليلين) في طريقة استنتاج القاعدة فقي الوقت الذي نقر! فيه عنمًا لقيه الخليسل بن احمد من عنكت ومشقة فيعمليات التجميع ، والتقسيم، والتقطيع ، حتىأن " ابتهجينر آد صارفا وقته في ذلك ، خرج الى الناس وهو يقول : (ان ابي قد "جن" !) نرى الخليل الجديد يضع القواعد ويسن القوانين ، دون أن يكلف نفسه بأبسط عمليات الاستقراء والاستنتاج .

على أن المؤلفة ، حين أرادت ان تضع قواندها العروضية ، لم يغب عن بالها ما فعله الخليل فقد قالت ، (وكما كان اعتماد الخليل ، في ضبطه للبحور والسقطات في زمانه ، على حسته الشعري وذوقه ، وما يحفظ من الشعر العربي ، نقد كان اعتمادي أنا أيضا على حسي الشعري ، وذوقي وما احفظ من الشعر العربي) (١) وقالت : ان هذه الملاحظات (نضجت في نفسي عبر سنين كثيرة ، كنت خلالها أنابع ما تنشره المجلات الادبية ، والصحفه اليومية من هذا الشعر) (١) .

ولكن العجيب في الامر انك حين تقرأ قواعدها ، لم تجدها قد كلفت نفسها حتى النظر في القصائد التي كتبتها هي ، فضلا عما كتبه سواها ــ على وفرته وشيوعه ــ ولذلك فقد كانت قواعدها بجانب، ونماذج هذا الشعر ــ بما فيه شعر نازك ــ بجانب آخر ، وكل ما قالته

١١١ ١٢٠ قضابًا الشعر المعاصر ص ٨٠ .

عن العيوب العروضية التي وقع فيها (الناشئون !) وما اتهمتهم به من ضعف الحس . والثنناءة : والقبح : والجهل وعدم العلم بالعروض ، وغير ذلك : كانت هي في شعرها من اوفرهم نصيباً من هذه العيوب . لذلك فان الذي يقرأ كتابها يخرج بأمرين لا ثالث لهما :

اما ان تكون هذه القواعد . هي قواعد الشعر الحر الصحيح ، قان شعر نازك ، والسباب ، ونزار ، وعبد الصبور ، والبياتي ، وادونيس وكل رادة هذا الشعر خطأ في خطأ .

واما أن تكون دواوين هؤلاء هي النماذج التي تمثل الشعر الحر، والتي تستنتج منها القاعدة ، فان قانونها العام ، لعروض الشعر الحر كله خطأ في خطأ .

وبعد ؛ فان أهم ما ركزت عليه الناقدة الفاضلة من قواعد الحذت على زملائها خروجهم عليها لجهل بالقواعد العروضية الثابتة هي : وحدة التشكيلات . والوتد المجموع : والزحاف : والتشكيلات الخماسية والتساعية : ومستفعلان في ضرب الرجز .

وسنقف معها في كل هذه الفصول لنتحسس مدى ما وفقت اليه .

١ - تشكيلات القصيدة الحرة:

استعرضت الناقدة الفاضلة نماذج من شعرفا التقليدي ، الذي يعدد البيت الاول فيه شكل (الفرب) و (العروض) فيجب ان تسير عليه القصيدة كلها ، ثم خلصت من ذلك الى ان الشمعر العر باعتباره ذو شطر واحد ، ليس فيه غير الفرب ، فان (الشطر الاول في القصيدة الحرة يعين للشاعر خاتمة كل شطر تال يرد فيها ٠٠٠ ومعنى هذا ان وحدة الفرب قانون جار في القصيدة العربية مهما كان

اسلوبها) (١) _ أي عموديا أم حرا _ ثم قالت في موضع آخر :
(هذه المبادىء الاولية التي حافظ عليها الشاعر العربي في العصور كلها ، قد اضطربت وكادت تمحي في أيدي الناشئين ؛ الذين تناولوا حركة الشعر الحر ، واقبلوا على الاندفاع معها ، ذلك انهم خلطوا التشكيلات المتنافرة واوردوها جميعا في القصيدة الواحدة : فكان الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلا مبالاة) . الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلا مبالاة) . و (حتى ليضطر المر ، الى أن يطوي قصائد هؤلاء الشعراء ولا يقرؤها مهمالا ما قد يكون فيها من معان مبتكرة) ، ثم أوردت مثالا من الكامل لجورج غانم خلط فيه بين الاضرب : (متفاعلن ، ومتفاعلاتن ، وفعيلن وفعيلن) ثم قالت بعد ذلك : (ان الشعراء _ حتى في عصر الانحطاط _ لم يقعوا في مثل هذا) (١٠) .

والذي يبدو إلي ان السيدة الملائكة ، ترسل هذه القواعد ارسالا وتنقد (الناشئين) ، لخروجهم عليها ، نقدا غير مسؤول ، وذلك لانها لو امعنت النظر في تشكيلات النسعر الحر من أول تجربة الى آخر تجربة ، لوجدت الشعراء من غير الناشئين كالسياب ، والملائكة ، والبياني ، وغيرهم يجمعون التشكيلات المختلفة للبحر الواحد ، وقد مرت نماذج ذلك في الابحر المختلفة .

ولعل السر في ذلك ، ان قاعدة وحدة الضرب انما تلزم الشكل القديم ، لان أطوال أشطره ثابتة ، فيجب ان يكون ضربها ثابتا ، اما الشعر الحر ، فانه وان كان ذا نطر واحد ، الا أنه غير ثابت الطول

١١) نفس الصدر من ٦٦ .

۱۲۱ نفسه ص ۷۲ .

فما الداءي للالتزام بغرب موحد . نعم لو كان رأي السيدة الملائكة جاء على سبيل الاقتراح لا تقرير القاءدة . لكان مقبولا •

واكبر دليل على عدم تثبت الناقدة فيما تقول ؛ إنها تستشهد لحديثها عن وحدة الفرب . بقصيدة من قصائدها مختلفة الفرب فقد تحدثت في موضع آخر ، عن طبيعة الشعر المحر ووحدة الفرب فيه قالت : (وقد لاحظ الشاعر أنه أذا وحد الفرب ، استطاع أن يجمع مجزوء البحر ومشطوره ؛ واجزاءهما في القصيدة الواحدة . لان عدد مرات التكرار ، لا يؤثر في الموسيقى شيئا ، ما دامت التقعيلة والحدة ، والفرب واحدا) (١) نم استشهدت لذلك بقصيدتها (الى العام الجديد) وهي من الكامل وفيها جمعت بين الفرب المذيب (متفاعلان) والفرب الصحيح (متفاعلن) من أول بيتين :

يا عام لا تقرب ماكننا فنحن هنا طيوف من عالم الاشباح يتكردا البشر ْ

على أنه سبق ان استشهدا لها من الكامل ايضا بقطعة من قصيدة (الوصول) وفيها الاضرب التالبة (متفاعلان، متفاعلان، متفاعلان، متفاعلان) ووردت هذه الاضرب نفسها في قصيدة (مرا القطار) من ديوان شظايا ورماد .

اما الابحر الاخرى: فقد مرات لها قطعة من (اغنية حب الكلمات) من الرمل وفيها الاضرب (فاعلان فاعلن فاعلان فعان) وتكورت هذه الاضرب المختلفة في قصيدتيها الرمايتين : (الخيط المشدود في شجرة السرو) و (النهر العاشق) .

١١١ نفس الصدر ١٢٢ .

وفي الخبب جمعت من الانسسرب في قصيدة (الاقعوان) بين (فاعلان ، وفاعلن ، ونعران) ونفس الاضرب في قصيدتي : (يعكي ان حفارين) و (تحية الجمهورية العراقية) .

وفي المتقارب جمعت بين الاضرب (فعُولَن . فعولَ . فعو) في قصائدها : (طريق العودة) و (نحن وجميلة) و (وصلاة الاشباح). وفي السريع جمعت بين الضربين ٥٠ (فاعلن وفائلان) في قصيدة (يوتوبيا في الجبال) .

ومع كل هذا فان هذه الشاعرة هي التي قالت عن زمياتها فدوى طوقان ، لانها جمعت بين أضرب مختلفة من الرجز : (ان أبيات فدوى مصابة باختلال فظيع بصك السمع العربي ، ويعذب حس الموسيقى لدى أي انسان مرهف السمع ، وما من عروضي قط يستطيع الإقبلها لا بل أن فدوى نفسها ، بحسها الشعري الرقيق ، لو أعطات فطرتها الحكم لشطبت هذا الخروج وابت أن تقع فيه) (١) .

وانا ارجو من الثماءرة الملائكة _ تطبيقاً لقاعدتها _ ان تعطي فطرتها الحكم فتشطب من دواوينها كل هذه القصائد التي أشرت اليها!!

٢ - الوتد الجموع:

وحديثها عن الوقد المجموع . حديث هو الأخر لا يدل الا على عدم جديثها في وضع عروض للشعر الحر ، فهي مع اعترافها بان العروضيين لا يتعرضون لهذه القضية قط . نجدها تطيل فيه في حديث (عابث) خلاصته : أن (الوقد) وهو مقطع (علن) من متفاعان مثلا يتصف بشيء من الصلادة والقسوة بحيث يتحكم في الكلمة اذا وقع

١١١ نفسه ١٥٢ .

في أولها : فيضقها نصفين ، وان (الكياسة الشعرية) تقتضي الشاعر ـ اذا نظم في الكامل أو الرجز ، أو المتدارك ، أو السريع مما يقع الوتد في آخر تفعيلاته ـ أن يأتي به في آخر الكلسة ، كأن يقسول : (متجافيا) او (زهر الربی) ، أي انها تريد أن تقول يجب أن يكتب الشاعر أبياته الكاملية هكذا :

متلاعب . متعابث . متسامح متعلقم ، متفهم" ، متندر ثم لا بد انها ادركت ان هذا النوع من النظم يلغي مهمة الراسخين في العروض. فجعلت له قانونة ذا خطوات اللائة : خلاصته :

ي ان يورد الثناءر الوند في آخر الكلمة : لا في أولها كأن يقول (متجافيا) •

ب أن يورد الوتد في النصف الاول من الكامة ، على أن يكون آخره حرف مد ، ليكسر من شوكته ، مثل قول ابن مالك (واستعين الله في الفية) والوتد هنا مقطع (تعيي) من (واستعين) •

س _ انه لا يسنع ان يقتُ الوتد على حرف صلد في منتصف الكلمة ، بشرط ان يُكون الى جواره وتد يختم كلمة ، ووتد آخسر يقف على حرف مد ، أي ان الوتد الصالد يجب ان يقع بين وتدين رخوين (۱) .

وبعد اصدار هذا القانون للوتد : بدأت بنقد الشعراء المعاصرين: (لان معرفتهم بالشعر العربي السايم أقل مما ينبغي لوم ، وقد يكون بعضهم من مدمني قراءة الشعر المعاصر : وهدو غالبا غير سالم من الاخطاء العروضية) ثم استشهدت لذلك ببيت لهدوى طوقان

را) نفسه ۱۲ .

من الرجز :

هنا استرد"ت ذاني التي تحطمت بأيدي الآخرين وقطعته هنسترد دنذانيل لتي تحط طمت بأي دنآخرين مفاعلن مستفعلان مماعلن مماعلن مستفعلان أم قالت: انها (وققت اربع مرات، على حرف صلد غير ممدود. يينها الياء الساكنة غير الممدودة: وحكمها في هذا الموضع حكم الحرف الصلد) (١) أي ال فدوى خالفت قانون السيدة الملائكة ذي الخطوات الثلاث.

وأشارت في نهاية حديثها الى ال هذا شائع في الشعر الحر . حتى الصبحت (الفية ابن مالك) تفضله من هذه الناحية . والذنب في ذلك ليس ذنب (الحرية) وانها هو ذنبالجهل ، وضعف السمع ، والاستهائة بالقواعد وقلة المبالاة بالخطأ !! الخ .

ونحن نسجل نفيها الملاحظات التالية :

ا ـ ان هذا الفانون غريب على قواعد العروض - والشعر والحس الموسيقي - فليس بيننا من ينشد البيت او (ينظمه) وهو يحاول (تقطيعه) الى وحداته الموسيقية : ليعرف أين يقع الوتد : الا أذا قصد ذلك - وفي حالة القصد لماذا يكون شطر الكلمة نصفين من خصائص (الموتد) ؟ ألا تشطر (الاسباب) الكلمة عند وقوع التفعيلة في وسطها بمعنى اننا لو أخذنا بيتي مهيار الديلمي من المتقارب : في وسطها بمعنى اننا لو أخذنا بيتي مهيار الديلمي من المتقارب : ولا الني استشم الخطوب أطبيب ربحي أو برادا واحسد من نشرها انه الذا هب : مثل لي أحددا

۱۱) نفسه ۸۳ .

آلا نجد _ عند تقطيعهما _ ان السبب من (فعولن) قد وقف في وسعد الكلمات ، على حروف صلدة ، وشقها نصفين ، وماذا بعني ذلك ! ? .

ثه لو أننا أخذنا بيت على معمود لله :

جاورتها الصحراء نستشرف آيم وقر المحيط جنب الفسلاة

وهو من الخفيف ، وفيه تفعيلات ثنتهي بوتد ، واخسرى تنتهي بسبب ، وكاها تقف على حروف صادة ، وتشطر الكلمة الى تصفين عند الوقرف عليها ، فعاذا يعني ذلك ؟! •

جاورته مى محراء تمد تشرف اليم م وقررال محيطجة بالفلاة على معلى الوتد والسبب في شطرهما الكلمة وخصصنا هذه القسوة بالوتد فائنا اذا رجعنا الى شعرفا العربي القديم أو الحديث فهل نجد هذه القاعدة سليمة : أي أنهم لا يقفون بالوتد الا على اواخر الكلمات : أو على حروف مد _ كما صنع ابن مالك _ ?! واذن تأبيات البحتري والشريف الرضي وابن هاني الانداسي التالية ، خارجة على اتعروض : لان الاوتاد فيها وقفت على حروف صيلدة ؟! :

نستقصر الاكباد وهي قريحة ونذم فيض الدمع وهـو سجام ضاقت علي الارض بعدك كنها ووجدت أضيقها علي بالادي لا يأكل السرحان شـاء طعينهم ما عليه من القنا المتكسر على انه ربا احتجت السيدة الملائكة ، بأن وقفات (العروض)

في أو اخر الاشطر الاولى من هذه الايبات قد خفتُك من ثقل الاُو تادالصلدة؛ قيا هي حجتها لو أخذنا أبياتا من (الكامل المرَّفل) وأنا اختارها (مدو ًرة) ليقف كل وتــد فيها على حرف صاد كقــول عمرو بن معدي كرب :

ما ان جزعت ولا همنعت ولا يرد بكماي زندا ماانجزد تولاهلم تولايرد دبكاي زندا أو قول السيد الحميري:

وابك المطهئر للمظهئر والمظهئرة الزكية

وبك المطهد برالمطه بر والمطه برة الزكيية

وبعد فهذه الامثلة مما تيسر لي الاستشهاد به من الكامل فقط ولو التي تتبعت الرجز والسريع لفياق المجال عن ذلك ، ويكفي ان اذكرها بان (منظرمة ابن مالك) التي أثنت على موسيقاها : وفضلتها على أكثر الرجز المعاصر ، لانها تجنبت مزائق هذا الوقد ، والتزمت بالقانون الذي فرضته السيدة الملائكة ــ كما قالت ص ٨٥ ــ هذه المنظومة أرجو ان تعيد قراءتها مرة ثانية . فانا لم أقرأها لهذا الغرض ولكني الذكر جيدا اول أبيانها الأراه يهدم قانونها من أول بيت : قال محمد عد هواب ومالك الحمد رب بي الله خير مرائك المروضية . والنا لو حائمنا نازك الشاعرة . بقانون فازك العروضية . لكانت من جملة هؤلاء الشعر ، ــ قدماء ومحدثين ــ ممن وصفتهم بالجهل ، والاستهانة بالقواعد . بل هي من اكثرهم وقوعا بالوتد الصلد فقد يتكرر ذلك ، عندها . في أبيات متنالية ، خذ مثلا قولها الصلد فقد يتكرر ذلك ، عندها . في أبيات متنالية ، خذ مثلا قولها في انقصيدة التي استشهدت بها في كتابها (العام الجديد) :

من عالم ال أشباح يد كرنا البشر ويغر من سنا الليلوال ساضي وبج سهلنا القدر - ٢١٤ -

ونعيش ائت باحاً تطوف ً ومن قصيدة الى اختي سها :

والمجديد عدم مرخ يستحث تخطاك والحلم الكبير" فالليل يعد مرفنا ونحس ن معة نظل" أن انا وأذ تر ومن قصيدة الوصول:

ياصيت نه سيعدت عد ت اليك بعد د سرى سنين " ضاقت بنط حوافي البحار"

ومن قصيدة هل ترجعين هذه الابيات الثلاثة :

الشوق يعد عمر ني اليه المثر وبطفأ السمرح الكذوب " يفتال اف راحي وبسد لمم كل ضو عمر لنفروب" لم يبق إلى الا رجع اصد الماء يكفأ فنها الشحوب هذه المثلة مما تيسر اي من ديوان (قرارة الموجة) في قصائدها الكاملية . ولا أدري كم في قصائدها الاخرى من أوتاد قاسية !! •

٢ _ الزحاف :

اخذت الناقدة على زملائها في الشعر الحر ، تجوزهم في استعمال (الزحاف) _ وخصوصاً في الرجز _ بصورة كبيرة ، حتى ال الجمهور بدأ يعزف عن قراءة هذا الشعر _ والحق معه _ لتفشي الزحاف فيه وهو _ كما تقول _ مرض يعتري التفعيلة ، وعليه تقع مسؤولية شناعة الابقاع والنثرية ،

ثم تفرب المالك مثلا بقرل حالاح عبد الصبور: وحين يقبل المساء ، يقفر الطريق ، والظلام محنة الغريب وكل تفعيلاته زاحقة : (مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفاعلن

مفاعا(ن) •

وانا لا أدري – حتى لو كان هذا الزحاف مرضا به ما علاقية ذلك ، بعروض الشعر الحر ، البس في شعرنا العمودي مثل هذا المرض الله يكن توالي الزحاف قد وراط العروضيين في وضع قواعدهم لالحاق البيت الزاحف عند اشتباهه بين بحرين الها.

لابدا نه مر عليها في كتب العروض فوع من المربع شماره (مستفعان مستفعلن فعبلن) وليس لهم من شواهده غير قول الشاءر: النشر مسك والوجوه دنا فير واطراف الاكف عنم وليس هذا البيت بسريع وانما هو من الكامل الاحذ : وقد دخل الاضمار كل تفعيلاته .

وبعد فهل كانت الشاعرة نازك بسنجاة عن هذا الرض ، نيس في بيت واحد ، بل في جملة ابيات متعاقبة .

تُقولها في قصيدة (الرصول) وهي من الكامل: كم قصة نامت وغطئت سراها خلف القبور كم خطفة من طيف حباء عاش حينا ثم مات كم نغمة في ذات صيف عندما كان المساء مستقعان مستفعلن مستفعلن مستفعلان

واظن أن الناقدة تتفق معي في أن هذا الزحاف المتعاقب ، بالاضافة الى كونه ــ مرضا طويلا ــ جعل نعسة الابيات أقرب الى الرجز منها الى الكامل .

٤ - التشكيلات الخماسية:

حرية عدد تفعيلاته ، فان الشاعر يقف حيث يتم المعنى دون تقيئد بعدد معيش ، ولكن الناقدة الناضلة ، رأت أن أبيات الشعر التقليدي ليس فيها تشكيلات (خماسية) ولا تساعية ب ولم تستطع تعليل هنده الظاهرة !! ب لذلك مرضت على الشعر الحرء ان يتقيد بما كان العرب يتقيدون به ، فلا يجعل البيت خسس تفعيلات ولا تسعة ب وما أدري لم لم تقل ولا سبعة ب واعتبرت هذا هو (قانون الاذن العربية !) ثم انحت باللائمة على الشعراء ؛ لانهم كتبوا اشطرة خماسية ، وعلى النقاد (لانهم تمر بهم مثل هذه الظاهرة فلا تلفت انظارهم) ثم تورد امثلة لفدوى طوقان والسياب تقول بعدها :

(لعل هذه النمادج تخبرنا هي نفسها ، لماذا لم (برتكب) العرب الوقوع في التفعيلات الخماسية ذلك لانها تبدو قبيحة الوقع ، عسيرة على السمع ، بحيث لا نحتاج إلى اكثر من ايرادها للتدليل على ضرورة تحاشيها) (۱) .

وما أدري أي شيء الاقتى من رأي شاعرتنا المبدعة :

آ ـ أفرضها هذه القيود التعسقية على حربة الشعر الحر ، حتى
 كان (الحربة) قيه (اشاعة) لا واقع لها ١٢ ٠

ب _ أم حيرتها في تعليل عدم وجود الانماط الخماسية والتساعية في شعرنا التقليدي ، وهي تعلم بأنه (ذو شطرين) متساويين ، وطبيعة المساواة نيهما تفرض ازدواجية التفعيلات ، فلا خمسة ، ولا سبعة ولا تسعة ، اما اذا وجد في شعرنا التقليدي ثلاث تفعيلات ، فهو في الشطر الواحد لا الشطرين ، وهو ما سمي به (المشطور) •

 ⁽۱) قضایا الشعر المعاصر ص ۱۰۰ – ۱۰۱ ۲۱۷ –

ج - أم فرضه ذوقها الخاص في نتورها الغويب من الرقدين خمسة وتسعة ، على الذوق العام معانه ذلك مرة بالطول ، ومرة (بال الرقم تسعة هو نتسه نسيع الوقع في السمع كالرقم خسسة تعالما نايس الطول وحدد هو الثقل فيه !!) (١٠٠ .

د ـ واخيرا عدم جدايتها في وضع هذه القوانين الصارسة . بدليل انها لو كانت جادة فعلا ، ومتنبهة الى شناعة الرقم خسسة فيالاذن العربية ـ كما تقول ـ لتجنبت هي الوقوع فيه ، مع أنها من أكثر الشعراء المعاصرين خماسيات في قصائدهـ المعرة ، والجدول الآتي شاهد على ذلك :

شظرا خماسيا	ثمانية عشر	فني قصيدة (الانعران)
=	₹ +	وفي (جامعة الظلال)
	14	وفي (جبال الشمال)
	1.1	وفي (لنكن اصدقاء)
==	۲١.	وفي (طريق العودة)
·•:	ŅΛ	وفي (يحكن اذ حفارين)
_	۲A	وفي (صلاة الاشباح)

ومع هذا الجدول الخماسي اذكر لها القطعة التالية من (جامعة الظلال) وهي من المتقارب ، لتجد أن الرقم (خمسة) لم يكن شنيعا الا في اذن (نازك العروضية) اما (نازك الشاعرة) فقد جعلته يتبادل بين شطر و آخر :

أخيراً لمست الحياة ٣ تغميلات وادركت ما هي أي ً فراغ ثقيل ٥

ا) قضایا الشعر العاصر ص ۱۰۰ – ۱۰۱ .
 ا) قضایا الشعر العاصر ص ۲۱۸ –

أخيرا نبينت سر" الفقاقيع والحبيناه هوادركت اني اضعت زمانا طويل ها ألم" الظلال والحبط في متسة المستحيل تالم" الظلال ولاشي، غير الظلال هو وورات علي الليال هو وها أنا ادرك اني لمست الحياة ها مستفعلان في فهرب الرجز:

أخذت السيدة الزك على نزار قباني . وقدرى طوقان ، وصلاح عبد الصبور وغيرهم وتوعيم في (خطأ شنيع) هذو أنهم يوردون (مستغملان) في ضرب الرجن ، وتطاب اليهم (ان يدرسوا العروض ولو دراسة عابرة ، ليتبينوا الصواب من الخطأ ، قانما وجد العروض ليعين الشعراء ، اكثر مما يعين الناضين) (١٠ •

نه تذهب في تعليل هذه الثمناعة :

مرة التقاء الساكنين . وتستدل بما ذكره النحويون من (الننوين الغالي) في بيت رؤية :

أقاتم الاعماق خاوي المخترقان" مشتبه الاعلام لمتساع الخفقان" ومرة" بأن العروض لا يسسح بهذه التشكيلة في (الرجز) وليس في الشعر العربي كله غير بيت رؤبة ، وهر شاهد ، تعسقف النحاة في التماسه .

ومرةً بان الاذن العربية تمجَّه لشناعة وقعه (٣) .

١١١ نفس المصدر ١٠٦ .

١١١ تفسه ١٠١ .

وثقائمنا معها :

الله المساكنين، وارد هنا، لانه ورد في محل (الوقف) وهو مستساغ عند العرب ، والعروضيون ورد في محل (الوقف) وهو مستساغ عند العرب ، والعروضيون يجيزونه لانهم يجيزون ضروبا مشابهة كمذيئل الكامل ، والسربسع والمتدارك ، وكمقصور الرمل والمتقارب وغيرها ، وكلها يلتقي فيها الساكنان ، ولا اتصور بأن له (مستفعلان) وحدها خصوصية في اقتل التقاء الساكنين دون (متفاعلان) او (فاعلان) أو (فاعلاتان) واذا كان لمستفعلان وحدها هذه الخصوصية فلماذا استساغت نازك ادخالها في ضرب الكامل كما مر في الإبيات السابقة :

كم قصة نامت وغط طت سراها خلف القبور" مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن

تم لو كان لها هذه الخصوصية عند العروضيين ، لما ادخلوها في ضرب بعض أقواع البسيط ، واستشهدوا لها بما مر من من قول المرقش : يا ابنة عج الان ما اصبرتي على خطو ب كنح ت بالقدوم مفتعلن فاعلن مستفعلان مفتعلن فاعلن مستفعلان

٣ – ان عدم ورودها بين أضرب الرجز – عند العروضيين – لا يشكل (جرما) بعاقب عليه المعاصرون: لان التقيد العرفي بقواعد المخليل ، شي، لا يقرء التطور انشعري المعاصر: ولولا ذلك لما وجد الشعر الحر!!وكممرت بنا شواهد كان فيها العروض بجائب والذوق بجانب آخر ، واظهر الادلة على ذلك، موت كثير من الاضرب التي ذكر ها العروضيون ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) وتفعيلات ولم يستسغها الذوق الشعري العام ، واستحداث (أضرب) وتفعيلات

لم تكن موجـودة في العروض ولكن الـذوق العــام أقرهـا . وأقرب الامثلـة ما أحدثه شوقي من مشطور البسيط ، وما جعـــل له من ضرب جديد يلتقي فيه هذاذ الساكنان كقوله :

جلاجل في البيد" شهية الترديد" مفاعلن فعاللان مفاعلن فعالد

ووجهك الفساحك العبوس قد ضاق عن وصفه البيال ووجهك الفساحة العبوس بقسمة العبر والهبوان والهبوان وأخيرا لو نم يكن المخروج على العروض ما عتمادا على الذوق العام من مستماغة على المتبعدة الملائكة فصلا في كتابها عن دخول (فاعل) في حشو الخبب عوهي تعلم ان العروض يأبى ذلك !! • الشعر الحر ادخل (مستفعلان) في ضرب الرجز ولكن لم يكن هو أول من فعل ذلك فقد سبقه الشعر العمودي عوادخل

ولا الضرب في الرجز ، دون ان تغص به الاذن العربية ، او يرفضه الذوق العام ، يقول على محمود طه :

> هـ ذا العاريق الاخضر العــاعد بين ربوتين كائسا شق عـلى قدر خطى لعاشـقيش الشجرات حــوله كأنهـا اهـداب عيش

فانتبهت خسيسلة تهز عش طائسرين وشياع في الغيابة همس من شيفاه زهرتين:
من الغريبان هنيا? وما سراهميا ? وأين ?
على اذ الشاعر هنا (قيئد) القافية بياء ساكنة ، وأو قيئدها بياء ممدودة ، كما فعل الشعر الحر ، لكان اكثر موسيقية ،
ولا أظن اذ الفرق بينهما يختى على السيدة الملائكة ، فالتقياء

الساكنين في ضرب (مفعولان) من قول عد"ي يوم بدر :
أنا عد"ي" والسبحثل" امثني بها مشي الفحثل"
اشد" ثقلا" من التقائهما في الفرب نفسه من قول هند يوم احد :
ويهة بني عبد السدار" ويهسة حساة الادبار"

خلاصة البحث:

من الواضح اني ما اردت بهذا العرض : لآراء السيدة الملائكة : في عروض الشعر الحر ، وتطبيقها على نداذجها الحرة ، ان أنقدها كشاعرة مبلاعة ، أو كمؤلفة بارعة ، ولكن أردت نقط . أن الخاص من ذلك الى ان وضع قواعد ثابتة نعروض شعر جديد ، يتطلب منا جبيعا للك الى ان وضع قواعد ثابتة نعروض شعر جديد ، وتلقي اصداء هدد الصبر على قراءة نماذجه ، وتلقي اصداء هداد النماذج في الاذن العربية ، قان قبلتها ، استخلصنا القاعدة على أساس قبولها ، وان رفضتها رفضناها ، وليس من المعقول ان تتقيد بقواعد وضعت لنظام البيت ذي الشطرين ، فنطبقها ـ بحذافيرها ـ على نظام أخر يختلف بطبيعته وأطاره العام عنه ،

ولو كان الامر في حرية الشعر الحر ـــ كما تقول نازك ـــ لا يتدرى

الحربة في عدد التفعيلات ــ عدا الخمسة والتسعة !! وان الشاعر فيه يجب أن يتقيد بكل قيود البيت : واللا فشعره ناشز خارج على الاذن العربية • • الخ فبماذا تعلل السيدة الملاكة خروجها هي كشاعرة ، على كل ما افترضته من قيود •

انها بلا شك بلا تشعر بأي ندور ، في سمعها وذوقها ؛ من قصائدها التي جمعت فيها الاضرب المختلفة ، والتشكيلات الخماسية والوتد المجموع وغير ذلك ، بدئيل انها لو كانت تحس بذلك ، لما كتبت هذه القصائد ، وبعضها متأخر عن هذه القواعد المفروضة ، ونحن بقراءها بين نشاطرها مثل ذلك ، فلا نحس في جمعها بين الاضرب أو التشكيلات الخماسية أو غيرها بأي خملل يصك السمع ، أو يخدش الذوق ، وفي هذا اكبر دليل على ان (تقعيدها) لهذه القواعد ، كان بحاجة الى صبر وطول أناة ، فهذه القواعد : لم تقم على استقراء تام يسح معه الاستنتاج ، ولا على تحكيم للذوق العام بيا فيه ذوقها كشاعرة به وكانا نسلم بان الذوق العام هو الحكم القصل في هذه المسائل ،



عَرُوضُ لِلنَّد

المهيسيد :

لست أعرف ، بالضبط ، متى نشأ (البند) في الادب العراقي ، وكل ما أعرفه ويعرفه غيري من الذين كتبوا في الموضوع ، انه وجد في جنوب العراق ، وفي البحرين ، ومنطقة الاهواز ، من أدباء كانت تغلب عليهم الثقافة الدينية ، أو التعملة في النجف الاشرف ، ثم انتشر في الاوساط الادبية العراقية ، ولم تعرفه البلاد العربية الاخرى ، ولعل أقدم ما وصل الينا منه هي بنود شهاب الدين الموسوي المعسروف (بابن معتوق الحويزي) المتوفي ١٠٨٧ ه ، ولا تدل بنوده عنى أنها أقدم هذه النماذج ، بل اذ تعبير ولده معتوق بن شهاب الدين – وهو جامع ديوانه – يدل عنى عدم تأكده منها فقد قال في ختامها : (التهى ما وجدته له من البنود المنسوبة اله رحمه الله (١٠) .

واكثر هذه النماذج وصل الينا عن طريق المحفوظات ، والتداول بين دفاتر ومجاميع عشاق الادب في القرون الثلاثة الماضية ، واكثر هؤلاء الحفيًاظ واصحاب المجاميع ليسوا من الشعراء او نقاد الشعر لذلك فلا تخلو هذه النماذج من تحوير نعل منشآه خطأ الرواة .

على الله بعض الذين شاراتوا في جيئد ما سمعناه من هنده النماذج ، كانوا من شعراء (الزجل) ممن لا يعرف شيئا عن عروض الشعر العربي ، ولا عن عدة الادب الناقد من نحو وصرف وغيرهما،

١١) ديوان ابن معتوق طبع بيروت سنة ١٨٨٥ ص ٢٢٠ .

كابن الحلفة المتوفى ١٣٤٧ هـ •

لذلك فان مهمة الدارس العروض البند ستكون صعبة ـ بلا ريب ـ لما يحتمله من خطأ في هذه النماذج وهو متوفر في الاثنين معا : الشاعر ، والراوية ٠

واحسن خدمة قام بها الاستاذ عبد الكريم اللجيلي في كتاب (البند في الادب العربي : تاريخه وتصوصه) هي انه يشر للباحثين هذه المجموعة النادرة من البنود ـ مع ما فيها من تحقيق وضبط ـ بعد ان كان العثور على مثلها صعبا ؛ وقد يلغت حوالي مائة بند لاربعين شاءرا .

على أنه يوجد في (كشكول الشيخ يوسف البحراني) المتوفى المراني المتوفى البنود منها بنود على باليل الحسيني وهي مائة وخمسون بندا ، اختار منها السيد محسن الامين في معادن الجواهر (٢) عشرين بندا ، واختار منها الاستاذ الدجيلي ستة وعشرين بندا ، بالاضافة ألى بنود السيد عبد الرؤوف الجد حقصي المتوفى المتوفى .

ما هو البناد :

البند : شعر ذو شطر واحد : يقوم ايقاعه على اساس التفعيلة الواحدة المتكررة بحرية تامة ٠

 ⁽۱) طبع هذا الكثبكول على الحجر في الهند سنة ١٢٩١ وعلى
 الحروف في النجف سنة ١٣٨١ ه ،

⁽۱۲ ج ۳ ص ۵۸۵ ـ ۹۲۲ ،

⁽٣) انظر البند في الادب العربي ص ١٠ و ١٩ .

ولاجل هذا اعتبرنا ايقاع البند ، هو الاساس الذي يقوم عليه الايقاع في الشعر الحر .

والنماذج التي وصالنا من البند . تقوم على يحري (الهزج) وتفعيلته (مفاعيلن) و بعض نماذج البند تخلط بين البحرين . لكان التثنابه بين تفعيلتيهما ، فان (مفاعيان) تتألف من وقد وسبين ، أو قدم أحدهما لصارت (لن مفاعي) المساوية لفاعلان ، وسيأتي أيضاح ذلك عند التعرض لنماذج البند ،

تخفيع هاتان التفعيلتان لكل ما تخفيعان له من تغيير طارى، في بحور الشعر ، من زحاف او علة ، بزيادة تقتضيها طبيعة الايقاع على التفعيلة الواحدة .

بحور البنيد:

ليس الامركما زعمه بعض النقاد، من أن البند كل بند على يحر العزج بزيادة سبب خليف في أوله ، ولا ما زعمه البعض الآخر من أنه ذو وزنين متداخلين هما الرمل والهزج .

بل الصحيح ان في النماذج الموجودة منه الانواع الثلاثية . الهزج الصافي ، والرمل الصافي ، والممزوج من البحرين معا ، وفي هذا الاخير كلام سيأتي في موضعه .

آ _ بنود انهزج الصافي

أكثر الموجود لدينا من تراث البنود . هو ما تمان على الهزج ، ولذنك شاع عند المتأخرين ان البند على بحر الهزج ، فكتبرا بنودهم كلها عليه . ومن هذه النماذج الجارية على الهزج (مفاعيان أو مفاعيل أو بنود ابن معتوق ، والجد حقصي ، والحائري ، وبنود المتأخرين ، وهذا ولحد من بنود السيد نصر الله العائري المتوفى ١١٥٦ ه من ديوانه المطبوع ،

مسلاماً ما شدى الزهر وقد باكره القطر وقد باكره القطر ولا العود على الجسر ولا العامته المعربة النفس ولا العقد من الدكر على جيد مها الإنس ولا زهر نجوم الافق ، مذ قارقها البدر ولا وشي الطواويس ، ولا الحسر أ

وقه ناولها الساقي ، يكأس يثميه النجم ، ولا الوصل وقد جاد به الحبِب

"بعيد القطع والهجر ولا مبسمه الاشنب وهو اللؤاؤ الرطب" ولا ربق العذاري العذب ، ابهي من تحيات ٍ نطاق الحصر عنها ضاق تهدى للفتي الندب (عليم) ذي السجايا الغر"، "من أقلا"مه" تنفث بالسحر وتبدي الانجم الز"هر"، بليل النيقس، في أفق سما الطرس وتجلو الز"هنر في الاوراق مهما المطرت حبرا .

وهذه القطعة _ كما تراها _ على الهزج الخالص ، والملاحظ انهم كانوا يكتبون البند كتابة النثر ، فكتبناه كتابة الشعر الحر ، لندلل على مدى التشابه بينهما ، من ناحية عروضية ، وقد راعينا ان نقف فيه على فقرات ذات قواف تنتوي معها التفعيلة الهزجية (مفاعيلن) على ما يصلح أن يكون (ضربا) صحيحا ، ليكون اكثر انسجاما ، وأو أننا وقفنا على كل ما يصلح للتقفية كقوله : (بليل النقس / في أفق سما الطرس) أو (العذب) و (الندب) و (الرطب)، لتغير (الضرب) الى (مفاءبلان) ولاصبحت التفعيلة التالية للقافية (مخرومة) من دون حاجة الى هذا التغيير ، لذلك اعتبرنا هذه القوافي (اسجاعا) ضمن الاشطر ، كما سيأتي ايضاح ذلك .

الزحافات والعال الشائعة في البند الهزجي:

الملاحظ الله هذه التفعيلة (مفاعيان) في البنود الهزجية ، تلحق بها التغييرات التالية :

١ – (الكف) وهو حذف السابع الساكن فتصير (مفاعيل) ،
 ويقع في حشو البند بكثرة كقوله :

ولا نغم ــته المطور بة النفس مفاعيل" مفاعيال مفاعيلن ٣ ــ (الحذف) وهو اسقاط السبب الأخير منها فتصبح مفاعي (فعونن) ويكثر ذلك في أواخر البنود كقرل ابن معتوق :
 نه الحمد على الصحة والسقم : وفي اليسر وفي العسر وفي القوة و لضعف مدى الدهر وما سار شذى الزهر

عالى الربح مساءً و نهسارا (١) مفاعيسل مفاعيسل فعولن

وقد يقع البعدَف : الختيارا : في بعض الاضرب اثناء البند ،كقول عبد الغفار الاخرس ١٢٩٠ هـ :

رفيع القدر والفخر نضير الشسس والبدر جميلاً و جمالاً و (كمالاً) ومن لم يهند نيه الى النفسل فقد ضل (ضلالاً) اما والغرب والشرق

ورب الفتق والرتق (٣)

ويكثر هذا الحذف : أثناء البند : في بنود المتأخرين كما يأتي •

" _ (القصر) وهو حذف ساكن السبب الاخير واسكان متحركه فتصبح (مفاعيل) وامثلتها هي اكثر القوافي الساكنة كما سيأتي •

إ _ (التذييل) وهو زيادة حرف سساكن على آخر التفعيلة فتصبح (مفاعيلان) • ولا يوجد هـذا في أضرب الهزج العمودي ،

¹¹⁾ البند في الادب العربي لعبد الكريم الدجيالي ص ٥ ،

⁽۲) نفسسه ۱۰ .

الا انه مرجود في النمعر الحر ١١٠ والبند كقول السيد عبد الرؤوف الجد حنصي ابحراني ١١٦٣ ه ، في مدح النهي (ص):
وما قدر مديحي بعد ما خص بر (لولاك) (مفاتيلان) وناهيك بها مرتبة جاوزت الافلاك (مفاتيلان) والحالت لها كل ملوك الارض . دعهم وقل الاملاك فهو السيد الأيد . حامي الدين ، ماحي ظلم الاشراك ١٢٠ فهو النموب في الشطر الثاني والثاك والرابع هي (مفاعيلان) مع ملاحظة ان أول الشطرين اثالت والرابع قد لحقهما (الحرم) ، فاعيلن ، ماحي ملاحظة ان أول الشعرين اثالث والرابع قد لحقهما (الحرم) ، فاعيلن ، ما مناعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيلن) او (فاعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيلن) او (فاعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيل) او (فاعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيل) ، وتقع جوازا في أوائل بعض الاشطر فتصبح (فاعيل) .

وانظر أثر القدرة واجل نحسق الحيرة في فجر سنا الخبرة

 اا من امثاة النسعر الحر قول السياب ، وسلانة حجاوي وقد مقدما ، وقول صلاح احمد 'براهيم :

غنساوات غنساوات

وأثياب تمزفني . واصوات

فيا احزان هدي الصمير ، با احزان

خذي غرفة دمع واغساي بالملح لزف القاب والشربان

اً؟؛ البند في الادب الدربي الدجياني ص ١٣ .

وارن القلك الاطلس والعرش" وما فيه من النقش" (11

على ال (الحُرم) مستساغ هنا ، وواقع حتى في بنود الشعراء الجيدين من المتآخرين أمثال الشيخ عبد الحسين الجواهري ١٣٣٥ هـ في بنده :

اى بدر سما المجد

والحاوي صفات تستقل لشهب بالعد والحاوي صفات تستقل لشهب بالعد والراقي ــ ولا سلتم غير الفخر ــ أوج الشرف المحفل جوادا عد مسنون العطا والجود فرضا ابنيا فرض والجاري بعضمار العلى المحرز منه قصب السبق الى غابة فخر دون ادناها . من العجز ، كبا البرق (٢٠) فان أوائل الاشطر : الثاني والثالث والخامس مخرومة ، ومثل ذلك قول الثميخ عبد الحمين صادق ١٣٦١ ه :

ولا أعذب ، او أطيب ، أو أحسن مشروب من هذا الذي في جبهة القرطاس مكتوب (٥)

ما مدوبت انقاري في مخفيل ارجاء وصعدت بأفكاري في آقاق جوزاء على ان عروض الخايل لا ينكر وجرد (الحرم) في مفاعيان أو

۱۹۱ نقیمه می ۱۲ م

^{. 114} and (1)

[.] T. a. . 171

المعرف في شعرنا القديم ، وهو شايع حتى في شعرنا الحديث في الاشطر الثانية من المتقارب سواء كان الشعر حرا أم عموديا (١١ كما تقدم ، وكما يقع الخرم في أوائل الاشطر اختيارا ، قد يقع في أوائل البنود على قلمة ، كقول الشيخ محمد حسين الحاني ، وقد افتتح بنده به (فاعيل) المخرومية :

ما الأغيد ذر سرف كحيل ناعم الخدّ حكت ربقة بيه لذة الخمرة والشهد

اذا ما ماس نيها خفت أن ينقد منه مائس القد (٣)

٣ - (الخزم) وهو زيادة حرف متحرك، او سبب خفيف فيأوائل البنود ، اختيارا ، وقد وجد هذا الخزم في البنود الخسمة الاولى لابن معتوق ، فصار تقليدا شائعاً عند بعض الذين تأخروا عنه .

فمن امثلة الغزم بحرف متحرك قول ابن معتوق في مدح السيد

(١) من امثلة الخرم في شعرنا العمودي قول الجواهري ;

اخى جعفرا أن رجع السنين بعدك عندي صدى مبهم وقول محمد الهجرى:

وما حفظ الليمل من كوكرات لم يدر صماحيها مما عنى فان (يعد) وهمابحاجة الى حرف متحوك إوا أ فتكونان (فعول) (فعول) .

ومن امثلته في النمعر الحر قول علي باكثير:

لترمن اسيافكم في التراب

ولنسمعن فرار أميركم المستفز

قان أول النبطر الثاني (ولنسن) مخرومة (عولن) .

١٢١ الدجيلي / ١٢٧ .

شـــ مرس" يهجم في بيض ظبي الهندر على الاسد فيغزو شرف المحد ويعطبي إبدارا العين. فيشري درر الحمد من الوفد اذا سار سرى الذعر الى نحو اعاديه وان حلّ ثوى الفخر بناديه 🗥 . ومن امثلة زيادة السبب قبرل الجد حفصي : يا/رسول الله ينا أشرف راق ِ فلك َ الفخر ويامن بحماه تحتمي من نوب الدهر ونستعدي بجدواه على حادثة الفقر فأدنى سح يمناه على السائل كالنهر ولا تهر وعن نائله الغمر . روى القطر عن البحر وعن عامله العامل في الحرب وعن أبيضه العالم بالضرب روى القطر عن النحر وعن عزمته للماضية الأمر روى الفتح عن النصر

وعن ظاهته الغراء يروي البدر في منتصف الشهر فيا ولاي ارجوك لذنب آنقل الظهر .
فيا ولاي عمل ارجو به الفوز لدى العشر فيا لي عمل ارجو به الفوز لدى العشر سوى حبك مع حب (فني ً) واساك بالنفس ، واعطاك بد الطائع في حالتي الاسرار والجهر فكم جرّد في نصرك يا خير النبيين حساما (١) .

١١١ الدجيلي ص ١٤ ،

ب - بنود الرمل الصافي

توجد بنود من الرمل الحالص، أشهرها بنود السيد علي باليل الحسيني وهي مائة وخمسون بندا قصيرا قد التزم في آخرها قافية موحدة هي (الراء) المفتوحة: (جهرا، نهرا، أمرا، زجرا) وهكذا، ورجما التزم في اشطره بقوافي قد تنتوي مع نهاية التفعيلة (فاعلاتن) فيكون البند منسجما وقد تنتوي في وسط التفعيلة فينحرف الوزن الى الهزج البند منسجما وقد تنتوي في وسط التفعيلة فينحرف الوزن الى الهزج عما سيأتي مثال ذلك في البنود المنزوجة _ وفي أكثر الاحيان لا ياتزم بقافية أصلاً و

توجد هذه البنود في ج ٣ من كشكول الشبيخ يوسف البحراني ص ٣٤١ وما بعدها قال في مقدمتها : « هذه نبذة بنود قد بندتها على بحر الرمل ، وعدتها مائة وعشرة بنود ، غزلا ومدحاً ٠٠ النخ » ٠

والملاحظ ان الموجود منها في الكشكول مائة وخمدون بندا .
وقد أشار صاحب البنود أيضاً في البند ١٣٤ الى البحو المدي اعتمده لبنوده فقال ما وهو لا يلتزم هنا غير القافية الاخيرة الواء ما اقتمده لبنوده فقال ما وهو لا يلتزم هنا غير القافية الاخيرة الواء ما قد أنارت كلماتي ، فيه كالشهب وزيئنت بها في كل بند ، (فاعلان) ست موات فما ذوق حوال ، برزت من حجل الفكر نجائي ، كشموس يزغت في (كركمل) الابحر من نظم ابن باليل نجائي ، فاخطب الافكار الذكنت لها كفءاً ، وأهد السمع مورا) (شامرا)

^{11:} كشكول اللبيخ بوسف البحراتي طبع التجف ٢٦٥/٣ .

وهذه نماذج مقفاة من بنود باليل:

آ ـ قال في مدح النبي (ص):

با مناخ السعد والعز جمالا
ومحيط المجد والفخر رحالا
سرت كالشمس. وما الشمس لمولاها مثالا
انها سوف تلافي دون عليالا زوالا
واحتوت فيك صفات محلت قبل منالا
بعضها جود غياث يخجل الغيث انهمالا
وكمال ، علم البدر كمالا
وجال بهر العالم بهرا (١)
وجال بهر العالم بهرا (١)

وعن العشاق (للواجب) أن تسأل فقد ماتوا غراما عام بالدعوى (جنيد) القرم ، لا يرجو ثوابًا، لا ولا يخشى إناما ونأى (الحلاج) بالحث الى الاقرب ، ما يخطو مقاما بالغوا .. قانعكس الامر ، فرد (الحث) للخلف ، أهاما قلب الحب ، ولم يبطن به بطنا وظهرا (٢)

ج ـــ وقال في التغزل :

راح يفدي (الحال) بالعم جلالا ولكم ساء فتني بالمخال حالا

(نقطة) تم ٌ بها (سطح ٌ) البها (مستوي ٌ) الخط كمالا

١١١ كشكول البحرائي ٣ / ٢٥٢ .

١٢١ نفس المصدر ٣/٣٦٣ .

واشتكى كلاً اليها العطش الاكبر بالنفس ضلالا شكوة الظمآن في البيداء آلا خيئل الماء له شطأ ونهرا ودوين الماء له شطأ ونهرا دا ودوين الماء حث السير شهرا دا كر وقال في التغزل أيضا :

كر طفل الخال في نائرة الحرب صغيرا وغدا في فيلق الحسن سويا يسلمي من خده الوضئاح بالعز سريرا فاغتدى (قيصر) ذي العزة يلقى ملك (الزنج) اسيرا وحسيرا وارتدى (النعمان) (بالثممان) في العرب اسيرا وحسيرا وانثنى ــ والنقر عند الله كسراً ــ جمع (كسرى) دا هذه نماذج من بنود باليل القصيرة : والملاحظ ان (فاعلانن) هنا يدخلها من الزحاف . ما يدخل عليها في رمل الشعر العمودي من (الخبن) ــ حذف الناني الساكن ــ كقوله : (ولكم) و (ودوين) وستأتى لهذه النوع فهي واحدة صحيحة (فاعلائن) و

۱۱۱۱۱۱ كشكول البحراني ۲۴۸/۳ . - ۲۳۷ -

ج _ البنود المزوجة

في الواقع ال البنود المنزوجة ، ليست هي ممزوجة من الهزج والرمل ــ كما يتصور بعض النقاد ــ (١) ولا هني بالخارجة على الوزن ، أو المضطربة الاوزان كما يقول الاستاذ العجيلي (٣) ، وانما هي رمل خالص ، أو هزج خالص ، ولكن قضية المزج ، أو الاضطراب جاءت من طبيعة هذين الوزنين أولا ، ومن طبيعة البند ، ونظرة اصحاب البنود للقافية فيه ثانيا ، وقبل الدخول في تفصيل ذلك يحسن أن ناخذ نماذج من هذه البنود المنزوجة ، ثم تفصل ما اجلناه ،

نماذج من البنود المزوجة:

آ ـ يقول السيد عبد الرؤوف الجد حفصي ١١١٣ ه وهو ينظم على الهزج :

ألا يا أيها الحادي ترفق بهؤادي واحبس الركب

ولو حلَّ عقال ، فكايم الشوق قد آنس برق القرب من نحو همي الحب من نحو همي الحب

فظن النور في الطور بجنح الليل نارا

اا) فاؤك الملائكة في قضايا الشمر المعاصر - والدكتور صفاء خاوصي
 في فن التقطيع وغيرهما كما تاتي مناقشية ذلك .

(٢) عبد الكريم الدجياي مقدمة ١ البند في الادب العربي ١ ص ر ..
 ٣٣٨ --

فغدا يقتبس النار ، كما ظن ، بنعليه فدودي : الخلع على الحرد . • • • الى آخرد

والملاحظ أن الشطرين الاولين هزجيان ، اختلف ضرباهما من (مفاعيان) الى (فعولن) ، ثم انتقل في الثالث الى الرمل بتفعيلة واحدة بزنة (غاعلاتان) هي (واحبس الركب) ، عاد بعدها الى الهزج في ثلاثة اشطر مختلفة الاضرب هي : (مفاعيلان ومفاعيل وفعولن) ورجع في الشطر الاخير الى الرمل .

والوافع ان هذا النتقل بين البحرين. تنقل مصطنع ، ذلك لاننا فصئلنا الفقرات الى أشطر مختلفة الاطوال وقفنا فيها على (سجعات) اعتبرناها قوافي. واو أننا اعدنا كتابتها على وقفات أخرى ، او او اننا حركنا اماكن الوقوف ، لكانت القطعة كلها من الهزج الخالص على الشكل التالى :

« آلا يا اي يها الحادي ترفق به فؤادي واح بس الركب والوحل عقال في كليم الشو ق قد آد س برق القر ب من نحو نحمى الحب غذا النو ر في الطور بجنح الليه سل نارا في غدا يقت بس النار كما ظن بنعليه فنودي الحلع

ومثل هذا قول ابن الخلفة العالي ١٣٤٧ ه من بنده المشهور : أهل تعلم ام لا ان للحب لذاذات وقد يعذر : لا يعذل ، من فيه غراماً وجوى ً مات ً فذا مذهب إرباب الكمالات ً فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات فكم قد هذّب الحب بليدا فغدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا صه° فما بالك أصبحت نمليظ الطبع لا تعرف شوقا لا ولا تظهر توقا ٠٠٠ الخ (١)

فقد بدآ هزجا في الاشطر الخبسة الاولى : ثم اتنقل الى الرمل في الثلاثة الاخيرة .

ولو اثنا اعتبرنا القطعة كاملة دون هذا التفصيل لكانت كالها هزجاً ، كما رأيت في بند الجدحفصي •

ب ــ ويقول السيد على باليل الحسيني من بنوده الرملية : قداه يجلو علينا مبسما لو يماك البرق اختيارا قتل البرق ثناماه اضطرارا

ثم خبترني بما يحكمه الحاكم ما بين لئاليه *"*

وبين اللفظ من فيه°

دع ِ الحكم لباريه

سما كل" من الامرين قدرا

وعلا كل" من الثغر وما يلفظ درا (٢)

والملاحظ انه بدأ بالرمل ثم انتقل في الشطر الرابع الى الهزج ، واستمر به في الحامس والسادس ، ثم عاد الى الرمل في السابع باضرب مختلفة هي : فاعلاتن وفاعلاتان ٠٠ ومفاعيلن وفعولن ٠

وليس ذلك ايضًا الا" لاننا فصلناه اشطرا ذات قواف ، ولو أننا

⁽۱) الدجيالي ص ٦٨ .

⁽٢) كشكول التسيخ بوسف البحراني ج ٢ ص ٢٤٩ .

الشدناه كما ينشد البند عادة دون توقف ، لكانت القطعة كلها على الرمل الصافي وتقطيعها هكذا :

«قده یج او علینا مبسما او یطات البر قاختیارا قبل البر ق ثنایا ه اضطرارا ثم خبتر نی بما یحد کمه الحا کم ما بید ن لئالید و بین الد لفظ من فید و علا الحک م لباری ه سما کل الله من الامد مرین قدرا و علا کل الله من الله مرین قدرا و مثل کل الله من الله مرین قدرا و مثل هذا قول البید باقر الحسینی ۱۲۱۸ ه و هو ببدأ علی الرمل:

مالييلات وصال من بديعات جمال ونسيمات شمال

حملت نشر اربيج من مليح ذي دلالر أهيف القدد"

> كحيل الفارف زاهي روضة الخد مرير الهجر والصدَّد يشوب الهزل بالجد

ولا يلفى له في الحسن من ندِّ اذا ما اختال ما بين محبيه ٍ غرورا من تجنّيه

ارانا الغُنصسُن الميئاس لينة واعتدالا لا ولا رشف كؤوس_ر +1

فقد بدأ بالاشطر الحسمة الاولى رمالا ، وانتقل الى الهزج في اشطر سبعة ، ثم عاد في الشطرين الاخيرين الى الرمل وانت لو كتبت هذه القطعة كتابة البند ، وانتمدتها انشاده ، لقطعت كلها على الرمل الخالص،

أسباب اهتزاج البند:

قالت ال هناك اسبابا تجعل بعض البنود . تردو في نظرنا مزيجة من بحري الرمل والهزج ، بعضها يعود الى طبيعة هذين البحرين ، وبعضها يعرد الى طبيعة البند انسه ونظرة الذين كتروا فيه من جهة اختبار قوافيه اسجاعا ،

ا سـ ائتثمابه بين بحري الرمل والهزج:

هناك ابحر تنشابه تفعيلاتها من حيث تساويها في عدد المقاطع الصوتية ، فالهزج والرمل ، وكذلك الرجز تتألف من تفعيلات متساوية هي (مفاعيلن ، فاعلائن ، مستفعلن) اذ كل من هذه الثلاث يتألف من مقطع قصير وثلاث مقاطع متوسطة ، ولكن الاختلاف بينها من حيث الترتيب نقط ، فالمقطع القصير هو أول مقاطع (مفاعيلن ن _ _ _) وثائي مقاطع (فاعلائن _ ن _ _) وثائث مقاطع (مستفعلن _ _) وثائث مقاطع (مستفعلن _ _) ولهذا السببادخلها الخليل في (دائرة) واحدة سماها (المجتلب) ،

والوجود هذا التشابه بين التفعيلات. فانتا بتحوير بسيطا تستطيع

١١١ الدجيلي ص ١١.

ان نقاب الوزن الهزجي الى رمل أو رجز . وبالعكس . فلو كانت لدينا مجموعة من تفاعيل هزجية :

مناعيان مفاعيان مفاعيان مفاعيان و مفاعيان و من الخرها الى و و تقلنا المقطع الاخير أي السبب الخفيف (لن) من الخرها الى

أولها ، لكانت المقاطع مرتبة ترتيب مجسوعة من الرمل لا الهزج :

لن منامي أن مقامي لن منامي لن منامي وهكذا لو تقلنا السببين الاخسيرين الى أول المجموعة لكانت مجموعة من الرجز:

عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا عيلن مفا وعلى هذا الفدوء يمكن التداخل بين بحور الرمل والوزج والرجز م في أية قطعة من هذه البحور أي اللك الوازوت على بيتين هزجيين سببا خفيفا الكان الاول من الرمل والثاني من الهزج .

خذ قول شوقي مثلا ـ:

رأى قيس على راييسة ظبيسة فنساداه فالقى الظبي الذنيه ومس الارض قرناه وزد عليها مقطعا متوسطا (قد رأى قيس) مثلا، تجسد ان البيت الاول صار رملا والثاني هزجا:

قدرأى قيد م على را بية ظب يا فناداه فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فاعلاتان فالقى الغاب ي اذنيه ومس الار ض قرفاه مفاعيلن مفاعيل مفاعيل مفاعيل وهكذا لو أخذنا البيتين المسمويين للامام علي (ع) من الهزج: حيازيسك المموت فان المدوت القيك ولا تجزع من المــوت اذا حــــل بنــاديكا فاننا لو زدنا عليهماكلمة (اشدد") ــ كماهي روايتهماالمشهورةــ لكان البيت الاول رجزا والثاني هزجا :

اشدد حيا زيبك الله موت فان نلموت الا قيكا مستفعان مفتعان مستفعان مستفعان مستفه والا تجزع من الموت اذا حل" بناديكا مفاعيلن مفاعيال مفاعيان

وليس هذا الامر مقصورا على الابحر الثلاثة ، بل ان كل بحرين يتساويان في عدد مقاطعهما الصوتية ، ويختلفان في ترتيبها ، يسكن مزجهما بتقديم مقطع أو تأخيره على احد المجموعتين ، فالكامل والوافر متشابهان ، والمتقارب والمتدارك متشابهان ، ولذلك فاننا بنقلة بسيطة نستطيع أن تنقل البيت من الكامل الى الوائر وبالعكس .

خذ بيت ابراهيم ناجي وهو من الكامل:

تامت رسمائل حبهما كالطفل في أحمالها
وانقل مقطع (نامت) الى آخره تجد ان البحر تغير الى الوافر :
رسائل حبها كانطف مل في أحلامهما نامت
واقتطع كلمة (لا) من أبيات ساسى الخضرا، وهي من المتدارك
تجد أنها اصبحت من المتقارب :

لا/ تخل اربح النسيم بياءد ما بيننا أو بقية ذكرى تدغدغ أوجاعنا ، اثنا قد ورثنا السماء

٢ - أظرة القادماء لطبيعة البناد الشعرية :

ناهر مما تقدم ان التشابه بين بعض الابحر ـ ومنها الرمال والهورج ـ يساعد على امتزاجهما في قطعة واحدة • وهناك سبب آخر نابع من طبيعة البند تنمه . ذلك ان الذين كتبوا في البند : لم تكن عندهم فكرة عن كونه (شعرا موزونا مقفى) لان الشعر عند القدماء : (ما تساوت اجزاؤه في الطول والقصر والسواكن والحركات) كما يقول الباقلاني الله • ويهدو في انه من أجل هذه النظرة ذهب المرحوم العقاد ومن شايعه الى (تشرية) الشعر المحر •

اذن (فالبند) عند من كتبوا به: (حلقة بين الشعر والنشر) فيه من النثر ان المواله غير متساوية ، رفيه من الشعر هــذا (الايقاع) القائم على انتفعيلة الواحدة المتكررة ، لذلك فقد كتبوه كتابة النثر، وفصارا بين فقرائه في الغالب باسجاع تنتوي عند نهاية المعنى الذي تحمله الغقرة ، بغض النظر من رقوع السجعة في نهاية تفعيلة ، أو في وسطها مثانهم في ذلك شأن بعض البديعيين الذين التزموا بالسجع ضمن البيت ، فيما بسمى ر بالتسميط) دون مبالاة بوقوع السجعة في نهاية تفعيلة من تفعيلات الحثر أو في وسطها البيت ، فيما بسمى ر بالتسميط) دون مبالاة بوقوع السجعة في نهاية تفعيلة من تفعيلات الحثر أو في وسطها الهيئة من تفعيلات الحثر أو في وسطها الهيئة من تفعيلات الحثر أو في وسطها الهيئة من تفعيلات المحتر أو في وسطها الهيئة المحتر أو في وسطها الهيئة من تفعيلات المحتر أو في وسطها الهيئة المحتر أو في وسطها الهيئة المحتر أو في وسطها الهيئة المحتر المحتر أو في وسطها الهيئة المحتر المحتر المحتر المحتر أو في وسطها المحتر المحتر المحتر المحتر الهيئة المحتر المحتر

خذ هذا الثال من البسيط المستاني في رثاء أصحاب الحسين (ع): سداً إذا السقراء السداد إذا الفترقوا

شهب اذا اخترتوا الابطيال واقتتاوا

ذاتوا الحتوف ، باكناف الطنوف ، على

رغم الأنوف . ولم تبرد لهم غملل

۱۱۱ اعجاز القرآن ص ۸۵ ــ ۵۹ ــ
 ۲٤٥ ـــ

والطعن مختلف . فيـــــه ومؤتلف

والنحسر منعطف : والعسر منبتال تجد أن اسجاعه بعضها ينتني مع نهساية (ناعان) من حشو البسيط، وبعضها في وسطها ٠

وكذلك أو أخذت قول لشبخ حمادي نوح من المتقارب:

سقتك العدى ، يا نبي الهمدى بكأس الردى ، رنق المنقع

فافك تجد ال بعض سجعاته وقعت في وسط (فعولن) وبعضها
في نهايتها ، ولكننا أو اعتبرنا عذه الاسجاع قرافي تنهي اشطرا لكان

شعارا من المتقارب وشطرا من المتدارك على الشكل التالي (فعولن فعلل / فاعلن فاعلن) .

من أجل هذا وجدنا (البنود) ـ ندا الهزيلة منها ـ جارية على تغيلة واحدة من أول البند الى آخره هي اما مفاعيلن واما فاعلان . ووجدنا الاسجاع قد تازم نهاية التفعيلة وقد لا تليزم . تبعا لاذواق كتابه وشعرائه . فين كان منهم مرهف الحمس ، وقف في السجعة حيث تنتهي التفعيلة فكان بنده اكثر السجاءا وموسيقية . وهناك شواهد كثيرة تستطيع ال تفصلها الى اشعار ذات توافي دون ان يخرج البند فيها من وزن الى آخير : وقد مر بعضها ، و من كان منهم قليل أمراعاة لشعرية البند لا يعيير ذلك اهتماما فقيد يقف بالسجعة في وسط التفعيلة ؛ فاذا كانت هي مفاعيلن مثلا ، وانتهت السجعة مع أول الفقرة الثانية . وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الى الرمل في أول الفقرة الثانية . وهنا ينتقل (البند) حتما من الهزج الى الرمل ـ كما قدمنا ذلك ـ واذا كانت التفعيلة (فاعلائن) ولم تقف السجعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة (فاعلائن) ولم تقف السجعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة الثالية لها . فتكون المجموعة معها كانت نقيصتها مأخوذة من التفعيلة الثالية لها . فتكون المجموعة

القادمة ناقصة سببا خثيفا ، ويعود البند حتما الى الهزج عند الوقوف على اسجاعه ، وهكذا •

فالحقيقة ال اصحاب هذه البنود، التي تبدر مضطربة، لايعتبرون هذه الاسجاع قرالي يعب الوقوف عليها وانسا هي سجعات ضمن التفعيلة الواحدة المتكررة من أول البند الي آخر د.وما يدلك على اعتبارهم لها سجعات لا قوافي . أنهم قد يجعلونها في مكان لا يسكن الوقوف عليه:

آ ـ اما لان التفعيلة التي تبيها ـ عند الوقوف على السجعة ـ تكون قد بدأت بماكن كقول السيد باقر الحسيني من البند الرملي السابق :

(لجناب الماجد المولى الحسيب / الطيب الاصل النجيب / الكامل العقل الاديب / البارع الحبر الاربب / الثاقب الرأي اللبيب / الطاهر الاخلاق والاعراق مصباح هدى الامة) (10 ب م واما لان الوقوف على السجعة واعتبارها (قافية) يخرج بالبند الى (فوضى) نغمية من تفعيلات متساوية في الكم مختلفة في الترتيب ، كقول السيد بقر ناسه من بند آخر :

(كرام الحدّق / من خدوا بحدن الحكاق / أهل الصدق / سبل الحق/اءن الحائف الجاني/غياث الوالهالعاني / مصابيح الدجي/باب الرجا/سنن النجا/أهل الحجي/ارعى الورى جارا الذا ما الدهر جارا) (۲) .

فاننا اذا أردنا اذ نعتبر (القاف) و (النون) و (الجيم)قوافي لا أسجاعاً : خرجنا عن تفعيلاني الرمل والهزج معا ـ الى تفعيلات أخرى

⁽١) الدجياي ص ١١) .

⁽۲) نفسیه در ۱۶ .

لا علاقة لها بالبحرين المنزوجين ، وإن ساوتهما في المقاطع كـ(مفعولات) في مثل قوله (أهل الصدق) و (سبل الحق) وكنسستفعان في مثل : (باب الرجا) و (سنتن النجا) و (أهل الحجي) (١) .

(۱) من أجل ذلك الأراثي ميالا ألى رأي الدكتور جميل الملائكة في بحثه القيم عن العيزان البند الواعنيارة الن من الخطأ القول بأن البند البحرا معينا الله هو أحرى بأن يعرف بدائرته الفيقال: الدائرة البند الابحر البند الوهو بقصد بها الدائرة المجتاب الذي تشمل الهزج والرمل والرجز مضافا اليها (مفعولات ا .

وما الدري كيف استساغ ان بضيف اليها العقولات الومزاحقنها المقعولات المع علمه بان ليسرق النمعر العربي ما يعتمد على تكرر هذه النقعيلة النقيلة الله ان ورودها ق الابحر الممزوجة ليس سلبها الهي لا ترد الا في حشو المنسرح والقنضب المطوية الوتقاب الى ۴ فاعلات الوق عروض السريع وضربه على شكل محرف تماما الوليس ذلك الالتقلها على القوف .

ويضاف الى ذلك ان افتراض المروضيين وجودها فى ضرب السريع موقوفة ا وهم" باطل ا ذلك لان آخر البوت لله كل بيت له اما انبكون متحركا او ساكنا ، قان كان متحركا اشبعت حركته الى صوت ساكن لعدم امكان الوقوف على متحرك ، وحينئذ فيجب ان يكون افتراض الفرب (مفعولاتن) بالضرورة لا ا مفعولات ا وان كان ساكنا فان ضربه المفعولات ؛ قلا معنى لافتراض كونها الموقوفة الصلا ، لانها هي الإصل والوقوف لا بوقف .

اما عن تبريره - ص ١٥ ، ١٥ - افحام مفعولات على الدائرة بحجة الوقوف على بعض القوافى ، فيمكن الاستفناء عن ذلك بالضرب (مفاعبلان) وهو وارد في الشعر الحر أيضا ، ويمكن تقطيع المثال الذي اورده ، على

ج. ـــ وقد تقف بنا الاسجاع الحيانا على أشطر غير موزونة . كقول السيد باقر القزويني في رناء الحسين (ع) :

(وما تنظر ان صال على الجمع / سوى كف كمي ً نادر / أو رأس ليث ٍ طائر / في حومة انبيد) . .

فانك تستطيع ال تقطعها كانها على وزن الهزج مفاعيلن مفاعيل .

(وما تنظ ر ان صال على الجمع سوى كف كمي ً نا در أو رأ س ليث ٍ طا ثر ٍ في حو مة البيد). ولكنك لو فصلتها اشطرا لكانت :

مفاعیل" مفاعیل" مفاعیلن / مفاعیل هفاعیل فعی / مستقعای مستقعان / مستفعان فعالن) •

وهي صورة غير منسجمة كما تراها .

والخلاصة : ان امتزاج البحرين في بعض البنود ، ليس مقصودا للشاعر مطلقا ، وانما هو شيء اقتضته طبيعة التشالبه بين التفعيلتين

الهزج ؛ بمساعدة ما جوزوه من الخرم ، أوائل الاشطر ما كما مو ما دون حاجة الى هذا الاقحام:

والجوري يكسرى شر رف الايوان والكلّ فيام لام نقال الام رمايين يديه و عليه التا ج والاكليد ل معقودان

اما حماله بعض الاشطر على الرجز ، نهو وان كان ممكنا ، من الناحية النظرية ، الا انه على خلاف الفوق ، والاولى اعتبارها اسجاعا فسمن البند ، خصوصا وان المثالها قليل جدا . ولا يوجد بين البنود بند واحد يبدأ ، يعسمن عملن ، حنى بعسم الفرض، ولو في هذا القليل من الاشطر.

من جهة . ونظرة ساحب البند الى (الفافية) التي هي وقنة طبيعية في الاشطر ، ولكنه لا يراها كذلك وانبا يعتبرها (سمجعة) ضسن التفاهيل المتكررة . فاذا وقفنا نحن عليها مد بما يغرضه علينا الذوق موجدنا باقي التنعيلة قد اضيف الى التنعيلة التالية فينحرف الوزنحتما. ودعني اوضح الامر من شعرنا العديث .

كتب يوسف الحال في ديوانه (البئر المهجورة) قصيدة بعنوان غسريب : MEMEMTOMORI وهي من الرمل وفيها هذا المقطع ، قار اتنا قطّتعناه كما كتبه في الديوان (١) لكان معزوجا من الابحر ذاتها : الرمل والهزج والرجز :

يا آلهي حينما مات آلم مستفعان فاعلاتن فعلن فعلن فعلن فعلن مستفعان فعلن مناعيان مفاعيان به سعي الى الاسمى ? مناعيان مفاعيان مفاعيان مفاعيان فعالى الاسمى الى الاسمى مفاعيان مفاعيان مفاعيان فعالى فيا ما مزاق الشوك يديه فعالى فعلان فعلان فعلان فعلان فعلان فعلان فعلان

ولكننا لو قطعنا القطعة كاملة لكانت كانا من الرمل الصافي :

(يا الهي حيضا ما ت الهيشد غع به حب ن الهيشد فع به سعدي الى الاسد على سعدي الى الاسد حلى بلى سعدي الى الاسد حلى فياما مزق الشو له يديه وقسا الدر ب عليه) فهل يخطر ببالك ، أو بال يوسف الحال نفسه ، اله كان يكتب (بندا) ممزوجا من الابحر الثلاثة ، وطبعا ، لا ـ وانها هو يكتب

⁽١) ديوان اليشر المهجورة دار مجلة شعر باينان ص ٥٠ .

(شعرا حرا) على تفعيلة الرمل ، ولكنته ب لغرض إلا أعرفه ب كتب الاشطر هكذا فكانت بقايا التفعيلة في كل شطر تضماف اللي الشطر الجديد فينحرف الوزن .

خطة جديدة للبند:

رأينا ان سبب المزج بين البحرين في البند يعود في الواقع الى شيئين : المتدابه في التفعياة ونظرة شعراء البند للقافية و ولكن بعض المتأخرين من أصحاب البنود ، أدركوا ما في القافية من (قرار) يزيد وسيقية البند عذوبة ، لذلك في أم تعد عندهم (سجعة) يمكن أن تقع في وسط التفعيلة ، وعند الوقوف عليها ينحرف البند الى الوزن الأخر ، بل أن القافية عندهم أذا وقفت على (مقاعي) مثلا ، اعتبر السبب الحفيف (لن) ولمغى فيستسر البحر على تفعيلته الاولى ، وبهذا السبب الحفيف (لن) وحدة الوزن ، مع وجود القافية ،

وتغاب هذه الطريقة عند أصحاب الآذان المرهنة من شعراء البند في القرن الثالث عشر والرابع عشر امثال السيد محمد القزويني ، وعبد الفغار الاخرس ، والشيخ عبد الحسين صادق ، والاسستاذ صالح الجعتري وغيرهم .

وهذه تباذج منها :

آ ـ يقول السيد محدد القزويني ١٣٢٥ هـ من بند يداعب به ابن أخيه ، الذي اشتكى اليه صولة الشتاء ، وكيف مده عمته بمعونــة ترزم جيوشه :

ولم ترتفع الغبرة الأو (جويريد) بعد السيف قد عاد صريعا وعقيرا (نعولن)

ومًا أقبات الحيل من الميدان الا و (بكانون) لديها موثقا عاد اسيرا (فعولن) فاعديناه مو ثوقاً لعلىاك° (مفاعيل ") وقدمناه مأسورا لمغناك (مفاعيل) (فعولن) فاما ان يكن منتها واما ان تفاديه نجداءا ويأداء لك الحاسد في الدهر فداءا ١١٠ (ingli) والملاحظ انه ذو وزن واحد _ الهزج _ وان الوقوف على قوافيه لم يخرج به الى الوزن الآخر لانه راعي ذلك ، فاعتبر (مفاعي) هي الضرب والغي السبب الاخير (ان) وان اختلفت التشكيلات بينالاشطر ب ــ وبنفس الطريقة تنقئل بين الاضرب في بنده الآخر مــع الاحتفاظ بالوزن يا ومين أعمامك الغرا أُخَذُتُ الطرف الاعلى من الفخر فلا زال لك التوفيق من بارئك الحق (رفيقا)

ويادام لك الفضلكما كان لاسلافك أهل!لعز والمجد (طريقا) وفي هذا بلوغاك°

> وفي صحة ما قد طرق الاسماع ذا اليوم امتحناك° قارسلنا اليك (البند) اكراما وتبجيلا

« لتقراه على الناس على مكث و نزلناد تنزيار » (٣) .

الدجيلي ۱۱۱ .

⁽۲) نفسه ۱۱۳

جد ــ وتنقل عبد الغفار الاخرس ١٣٩٠ ه بين هـــذين الضربين (مفاعيلن) و (فعولن) دون أن ينجرف عن الوزن :

ويا حقة من العاجر سباني طرفك الساجي

وقد اورثني حبك من طرفك سقمة وانكسارا (فعولن)

وقد اجبح من وجدي سنا نور محيًّاك _ وابع الله _ نارا = ادرها "مرّة" تحل ً

فقذ لذَّ بها الوصل (١)

د ـــ ويقول الاستاذ صالح الجعفري ، بنفس الطريقة ، من بند غزلي مطلعه : (تجلد ايها القلب / نقد عن ً لك السرب ً) :

تجلئى أمس للعشاق فاجتاح قلوباً شفتها الوجد (مفاعيلن) وزادتها التباريح شجونا (فعولن)

فظافت حولهترقص كالمسحور يزداد علىالرقص هيامًا وجنونًا

(فعولن) (مفاعيل°)

فما رق ولا لان

ولا جازي باحسان

ويقول فيه أيضاً :

تأمل سبب الفتنة في قد كخطئار الرديني اعتدالا واختيالا (فعولن)

وغصن البائة الفينان يسبي مهج العشاق حسنا وجمالا (فعوان) فيل حدثت في الدهر"

۱۱۱ نفسه دن ده .

بغصن يثمر السحر" (١)

هـ ــ ويقول استاذنا الجعفري ايضا في بند آخر يتندر به مع أحد العلماء من اعظامه نـ

وما ظنك بالدهر و هل الفضل ارباب الكمالات "
اما كانوا يعدون سني "العسر آهات وحسرات"
افساءوا ظلمات الدهر في أعصره السود الحوالي (فعولن)
فكانوا بسسة في ثغره العابس عسار الليالي ==
ولولاهم لما بانطريق العلم ملحوبا امام الاعصر البيض التوالي ==

كأن العلم والمال يعيشان تقيضين

فذو المأل بلا علم ، وذو العلم بلا مال ، يساوم (العيش) بالدامين فدو المأل بلا علم ، وذو العلم بلا مال ، يساوم (العيش) بالدامين (فعولن)

واعطاهم وانمنى والمنتى والمنتا ومنتا =

وسيحان الذي الو شاء ان ببدل هذا البكر "د" دفءا ينعش الناس" وان يكسو هذا الدامي المقرور (طاقي " كراك) مما اجتباعن (ابن عباس)

وان زاد عليها كلفة (التفصيل) والاجر ذلا باس" (٢٠٠٠). والملاحظ ان هذه الشواهد جسما : جمعت بين الضربين (مفاعيلن) و (فعولن) لانها اعظت للقافية قيمتها النفسية من كوفها (قرارا) ينتهي عليه الشطر : واعتبرت ما زاد عليها من التفعيلة ماغي كما قلنا •

١١١ الدجبان ١٤١ .

۱۲۱ نفسیه در ۱۹۸ .

خلاصة عروض البند

١ - البند: شعر اساس الايقاع فيه التفعيلة الواحدة المتكررة وهي اما (مفاعيلن) أو (فأعلانن) في السطر مختلفة الاطوال م مختلفة الاضرب .

۳ ـــ البنود المرجودة بعضها رمل خالص ، وبعضها هزج خالص ،
 وبعضها مزنج من البحرين معاعلى طريقة خاصة .

٣ ـــ في البند تافية واحدة تقع في نهايته . أو في نهاية بعض مفاطعه
 هي غالبًا مفتوحة •

کالراء (جهرا) و (نهرا) و (شکرا) او (جهارا) (نهــــارا) وقد تکون لاما از میـــا او غیرهما منتوحة او مشالة .

أماأشعاره نقد تلتزم قافيةموحدة: أو مزدوجة أو حرة وقد لاتازم قافية اصلا .

عجوز في حشو البند نفس النجوازات الواردة في حشو الرمل والهزج من خبن (ناعلائن) وكف (مفاعيلن) .

ه _ أضرب البند هي :

آ ـ الفرب الصحيح : فاعلان في الرمل ومفاعيان في الهزج • ب ـ الفرب القصور : في مفاعيان فتصبح مفاعيل وجرب المحذوف : مفاعيان فتصبح فعوان د ـ الفرب المذال : مفاعيان فتصبح مفاعيلان هـ ـ الفرب المذال : مفاعيان فتصبح مفاعيلان هـ ـ الفرب المذال : في فاعلان فتصبح فاعلانان

بالمند المهرجي من العلل الجارية مجرى الزحاف في عدم اللزوم:

آ ـ علة الخرم: وهي اسقاط ميم (مفاعيلن) أو (مفاعيل) و فتصبحان : فاعيلن أو فاعيل ويقع ذلك في أوائل بعض الاشطر • ب ـ علة الخزم: وهني زيادة حرف متحرك ، او سبب خفيف ويقع ذلك في أوائل بعض البنود او أوائل مقاطع منها •



البنية ٠٠ والشيعر الحر^(١)

رأينا في البحوث السابقة ، ان للايقاع في الشعر العربي نظامين: نظام تكون الوحدة الايقاعية فيه شطرا ثابت الطول ، او بيتا ذا شطرين يختلفان اختلافا بسيرا في عدد مقاطعهما ونظام وحدته الايقاعية هي (التفعيلة) الواحدة المتكررة في كل شطر غير ثابت الطول ،

وتوصلنا ألى أن النظام الثاني ، كان موجودا في الادب العربي من أوائل القرن الحادي عشر فيما مسي به (البند) وأن حركة الشعر الحر المتأخرة ، ما هي الا وليدة هذا البند ، من ناحية الاساس الابقاعي وليس هناك من اختلاف بينهما الا في أن البند كان يؤخذ من بحري الرمل والهزج ، فوسع الشعر الحر دائرة أيقاعه ، على كل الابحر ذات التفعيلة الواحدة المتكورة ،

اما بقية الخصائص ، من اختلاف الاضحرب ، او التشكيلات الخمامية والتساعية ، وغيرهما فهي خصائص مشتركة بينهما ، ولكن بعض رواد حركة الشعر الحر حاولوا التفريق بين البند والشعر الحر من ناحية عروضية ، وتبعهم على ذلك بعض من كتب في العروض أو في تاريخ الادب العديث ، امثال الدكتور صفاء خلوصي في كتابه (فن التقطيع الشعري) (٢) ، والدكتور حسين نصار في بحث عن (التقعيلة في الشعري) (٢) والاستاذ عبد الرزاق الهلالي في بحث

 ⁽۱) من بحث نشر في مجلة (الاقلام) العدد ٦ / السنة الاولى شياف د١٩٦٥ .

١٢١ فن التقطيع السعري / الطبعة الثالثة ص ٢٩١ .
 ١٣١ مجلة الإقلام العدد ٣ السئة الاولى .

عن (البند في الادب العراقي) (١٠ - اما الرأي الذي اعتبد عليه هؤالاء الباحثون فهو رأي السيدة نازك الملائكة في كتابها (قضايا التسمر المعاصر) (٢٠ -

وسوف اعرض رأي السيدة تازك، ثم اناقشه على ضوء المعلومات السابقة عن البند .

خلاصة راي نازك ١١لالكة:

بتاخص قول السيدة الملائكة في: أن عروض البند بجبان يتألف من وزنين متداخلين ــ الهزج والرمل ــ فيبدأ الشاعر باشطر رملية (فاعلائن فاعلائن) غير متساوية العارل . على أن لا يختمها الا بالضرب (فاعلائان) لان الجزء الاكبر منها (علائان) مساور في وزنه لتفعيلة الهزج (مفاعيل) وبهذا الفرب يسهد للانتقال للبحر الثاني (الهزج) فيستسر في تفعيلاته (مفاعيان مفاعيان) على أن لا يختمها الا بالضرب أنعولن) الذي يسهد له العودة إلى الرمل ، وهكمذا من الرمل الهزج ، ومن الهزج الى الرمل حتى ينتهي البند ، أما أذا استسر النماعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحدد ، والهزج المناعر في قصيدته على وزن واحد ، كأن يكون الرمل وحدد ، والهزج الشير وحدد ، والهزج ، ومن الهزج الى الرمل حتى ينتهي البند ، أما أذا استسر وحدد ، فهو شعر حر وليس بندا ، وهذا هو الفارق الوحيد بين الفنين الشيرين القائين على التفعيلة الواحدة ،

وترى المؤافة ان الشعر الحر اسهل من البند في خطته ، لانه يفوم على بحر واحد ، مقتصرا على شكيلة واحدة منه لايتخطاها . شأنه

١١١ مجلة الاقلام العدد ٣ السنة الاولى .

اكا قضابا الشعر المعاصر من ١٦٧ وما بعدها .

شأن الشعر العربي في اسلوب الشطرين ، فلا يستطيع الشاعر الحر ان يجمع بين التشكيلتين التاليتين :

> مقاعيلن مقاعيلن مقاعيلن فعولن

اما في البند فان هاتين التشكياتين تجتمعان للتمهيد للانتقال الى البحر الآخر ، وليس ذلك مستسانما فحسب ، بل هو مطلوب في البند ، وقد طبقت الشاءرة هذه الخطة التي اكتشفتها لعروض البند ،

على بند ابن الحلقة الحلي المشهور : (أيها اللائم في الحب / دع اللوم عن الصب) • وإذا كان لكل اكتشاف سبب ، فإن السبب الذي دعاها لاكتشاف خطة هذا البند . هو انها وجدت جماعة ممن تعرضوا للبند زعموا انه لا يتثانى الا من بحر الهزج بزيادة (سبب خفيف) في أوله :

أي / يها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب مفاعيسسل مفاعيان مفاعيسل مفاعيلن

فقالت: (لسنا نعرف في الشعر حرفا الا وهو داخل في وزن الشطر، أو البيت. فبأي حق نفرد سببا خفيفا قلا نزنه) (١) لذلك فأنها قطعت البند المذاكر وعلى أساس عدم الزيادة فيه ، فكانت النتيجة أنه من (الرمل) لما بينهما من تشابه سبقت الاشارة اليه ، حتى اذا وصات الى شطر ينتهي بالضرب (فاعلاتان) رأت البند ينقلب الى هزج فاكتشفت السر ، واصدرت حكمها على ان كل بند يجب ان يجمع بين البحرين المتشابهين ،

ولا بد أن تكون الناقدة الفاضلة قد استنتجت هذه الخطية

١١١ قضايا الشعر المعاصر ١٧٠ .

العروضية الطريفة ، من استقرائها لكل او اغلب النماذج البندية الموجودة فعلا ، كما فعل الخليل بن أحمد حين استفرغ وسعه في قراءة النمعر العربي حتى استقامت له هذه القواعد الثابتة لفن العروض ، ولكن الذي يؤسف له ان مؤلفة قضايا الشعر المعاصر ، اما أن تكون غير جادة في دراستها لعروض البند ، واما أنها لم تستطع الوقوف على مجموعة كافية من البنود ، والا فلو انها أخذت نفسها بالصبر والاناة على تتبع تجارب البند الدقيقة ، لغيرت هذا الرأي جملة وتفصيلا ، وذلك للملاحظات التالية :

1 - البند لم يقتصر على الهزج:

فليس صحيحا ما اعتمدته المؤلفة من الرأي المشهور بأن البند يتألف من الهزج وحده لانه ما دام يأخذ (التفعيلة) المتكررة اساسا لايقاعه ، فيسكن ان يجري على كل البحور ذات التفعيلة الوالحدة ، وهلى في ذلك كالشعر الحر ، الا ان الموجود بين اليدينا منه _ وذلك راجع الى ما بين عصري البند والشعر الحر من فروق _ ثلاثة أنواعهي: آ _ نوع من الرمل الصافي الذي لم تخالطه تفعيالات الهزج وقوجه منه في كشكول الشيخ يوسف البحراني _ كما مر _ مائة وشحون بندا للميد عني باليل الحسيني من القرن الحادي عشر ، وهذا وهذا منه في منها :

يا مناخ السعد والعز جمالا ومحيط المجد والفخر رحالا سرت كالشمس وما الشمس لمولاها مثالا - ٢٦٠ _ انها سوف تلاقي دون علياك زوالا جمعت فيك صفات "محكت" قبل منالا بعضها جود غياث يعجز الفيث انهسالا وكمال عتم انبدر كمالا وجمال بهر العالم بهرا

وقد أشار السيد على باليل الى الوزن الذي يكتب به بنوده في البند ١٣٤ منها اذ قال :

قد أنارت كلماتي

نيه كالشهب وزينت بها في كل بند

(فاعلاتن) ست مرات فسا فوق حوال برزت من حجل الفكر تجائى كشسوس بزغت في (كركمل) الابحر من نظم ابن باليل (عليي) فاخطب الافكار ان كنت لها كف، وأهد السمع مهرا والسيد على باليل هذا أقدم بكثير من ابن الخلفة المتوفى ١٣٤٧ ه الذي استنجت السيدة الملائكة خطة البند منه ، ذلك لاني وان لم أقف على سنة وقاة السيد باليل او ولادته ، الا ان بنوده هذه قد ذكرها الشيخ يوسف البحراني المتوفى سنة ١٦٨٦ ه وطبيعي ان يكون باليل اقدم من هذا التاريخ ،

ب ــ وهناك نوع آخر من الهزج الصافي الذي لم تخالطــه تعيلات الرمل ، وقد نظم فيه الكثيرون المثال السيد نصر الله الحائري (١١٥٦ هـ) وهو أقدم من ابن الحلفة ايضا ، وقد مرت نماذج كثيرة له ولمن هو أقدم منه كالسيد عبد الرؤوف الجد حقصي ، وابن معنوق وغيرهما ، وهذا نموذج من الهزج الصافي للحائري :

ملاما ما شيدى الزهر وقد باكره القطر وقد باكره القطر ولا العود على الجمر ولا نفسته المطربة النفس ولا العقد من الدر على جيد مها الانس ولا زهر نجوم الانق مذ فارقها البدر ولا وشي الطواويس ولا الخسر

الى آخرد • • وقد مر ذكره في نماذج الهزج الصافيا • ج ـ وهناك أوع ثالث يتذبذب بين الهزج والرمل ، وهدا هو الذي وقفت عليه السيدة الملائكة وحسبته هو البند ، دون سواه • والحقيقة ان تذبذب هذا النوع بين الوزنين ، واضطرابه العروضي راجع الى :

۱ - ما تقدم من أسباب اضطراب البند ، الذي ارجعناه الى سببين رئيسين : تشابه التقعياتين اولا ونظرة شعراء البند لقانيته واعتبارها سجعة ، لا يستنع وتوعها في وسط التقعيلة ، لذلك فانسا اذا وقفنا عليها اضيف باقي التفعيلة الى الشعار الآخر ، فانحرف الوزن وقد مر ايضاح ذلك مفصلا ،

٣ ــ ان اكثر هؤلاء الذين تذبذبت بنودهم بين الوزنين ، هم قاياوا الممارسة لفنون الشعر ، بل أن بعضوم كان من شعراء الزجل كاين الخلفة ، ثم نظم الفصيح على السليقة ، ولا يسنع ذلك أن يقع في مثل هذا الاضطراب . كما وقع في جملة اخطاء نحوية وصرفية .

٣ يضاف الى ذلك ان الفترة نتي نشأ فيها البند . فترة خمود الحركة الادبية ، واغلب النصرون التي وصلت الينا منه ، نقلت على السنة جماعة الرواة الاميين . أو القايلي الخبرة بفنون الادب والشعر فيم قد يزيدون وقد ينقصون ، من حيث لا يشعرون بانهم يتحرفون فيما روود من نصوص .

وهذه الاسباب ، مجتمعة او منفردة ، هي التي ادت اللي هسدًا الحالط بين الوزنين في بعض البدود . كما يوجد مثله ، ما تنعاه السيدة الملائكة ، على بعض الشعراء الناشئين من خلط بين التفعيلات المتنافرة أو خلط بين تشكيلات المجر الواحد في قصيدة واحدة .

٢ ـ زيادة السبب الخفيف :

قات أن السبب في تبني الناقدة لهذه الحطة العروضية ، وفرضها على البند ، كان ناشئا من اعتمادها على من يقول أن البند لا بد فيه من زيادة سبب خفيف ، وقد وجدت هذه الزيادة في بند ابن الخلفة قائكرتها ، مدعية بأن الشعر العربي لا يعرف هذه الزيادة ، وسوف يكون نقاشنا معها في هذه النقطة من عدة جهات :

الله هذه الزيادة المرجودة في بعض البنود اليست شرطا كما ذكرت له وال اصبحت (تقليدا) شائعا في البنود الوزجية فقلط الوذلك لان كثيرا من نماذج البنود ليست فيها هذه الزيادة كالبندود الرماية التي سبقت الاشارة اليها الوككثير من بنود الهسزج المبين يدي الآن سبعون بندا اكثرها موجود في مجموعة الاستاذ الدجيلي، منها أربعة وثلاثون بزيادة سبب او حرف متحرك الوست وثلاثون

بلا زيادة ، ومن جلة هذه البنرد بند لابن الحلقة نفسه يفتتحه بلا زيادة :

> أيا مرتقيا سرج جواد سن جياد الحيل طمئاح" رباعيا من الفسئر في غرته النجم اذا لاح .

على ان هناك من يروي بنده المشهور ، الذي استشهدت ب الناقدة ، وجعلته اساس هـــذه الحطة ، على شكل هزجي خالص من دون زيادة :

> ألا يا أيها اللائم في الحب دع اللوم عن الصب (١)

٧ — القول بان الشعر العربي ، لم يعرف هذه الزيادة ، في وزن الشطر أو البيت ، قول يعوزه القصد فقد نص العروضيون على علة تسمى (الخزم) هي ريادة ما دون خسسة احرف في صدر البيت ، ولكنها جاربة مجرى الزحاف في عدم اللزوم ، قالوا : (وقد وقع الخسزم في شعر العرب ندورا وديل كثيرا : ويجوز استعماله للمولدين وقيل : لا يجوز)(٢) ، ثم يضربون لذلك امثلة من زيادة السبب الخفيف بقول الشاعر من الكامل :

يا /مطر بن ناجية بن سامة انتي الجنمى و تنسلق دوني الابواب ومن أشهر أمثلته ما مر من البيتين المنسوبين للامام عاي (ع) وقيهما زيادة سببين خفيفين :

أشدد مرازيمك للموت فاذ المبوت لاقيكا

١١) انظر النبيخ محمد على اليعقوبي في البابليات ٢/٢٥.

٢١) ميزان الشاعر ص ٣٩ .

ولا تجزع من المسرت اذا حسل بناديكا وقد علق عليهما المبرد في الكامل: (والشعر انما يصبح بان تحذيه (اشدد) ولكن القصحاء من العرب يزيدون ما عليه المعنى، ولا يعتدون به في الوزن: ويحذفون من الوزن. علما بان المخاطب يعلم مايزيدونه فهو اذا قال (حيازيمك المموت) فقد أضمر اشدد: فأظهره ولم يعتد به) (ا) .

و نحن اذا تتبعنا رأي الملائكة من انكار الزيادة ، وأنه لا بد من تقطيعها ، كان البيت الاول رجزا . والثاني هزجا كما مرَّ •

س انتا لو رجعنا الى ما عللنا به اضطراب بعض البندرد بين الوزنين ، من جهة عدم اعتراف شعرائه بان البند شعر له وزن وقافية وانما هو حلقة بين الشعر والنثر ، وان قوافيه ما هي الا سجعات قد تقع في وسط التفعيلة قلا يضر ذلك شيئا في تكرر التفعيلة الواحدة . أقول لو اننا رجعنا الى ذلك _ وقد تقدم ايضاحه _ لوجدنا القطعة التي استشهدت بها انسيدة الملائكة وفصلتها الى أشطر ذات قواف ولكنها مختلفة الوزن ، هي في الواقع ذات وزن والحد بمنظار اصحاب البند ، هو وزن الهزج ، بشرط ان لا نقف على الاسجاع ونعتبرها قوافي:

⁽س في سفح ربي الباز°

١٣٨/٢ الكامل للمبرد ٢/١٣٨ .

٣ - منافشة الخطة المفترضة لعروض البند:

هذا على انتا لو تجاوزنا: كل الملاحقات السابقة وافترضنا سلامة ما توصلت اليه الناقدة الفاضلة من عروض البند . غال هذه المخالسة المفترضة ـ في نفسها ـ لا تسام لها حتى في النوع الثالث من البنود التي قلت انها تضطرب بين الوزنين . وهذا اكبر دليل على انها ليست (خطة عروضية) وانها هي اضطراب نشأ عن عدم وعي لمسؤوليسة العروض والقافية عند شعراء البند .

وتعالوا معي ندرس هذه الخطة المحكمة . لنعرف مقدار تنبت صاحبتها •

تقول المؤلفة انه يجب على شاءر البند ان يبدأ بالومل في عدة السفر ، ولا ينتقل الى الهزج حتى يهيأ للانتقال بالقبرب (فاعلاتان) . وبعد ان يستمر في الهزج في عدة أشطر لا يعود الى الرمل الا بتهيئة العودة اليه ، بالقبرب (فعولن) وهكذا .

ومن الطبيعي ان تكون هذه القاءدة التي استنجتها السيدة الناقدة ، مطردة في البنود كلها ، و في البنود المفسطرية التي وقفت عليها حلى الاقل ب ولكن حتى هذا القليل لم يخضع للقاءدة العتيدة . غان شاءر البند ينتقل من الرمل الى الهزج بدون (فاعلاتان) ومن الهزج الى الرمل بدون (فعولن) : وقد توجد هاتان التفعيلتان ولا يتحول الشاعر الى الوزن الآخر!! قأين قانونية ماذكرته الناقدة الذاضاة?? تحول الشاعر الى النوع الاول الانتقال الى الرن الآخر بدون تهسئة ...

قول ابن الحُلفة نفسه في نفس البند الذي أجرت عليه التجربة وهــو مستنبر في الهزج :

ومرتج بردفين

عليها ركبا من ناصع البلئور ساقين

وكعبين اديسين

صيغ فيهن من الفضة أقدام

ونراه قد انتقل في الشطر الرابع التي الرمل دون توطئة بـ(فعولن) كنا هو المفروض .

ومثله قوله في بنده الآخر (الرحلة الى بغداد) وقد انتقـــل في الشطر الثالث الى الرمل دون تهيئة :

وقيف" وقفة مبهوت"

على دجلة وانظر قبة خضراء قد حل" بها النعمان ذو القدر فتحاماها وسلتم"

ومنه قول عبد الغفار الاخرس ، وقد انتقل من الرمل الى الهزج دون توطئة (بفاعلاتان) :

> ولقد طالت عليه حسراتي بعد ما كانت قصارا فهل يرجع ما فات وهيهات وهيهات

وكذلك قوله :

أشبهت من 'وضكح الصبح ضياء وبهاء؟ وصفت حتى حكت ودي لسلمان صفاء؟ كريم الاب والجد

ب ـــ ومن امثلة النوع الثاني ـــ عدم الانتقال الى الوزن الآخر ـــ ۲۹۷ ـــ مع وجود الفيرب المثترض ــ قول ابن الحلثة نفسه : وهو مستسر في الهزج مع وجود (فعولن) في آخر الشطر الثالث :

قان جئت' الى سوق الكمالات'

بأهليه المكنى هو في (سوق الجديد) الشاهق المرشيد من دون دلالات

حقيق ذاك أن يوصف في سوق عكاظ

عا قد حاز من كل فتى أمضى من السيف

وكذلك استمر في الهزج مع وجود فعران في آخر الشطر الاول :

فان قال فلم يترك لذي قول مقالا

وان قلت فلن تترك من الحُوف انتقالا

واستمر في الرمل مع وجود (فاغلاثان) في آخر الشطر الاول :

ما ابن عبادٍ _ وان جاد _ وما في الشعر حسَّان "

ما جريري المعاني

ما بديعي الزمان

ما ابو الطيِّب، والطائي. والصابي، وقيس، وابن هاني

كذلك قان عبد الغفار الاخرس . لم ينتقل من الهزج مع وجود

(نعولن) في قوله :

وقد اورثني حبك من طرقك سقمة وانكسارا

وقد اجم من وجدي سنا نور محيثاك ــ وايم الله ــ نارا

وفي قوله :

وهل لي غيرك اليوم ملاذحين لا القي ملاذا

اذا ما ضامني الضيم عياذ!

هذا وقد سبق ان تعدلنا عن (خطة جديدة للبند) عند المتأخرين من شعراله تعتمد اساسا على وجود هذا الضرب (فعولن) مع الضرب (مفاعيلن) دون الانتقال للبحر الآخر ، وفيه شواهد كثيرة سبقت الاشارة اليها من بنود القزويني والاخرس ، وصالح الجعفري وغيرهم وليس هذا الا من باب الجمع بين التشكيلات المختلفة الموجودة في الشعر الحرحتى في شعر قازك الملائكة كما تقدم .

وبعد فاظن ال فيهذه الشواهد _ وامثالها كثير _ مايكفي لاقناع السحاب هذا الرأي . بال هذه الحطة المذكورة للجمع بين الوزئين في البند ليست هي خطة : وانما هي اضطراب حينا، وعدم اعتراف بضرورة القافية في البند : واعتبار ما وجد منها اسجاعا ضمن التفعيلة المستمرة حينا آخر .

٤ - الخلط بين الاوزان في الشعر الحر:

ثم ال هذا الخلط بين وزنين ، ليس من خصائص البنود المضطربة فحسب بل قد وقع في نماذج من الشعر الحر ، كالذي فعلته فدوى طوقان في قصيدتها (الكون المسحور) حين مؤجت بين المتسدارك والرمل ، وكالذي صنعه كاظم جواد في قصيدته (الشمس تشرق على المغرب) اذ تنقل الشاعر في اكثر من اربع مرات بين بحرين من نفس (دائرة المجتلب) هما الوزج والرجز وهذا نموذج منها :

ألم تلمح لواد الجبهة الحمراء خفاقا يحييك المعبر والغاب ألم تسمع أجل انشودة التاريخ في المعبر والغاب وفي الآفاق دموب الهيكل المصدوع حرى تطرق الباب

سنقتص سنقتص سنقتص التسمعين ضبعة الرفاق من بعيد دفاقة الاصداء كالمنابع الغزار والربح في الابعاد تقابو خطوة الصدى والنسر يرخي الجنح في ظهيرة الذرى (١)

فهو في الاشطر الاربعة الاولى جار على الهزج (مفاعيلن مفاعيلن). ولكنه خرج في الاربعة الاخيرة الى تفاعيل الرجز (مستفعلن مستفعلن).

وقد سبق ان أشرنا الى مزج السياب بين بحري البسيط والسريع في قصيدة (بور سعيد) والى اوزان اخرى اختلطت في بعض قصائد الشباب منها المقصود ومنها المضطرب ، وهناك امثلة اخرى وقفت عند بعضها السيدة الملائكة نفسها ، كقصيدة نذير عظمة من الهزج المخلوط بالرمل ، وقالت عنها ـ بناء على سلامة ما وضعته من خطة للبند ـ : الرمل ، وقالت عنها ـ بناء على سلامة ما وضعته من خطة للبند ـ : من المؤسف أن ناظم هذا الشعر لا يدري أنه يكتب بندا لا شعرا حرا) (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر لا يدري أنه يكتب بندا لا شعرا حرا) (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر الا يدري أنه يكتب بندا الا شعرا حرا) (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر الدري أنه يكتب بندا الا شعرا ـ حرا) (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر الا يدري أنه يكتب بندا الا شعرا ـ حرا) (من المؤسف أن ناظم هذا الشعر الا يدري أنه يكتب بندا الا شعرا ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الا شعرا ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الا شعرا ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا لا شعرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا له ـ حرا) (من أنه يكتب بندا الله ـ حرا) (من أنه يكتب بندا له

والواقع انها غالت كثيرا في اعطاء الاهمية لهذه الخطة المفترضة للبند، فهي لم تكتف بعرضها كنظرية قابلة للنقد، بلءعتبرتها (قانونا) ترجع اليه كل شعر حر اضطربت تفعيلاته .

والحقيقة أن قلة ارهاف الحس الموسيقي عند بعض الشعراء ، يجعلهم يخلطون بين بعض الاوزان المتشابهة لا فرق في ذلك بين البند والشعر الحر •

١١١ ديوان من أغاني الحرية لكاظم جواد ص ١٥٧ .

ا١٦١ قضايا الشعر المعاصر ص ١٧٦ .

خلاصة البحث :

والخلاصة ان كلا من البند والشعر الحر جار على أساس التفعيلة الواحدة التي قد تنكرر في اشطره مرة أو مرتين أو أكثر ؛ وانهما في الواقع مصطلحان لنن واحد هو : الالتزام بإيقاع التفعيلة ، في مقابل ايقاع الشطر في شكلنا التقليدي ؛ وقد تواضع القدماء فسموه (بندا) وتعالى الشباب المحدثون ـ ولعل الحق معهم ـ فسموه (شعرا حرا) أو (شعرا منطلقا) •

وان هذه المحاولة من السيدة الملائكة للتفريق بينهما من ناحية عروضية ، اعتمادا على بعض البنود المضطربة ، انما هي (مغمالطة) لا تستند على أساس سليم ، لان الواقع لا يخلو من أحد امرين : اما أن تكون هذه الاضطرابات ليست هي الخطة الاساسية لعروض البند فيكون ايقاع البند هو ايقاع الشعر الحر نفسه ، واما ان تكون هي البند ولا بند سواها ، فتكون البنود الصافية من الرمل والهزج ملك مرت امثلثها مسعرا حرا خالصا مواذن فكل ما حدث من ضجة حول حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت حركة الشعر الحر ، وانها حركة حديثة (ولد أول نموذج لها في بيت السيدة نازك الملائكة) او بدر السياب ، أو خليل شيبوب ، زوبعة لا واقع لها ه

واظن ان كلا هذين الواقعين لا يرضي السيدة المؤلفة ؛ ولكنه على كل حال يرضي تاريخ الادب الحديث .



مراجع الكتساب

كتب عروضية:

ميزان الذهب

للدكتور عبد الله درويش دراسات في العروض والقافية للدكتور عبد الرحمن السيد المروض والقافية للدكتور ابراهيم انيس موسيقي الشعر الاستاذين : حسن جاد حسن و محمد ميزان الثباعر عبد المنعم خماجة لميخائيل خليل الله ويردي بدائع العروض لممدوح حقى العروض الواضح لمحمد قناوي الكامل في العروض والقوافي للدكتور صفاء خلوصى فن التقطيع الشعري والقافية للصاحب بن عباد الاقتياع

كتب تبحث في قضايا الشعر وعروضه:

العقد الفريد المربوصناءتها للدكتورعبدالله الطيب المجذوب المرشد في فهم اشعار العربوصناءتها للدكتورعبدالله الطيب المجذوب قضايا الشعر المعاصر لنازك الملائكة ميزان البند للدكتور جميل الملائكة التندفي الادب العربي: تاريخه و نصوصه لعبد الكريم الدجيلي شعرنا العديث ١٠٠ الى أين ٢ لغالي شكري — ٣٧٠ — ٣٧٠ —

للسيد احمد الهاشمي

مصادر الشعر القديم:

المعلقات - الانجاني - المفضليات - العماسة - دواوين: المتنبي - أبو تمام - بشار - البحتري - ابن الرومي - الشريف الرضي - المعري - مهيارالديلسي ابو نواس - الفرزدق - ابن زيدون - ابن معتوق -

مصادر الشعر الحديث:

احمد شوقي	الشوقيات
باترة =	مسرحیات : مجنو ذلیای و مصرع تلیو ب
مختارات مدحية عكاش	شعراؤنا المعاصرون (بدوي الجبل)
محمد مهدي الجراهري	ديوان الجواهري
محمد رضا التبييي	ديوان الثمبيبي
خلمي الشعرقبي	عواصف وعواطف
ايليا أبو ماضي	الجب داول
www.	تبر وتراب
بشارة الخوري	الهوى والشباب
شفيق معلوف	عيناك مهرجان
عمر أبو ريشه	مختبارات
محمود حسن اسماعيل	أين المفــر ?
على محبود بله	الملاح التائب

دواوين نزار القباني :

قصائد ــ انت اي ــ طفولة نهد ــ حبيبتي الرسم بالكلمات .

دواوين بدر شاكر السياب :

انشودة المطر ــ ازهار ذابلة ــ المعبد الغريق شنائسيل ابنة الچلبي ــ اقبال ــ منزل الاقتان

دواوين أدونيس (علي أحمد سعيد) :

قصائد اولى _ أوراق في الربح _ كتاب التحولات

المسرح والمرايا

شظايا ورماد نازك الملائكة

قرارة الموجة 💴

اشعار في للنقى عبد الوهاب البياتي

أباريق مهشمة

مع الفجر سليمان العيسى

وجدتها فدوى طوقان

من أغاني الحرية كاظم جواد

جنتم مع الفجر بلند الحيدري

غابة الابنوس صلاح احمد ابراهيم

البئر المهجورة يوسف الخال

اوراق ريفية تبد الباسط الصوفي

مسرحية (الحسين ثائرا) عبد الرحمن الشرقاوي

مسرحية (العباسة) عزيز أباظة

مسرحية (روميو وجولييت) علي باكثير مأساة الحلاج صلاح عبد الصبور فلسطين في الشعر النجفي المعاصر محمد حسين الصغير

محــــلات:

اپولو _ الشعر _ الشعر ٦٩ _ مواقف _ الرسالة الأداب _ الاديب _ المعرفة _ الاقلام _ البدلاغ النجف .

كتب متفرقة :

لابن خلدون المقدمة لابن خلكان وفيات الاعيان الكامل للبيرد اعجاز القرآن للباقلاني الكشكول للثبيخ يوسفه البحراني للدكتور طه حسين على هامش السيرة شكسبير (سلسلة اقرأ ١٧) لحمد فريد ابو حديد ، زكي تجيب محمود ، احمد زكي الاصوات اللغوبة للدكتور ابراهيم انيس لجان كانتينو (ترجمة صالح دروس في علم السوات العربية القرمادي)

جدول انخطأ والصواب

سفار	ت	مسسواب	خواا
		بعد السببين وفي الوافر	قبل السبيين وفيااوافر
٥	77	قبلهما	لي المالية
*	44	الوحيدتين	الموحدتين
9	- margan	الياس	النياس
٤	٣٨	منهدا	Lugia
A	7.7	شئو قى	المسي
÷	V۲	أسوح	اسرح
\$	A)	لا يقطّم الا"	الا يقطم
*	1+4	خبر	شبر
1, 4,	17.1	الشبيعراء	الشعر
٤	177	الاشطر	الابحسر
هامش	1.4.1	ه شب	٣ قص
14	124	فعولن	مفعوان



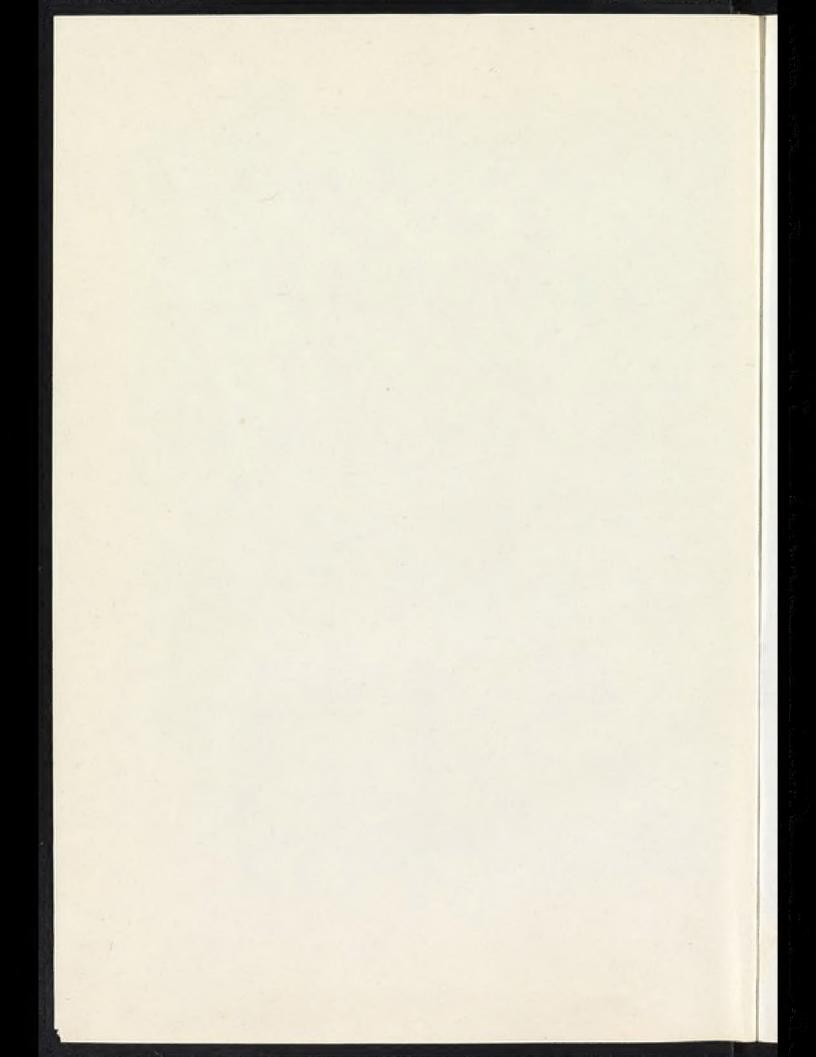


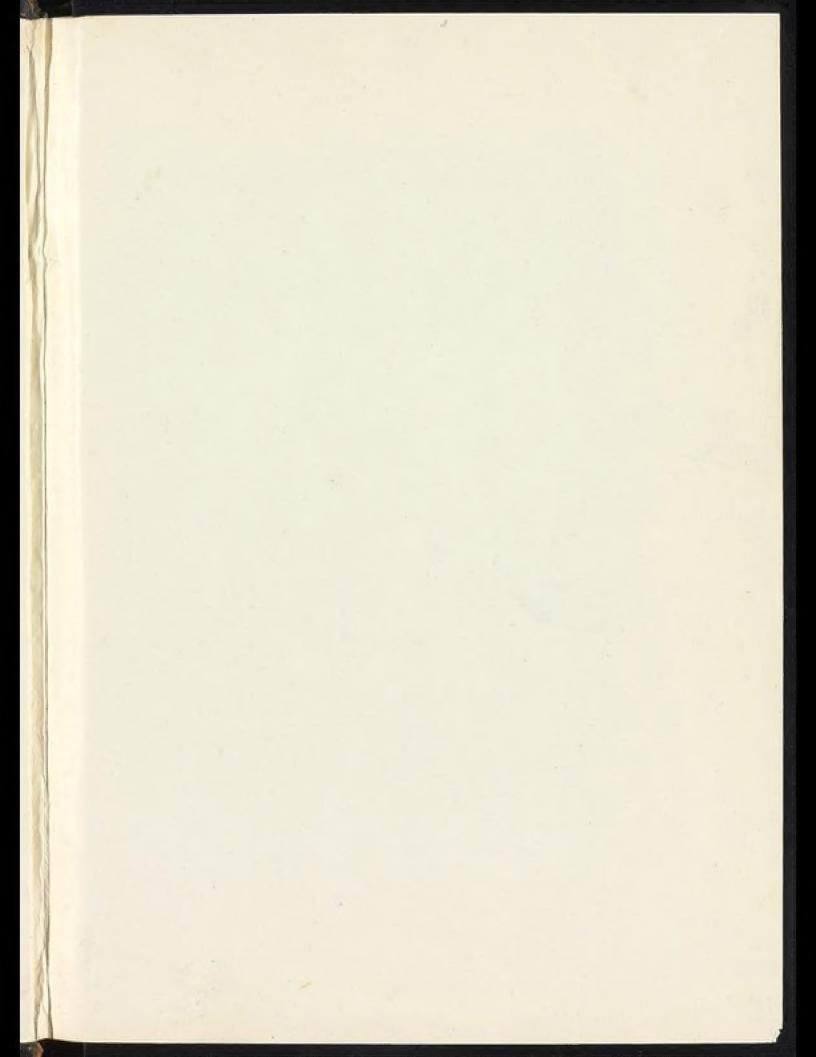
شكر وتقدير

شاركني في اخراج هذا الكتاب الاستاذ الفاضل السيد محمد باقر الخرسان في كثير من الامور التي لا انشط لها ، كأعداد الملازم وتصحيحها وضبطها ، ولست أجد ما أرد به جميله غير الشكر والتقدير ، وهو اضعف الرد .











PJ 6171 .J3

